

الموسُوعة الأدبتّ الميسّرة ا

أبو نؤاس

أيفت (لاكرنتا في فيلين الشرفية الكريش

منشوراتهم كاروَمَكتَبُهُ الْمِلِدُلُ بَرُوتُ وَمَدَ جَمِيْع حقوق النَّقَل وَالاِقْتَبَاسُ وَإِعَادة الطَّيْع مُحْفُوظُہُٰ لَّكَتَّبَةُ الْهُلُلالُٰ طَبِقَة جَدَيْدة منقحَہ ۱۹۸۷

بیروت - بارالعبدرشارع مکرزلے بنایت بریع الفناحیة ملک دارالهلال تلغویه ۱۹۸۱ س ۸ - ۵ ۷ ۵ ۳ ۹ ۹ من ب ۲۰۰۵ مرا برقیا مکلهلال بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن العياة :
بين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
الواقفين كالأصنام ٠٠ على اطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البعث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيانه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شمرا ٠٠ وكـل
وجدانه يتعدى بالعرية والكلمة : العرية
المشوهة والكلمة الجوفاء ٠٠

يبصق من رئتيه تفاهات الناس ٠٠ ويتنشق مكانها هواء جديدا صافيا ٠٠ يهاجم الانحراف ٠٠ بالانحراف ٠٠ ولا خيسار لديه ٠٠

دعوته تحمل سيف خارجي جسور: هو الشعر٠٠

⁽۱) نتصد طبعا الناحية الننية والروح التجديدية عند ابي نواس . ، فقط ، .

المغموس بدموين: دم الحرمان والضياع ...
ودم المخمرة الجديدة .. بالكؤوس الكسروية ..
والمنداء المجديد .. الى الحضارة الوافدة ..
فهو مع المصر والحضارة .. في الصميم
وهم في العصر .. خارج المصر .. وكلهم عقيم
ولهم دينهم .. وله دين ..

انه أبو نواس ٠٠

اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنـا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية الميسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب • مثل: سمعو ــ ثن يسمعو ــ لن يسمعو ــ لم يسمعو • وهاكذا • •

ثانيا: وما يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة كن: هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن • تماما كهاته وهاتين •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفا طويلة توحيدا

⁽۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع ، ابو الملاء : مبصر بين عميان ، ابن رشد : الشعاع الاخير الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ ،

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا (بدل مستشفى) ، ليلا (بدل ليلى) ، تراءا له (بدل تراءى له) •

كما كنـا سنتثني ـ بالطبع ـ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى • • لتبقى هـنه الأدوات والحروف مشيرة الى وجود الألف المقصورة في الاملاء القديم ، ودفعما لأي التباس أو غموض • •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل همذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المعربية • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فاهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء!! • •) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

 ⁽٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كـــان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النفاد (٤) -

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن ٥٠ وأخرى تعررية ، تعاول ، فيما تعاول ، التيسير والتعلوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها ٥٠ بال يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسرا ٠٠

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة ١٩٧١ .

⁽٣) كجريدتي النهار والسغير خلال شمهسري شباط واذار ١٩٨٠ •

⁽٤) الذين انقسموا الى فريقين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتفس اللغة العربية وتنطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ، والاستاذ نسيب فهر ، وجهيل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، واميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن واثقون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي الملوي : « اكليروس اللغة » * • الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو * • الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، تحن المتطفلين على العربية ، بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد * • فهي عرضهم وشرقهم * * وهيي حكر عليهم * * وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، يعد ، في نظرهم ، طمنا بذلك الشرف والمرض * •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستملام ، أكثر منها نقدا موضوعيا * • فانقلب السحر على الساحر * • وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم _ حتما _ عبر المسيرة الكبرى للغتنا المربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ _ في المادة _ صعبا * • لكنه ينطلق رغم كل شيء * • وينتصر * •

واذا كنت _ هنا في هذا الكتاب _ لم أطبيق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنين لا ثالث لهما أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء ٠٠

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللغنة العربينة الحقيقيين من الجيل العربي الجديد ••

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الملريقة وسأطبقها في معاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت من سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ففعلوا ، بعد رضى واقتناع تامين ٠٠

الغصل الأول

بنى عصر أبي نواس حضارة معقدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل • • لكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كان علما وفنا ومنجزات تشكل _ في الحقيقة _ روافد هامة لتلك الحضارة تتفاعل مها وتغنيها وتتوحد بها • •

وكانت العضارة الفارسية من أبرز وأهم تلك الرواقد التي ذهبت بعيدا في عمق العضارة المربية الناشئة - • بل كانت هي هذا العمق • •

وهكذا تركزت الحضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم المهيأ للتقبل والانفعال ٠٠ لكن على كبرياء الحاكم حامل المساعد بكل معطيات

حضارتــه ورواسب تاريخــه ٠٠ الى الفعــل ٠٠ والتغلغل في الجسم العربي ٠٠ والعودة أخيرا الى لعب الدور الأول ٠٠ دور الحاكم لا المحكوم ٠٠

نشأ الصراع • وكان لا بد أن ينشأ • و و من خلاله تمت آلة العضارة المربية الاسلامية تعت تأثير ذلك الصراع الذي مهد للصدام وبالتالي لمتخلخل أركان الامبراطورية التي انتهت أخيرا نهاية مأساوية فاجمة • •

وسرعان ما شهدنا المراع يتأزم منذ البداية • ثم يتفاقم منذ عهد الرشيد • • ثم يستأسد أيام المامون • • ثم : تكسرت الفروع على الأصول • • ونبت في بواكرها وبين براعمها انسان يعمل من الأصول والفروع والروافد • • أشيام وأشيام • •

وكان لهذا الانسان أشباه ونظراء ظلوا في الخفاء • أما هو فبرز يمثلهم • • يتزعمهم • • كالسيف القاطع • • كالتحدي الصارخ • • كالفرح الفارح • •

ببراءة الطفولة ٠٠ وخبث الرجولة ٠٠ وميوعة

المتخنثين ٠٠ وذكاء المثقفين ٠٠ فمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبي نواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات المصر وروائعه وردائله ٠٠ سوى أبي نواس ؟! ولم يكن أبو نواس بدعا في الحضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم ٠٠ بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها الحاكم • • وتلك التي تنبض فيهما عروق العنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المحكوم المتفوق بأنه أكفأ وأجدر من الحاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه ٠٠ فلا بد اذن من نشوء الصراع بين العقليتين ويسين العضارتين : العضارة الاسلاميــة ٠٠ وكل سلاحها حتى ذلك العين ٥٠ قــرآن وسنة ولغــة وفروسية وأشتات يسبرة من معرفة ٠٠ والعضارة الفارسية وأسلحتها لا تكاد تحصى في جميع ميادين الادارة والعمارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيوش والعباية والغدمات والزراعة وبروتوكولالميش الامبراطوري ومفهوم السعادة واللذة ٠٠ الى آخر أشياء الحضارة هذه ٠٠ مما كان الجسم والحكم العربيان يفتقران اليه • • ويحاول البعض عدم الاغتراف منه أو الارتماء في

أحضائه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فينبري أمشال أبي نواس ـ من المولدين المتبلين على الحياة الجديدة ـ للدفاع والانتصار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عضا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، (كما نقول اليوم) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والقيم الموروثة فكان كل ما فعله أبو نواس أن تقدم حيث تأخر غيره • • وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون • • وجار حيث لاذ بالصمت المنافقون • •

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعذب غناء لكل أشياء تلك العضارة • • ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرا صارخا من مؤشرات نهايتها • • • مذهبه مذهب الحسئيين في فهم اللذة • •

مدهبه مدهب الحسسيين في فهم وشماره واحد أن يتغبر:

مرتين لن ناتي الى هذه الحياة • •

وعقيدته : كل عقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته ونهمه ولذته وحريته • • وتهتكه • •

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم • • وليدهب المتزمتون الى الجحيم • • ويوم العساب مؤجل الى يوم الدين • • ثم انه:

ما جاء من أحد يخبر أنه في جنة قد كان أو في نار!! ولينهب هذا الشباب اللذات نهبا مم أياسا معدودات مم أما الغد فبظهر الغيب كما يقول الغيام :

غد بظهر الغيب واليوم لي و هل يطيب العيش في المقبل ِ ولست بالغافل حتى أرى جمال دنياي ولا أجتلي (١)٠٠

ولم يكن أبو نواس بالفافل ولا بالجاهل .. حتى اذا كان المرض والهرم وبرز رعب المصير : أطلقها استغفارات حارة ولا أروع .. وتمسك بالله : الملاذ الأخبر ...

عصر أبي نواس:

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة البديدة والمصر البديد، فلا بد _ اذن _ من القاء نظرة خاطفة _ ولكن في الممق _ على بيئته وعصره، لنرى _ بالتالي _ ان

⁽۱) ترجبة احبد رابي ،

آبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصح : الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص "

ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها المباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها تسورات اجتماعية وروحية ودينية :

فبعد أن كان الأمويون عربا في تفكيهم ، وبدوا في مأكلهم ومشربهم و نوع عبثهم وغزلهم ، ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح المباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد المربية وروافد الحضارة الفارسية -

أهم هذه الروافد:

أ - في الاجتماع:

كانت أكثس المقتبسات الاجتماعية في المأكل والمشهرب والملبس والمفسرش وأدوات المنسزل، والصناعة ، والممارة ، عن الفرس (٢) *

 ⁽۲) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ، وغيره
 من الكتب ــ ألمراجع .

كثرة الرقيق: وكانت أكثر أمهات المخلفساء والوزراء (٣) مسن البواري • كمسا كانست في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء البواري كن متعلمات مثقفات ، يعلمهن نخاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الخلفاء • فبرعسن بالشمر العربسي المطمسم ، والغناء على حرية مطلقة ، وذوق وجمسال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطسلاق • يقسول الجاحظة في رسالة القيان ما خلاصته : «أنهن عملن الى جانب عملهن الميومي على نقل عادات شعوبهن ، وفتحن

⁽٣) كالخليفة المامون وامه « مراحل » غارسية والمعتز وامه « غصن » رومية ايضا . والمطيع وامه « صغارة » من صتليا الخ . الحضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بيروت ١٩٦٧ . والعقد الفريد .

ص ١٠ ط.ع. بيروت ١٠ ١١ و العقد العربيد .

(١) بغداد او باغ داذ او باغدان (لها سبع قرارات) باغ
داذ ٢ بغداد ٢ بغدان ٢ بغذاد ٢ باغدان ٢ بغدان كما
سببت دار السلام والزوراء . وسماها الحريري مدينة
المنصور وثملب في مجالسه : حاضرة الدنيا وبعض
المسترقين : مدينة العالم بعد الينا وروما الغ . وهي
لفظة فارسية معناها بيت الجداء . في مكان يدعي
الهاشمية بني عليه ابو جعفر المنصور عاصمة الكه
وسماها بغداد وقد حليت محل دمشيق عاصمية
الامويين لقربها من بلاد فارس . .

⁽٥) سوق في بغداد يباع نيها الرقيق ،

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمهـــا الشعراء والأثرياء "

ب _ في السياسة:

الغلافة المباسية منصب أعلى • • هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن _ آخر الأمر _ على شيء • • أما العجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (٦) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني العباس « أعجمية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنر أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عبيد الله بن زياد والعجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبني برمك ، وبني سهل ، وبني العباس وهب، وبني طاهر • • • » وقد دام حكم بني العباس

⁽٦) والمتيتة في مسألة الخلافة المباسية انها كانت للملويين ابناء عم المباسيين ــ وفقا لما انفق عليه الثائرون ولكن العباسيين نكثوا بالمهـــد ، ونكلــوا بالعلــويين والمتعاطفين معهم مــن القادة الفــرس كابي مسلــم الخراساني و ومن المكرين كابن المقفع . وكان هذا من اهم اسباب انهيارهم السياسي .

(٧) البيان والتبيين ص ١٩٢ .

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوء الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسم حياة الدولة الىخمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة المربية في المشرق ، وخاصة دولة بني المباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب . . .

بدأت الدولة العباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء العرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس (من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد) - دور سيادة الجيش ، وأكثر جنده من الترك = انتقال الماصمة الى سامراء وضمف بغداد * - دور سيادة بني بويه - دور بني سلجوق * * ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسحق معالم حضارتها * ويشبه المسعودي فعل أصحاب الأطراف في بداية القرن الرابع المهجري وتغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، فعل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) * فعل أما أبو نواس فقد عاش في الدور الأول: دور

⁽٨) بروج الذهب ط، اوروبية ج١ ص ٣٠٦ ٠

عظمة بغداد ، وتماسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة العاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

ج _ في الدين:

ظهرت أول الأمر نزعة المحافظة على الدين ، لتبقى الخلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية . ولهذا كانت لأكثر الخلفاء الأول حياتهم الخاصة، على غير تبدل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدي أما الرشيد فقد خرج بعض الشيء عن احتشام رأس المعتزلة _ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في عهده . مما شجع على قيام حركة التحرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين . والدعوة الى كل جديد فارسي . في ذلك المجتمع وفي شتى الميادين العودة الى السلطة وبسط السيادة وفي شتى الميادين العودة الى السلطة وبسط السيادة على المرب . وهذا ما نفذوه فعلا وبالتدريج ، وهو ما يعبر عنه بالشعوبية (٩) .

⁽٩) سنتحدث عن الشعوبية في مكان أخر ، حين نتعرض لدعوة ابي نواس الى التجديد ، والسخرية من العرب او الاعراب المحافظين . .

كان على رأس هذا الشباب العابث المتزندق بشار _ الى حد ما _ وأبو نواس الى حد كبير _ الذي لم تكن تعجبه _ بالطبع _ تأويلات المعتزلة وتحفظاتهم الدينية * فيضمن بعض خمريات شيئا من الهجاء والنقد للمتحرجين منهم * في حين تعجبه تغريجات الجبرية على لسان الباقلاني * والأشعرية على لسان الباقلاني * والأشعرية على لسان أبي الحسن الأشعري زعيمهم الذي يقول : « أن المهم في الايمان انعقاد القلب عليه ، وأن حصل الكفر باللسان » * وتعجب حلى الأخص _ آراء المرجئة الذين يقولون « بعدم خلود العصاة في النار » * * *

د _ في الاقتصاد :

وفي هذا المجال يكفي أن نعيد على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا الحديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيد حكم أمبراطورية تمتد من الخليج وما وراء الخليج في الشرق الأقصى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ٢) أن نفقات قصر الخلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة الافي دينار • • وفي المستطرف

من كل فن مستظرف للأبشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أعطى ابراهيم الموصلي المغني في يوم واحد مائة وخمسين الف دينار ٥٠٠ وحين غنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلعها:

واذكر أيام الحمى شم انثني من على على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف درهم • • ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من دون حساب (ودون أن يرف لهم جفن) • • لامتلاء خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا « يسكرون من زبيبة » كما يقول المشل • • فكيف وهم يستمعون الى الشمر الرفيع واللحن البديع • • ويضيق بنا المجال عن قصص ذلك البذخ الأسطوري والتبذيب البعوني الذي لا يكاد يصدق • • مما يملأ النفس اعجابا و « قرفا » في آن معا • • أما احصائية ابن خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز الأربعمائة مليون درهم !! وحدث ولا حرج عن

⁽۱۰) حبدًا لو اخذته الحبية على المساكين الذين كاتوا يؤلفون ۱۹۰ من الشمب ، ليته بغى به بيمارستانا واحدا ، .: المؤلسف

البدخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في مجال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والثريات وتلبيس جدرانها بالخز والديباج والمرايا الهائلة ٠٠ والانفاق الهستدى على كبار المغنين والمغنيات ، والملحنين والشعراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ (القوادين!) وإذا صحت الرواية التالية ـ وهي صحيحة _ نكون قد زرعنا بأيدينا بدرة انهيار ذلك الصرح العضاري الكبير: « اعترض شخص من عامة الشعب (وقد اعتبره المسعودي مجنونا) محمد بن سليمان ، وقال له : يا محمد أمن العدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأنا أطلب نصف درهم فلا أقدر عليه (١١) » ؟! ٠

طبقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع العباسي تنخل فيه على مهل! فلو أحسن توزيع ثروة أمبراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر ٠٠ يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

⁽۱۱) مروج الذهب ج٦ ص ٢٩٠ . (۱۲) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٢٥١ .

ما يقال له بالدخل القومي (ثروة الأمة) بلغ في أواسط القرن الهجري الثالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و٣٤٠٠ بالنقد العباسي ٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منذ العصور الاسلامية الأولى • • فكلما امتدت الفتوحات واتسعت رقعة الامبراطورية اتسعت مداخيلها • مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) • • ثم الافلاس

⁽١٣) كل عشرة دراهم بدينار واحيانا كل عشرين . والدينار وحدة نقد ذهبية سكها المصرب على صصورة الدينار الهوتلي البيزنطي . وهي تزيد وزنا على نصف الليرة الانكليزية بتليل . الانكليزية بتليل . النظر : ابو المناهية : رائد الزهد في الشمر المربسي مس ١٤ ر . اسامة عانوتي — المكتبة الاهلية بيروت ٢٢ و ١٩ م

⁽١٤) لم يعد غريبا ان يكون للخيزران مائة وستسون مليون درهم ، ولن درهم ، ولحمد بن سليمان ، ٥ مليون درهم ، . ولن تكون غلته مائة الف درهم في اليوم الواحد كما ذكسر المسعودي ، وثمن كل تصيدة ينشدها مروان بسن المهون الى طبيبه (لا بأس الى طبيب ، .) ومائة الف درهم ثمن المصوت يفنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، الخ ، الخ (للوقوف على مقدار هذه اللروات الضخة والتبذيرات الجنونية نحيلك الى المراجع التالية : متدمة ابن خلدون سم مروج الذهب سالاغاني العالمي الطباء بعدون الأخبار والفخري لابسن الطباء عيون الأخبار والفخري لابسن الطعطعي الخ ، .)

بالطبع

وغرقت فئة الحكام ومن لف لفهم في بعر مسن اللذائذ والمحرمات وانتشر الفساد ورقت حاشية الدين ٠٠ فانقسم الناس الى متلمس لفتات تلك الثروة فكثر شعراء المدح المتزلفون وانعطت قيمته الفنية الى العضيض ٠٠ والى ناقم ساخط هيا للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسعوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافر لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانصرف للتعليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر ـ أول الأمر ـ يريد تغيير النظام (١٦) _ كما نقول اليوم ـ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى ناقية (١٧) والآخر الى ١٠ الله ١٠ وانتهى الأمر الى

 ⁽١٥) كما غمل امثال الإمام جمفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وابرزها الكيمياء مع تقية كان لها ثمارها نميا معد .

أن هجرت بغداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع • • حتى قال أحدهم :

> بغداد أرض لأهل المال طيبة وللمفاليس دار الفينك والفيق أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأننى مصحف في بيت زنديت

كان طبيعيا اذن في مشل هذا الجو أن تنتشر المحرمات من كل نوع ٠٠ ثم تتسرب الى معظم طبقات الشعب خاصة في بغداد (لا سيما أيام الازدهار) وفي أرباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا ما مكث هناك مع عصابته أو « عصبة الشطار » على حد قوله ، يحتسون الخمور المعتقة الثمينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خمرياته (١٨) ٠٠

⁽١٨) كان كل ذلك يجري في المدن ، أما في الارياف لها مرحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر التيم الإخلاتية الموروثة ، الى جانب تجمع «شيعي» معارض في اغلب _

هـ _ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت الحركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن صرف شعراء الجيل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حياتهم البغدادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ، وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكل الحرارة والصدق والعفوية ٥٠ « فكان أن تكشفت للزمان انسانية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق فكرها ومعرفتها ، ونزعاتها ، وأساليبها ، لاهثة عائفة سطحة ٠٠ «

(١٩) في جوابي نوأس ص ٥٦ سـ ٥٣ د. على شلق سـ المكتبة المصرية سـ صيدا سـ بيروت بدون تاريخ .

الاحيان، ومعنى هذا؛ اننا سوف نشهد غارتا كبيرا بين الحياتين : الحياة في بغداد ؛ والحياة في الريف : هناك حيث الفنى والبذخ والترف بما لا يقاس -- كما رأينا -- وهنا الفقر والعوز والخصاصة بما لا يطاق او يوصف، وهذا الفقر اله الجاحظ في « بخلانه » حيث المح الى ما محصله : ان هناك قوما لا يجدون معدة لطعامهم ؛ كان يجدون طعاما لمعدتهم ، وان من الناس فئة كان خبزها خليطا من نشارة الخشب وشمر الماعسز وزؤان الشمعي ، ، أو روث الدواب ، ، ومن نسائهم من كن يفتان عيون اطغالهن للتسول بهم !!

على رأس من يجسد هذه الانسانية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاعرية ، كان ولا شك أبو نواس: زعيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن الحباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقيي ، والمباس هن الأحنف ، والحسين بن الضحاك الملقب بالخليسع ، ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المعروف بصريع الغواني ، والفضل الرقاشي •

كان هؤلاء يجتمعون في حوانيت بغداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة « ينفقون كأنهم شخص واحد » ويحب يعضهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها « بروتوكولا » خاصا وطريقة عيش

⁽٢٠) والبة هذا كان الى مجونه وتهتكه عالما وشاعرا وراوية. افسد سيرة شاعرنا . ولكنه افاده في تفجير طاتاته الشعرية . . يقال انه الشار عليه ان يحفظ اراجيسز العرب ومطولاتهم . . ثم بعد التأكد من حفظها جيدا ، ينساها . . وبعسد ذلك يقسول الشعر الاصيسل . . . وهكذا كان . . واذا صح ذلك غندن نرى فيسه خبرة عبيقة بالنفوس المرهفة والذواكر الجيدة . . وطريقسة تربوية صحيحة المرحد كبير . . .

خاصة (۲۲) • • وكانوا حين تضيق بهم بغداد على رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة •

إيو تواس : ١

كاسر اوثان عتى النشوة ١٠ ومنتش بكسرها عتى الانقصام ١٠ لم يشأ أن يظل مفلوقا ١٠ بل طمع الى ان يكون غالقا ١٠ الى التعبيد ، والمستر ١٠ الى التعبيد ، والمهيد ١٠ غكان ماساوي المصير ١٠ يوم رفض لفة الفير ، وقيمه ونظمه ١٠ لكنه تعامل معها بشماتة ضاعكة ، وسفرية ١٠ مطم جسده ، بعرية ورفض ومصادمة ١٠ نيقف، وحده، على الشاطى، الاخر والاحمق، ١٠افياة، ليقف، وحده، على الشاطى، الاخر والاحمق، ١٠افياة،

حيساته :

⁽۲۲) هذا البروتوكول واضح المعالم والبنود في الخبريسات كما سوف نرى و (۲۲) ويدعى هائيء او « هنى » راى جلبان تفسل الصوف على حافة نهر ، فاعجبته فتزوجها فاولدها ابا نواس واخاله يدعى ابا معاذ ، واختا ، امتهسن هائسي حرفة الحياكة مد أو رعابة الغنم سد خروجه مسن جيش مروان ، مكما عرف بسوء الخلق وكان متقدما في السن حين رزق بهي نواس و و و د

الصباح • يكنى بأبي على في رواية ، وفي روايات بأبي نواس (أو نؤاس) • يقول ابن خلكان « انما قيل له أبو نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على عاتقيه • • • » وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولاء في اليمن ، وكان يعب أبا نواس ، فقال له يوما : « أنت من اليمن ، فتكن ً باسم ملك ممن ملوكهم « الاذواء » فاختار « ذا نواس » فكناه خلف أبا نواس بحذف (ذو) (٢٤) •

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (٢٥) * أمسا أمه فأهوازية تسمى « جلبان (٢٦) لها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها * وكانت هذه

⁽۲۶) وسئل مرة: من كذاك ابا نواس ۴ مقال: انا كنيت نفسي بذلك لانني من قوم لا يشتهسر ميهم الا من كان اسمه مردا . وكانت كنيته لسبعة مكنيت بابي نواس (اميان الشبعة ج؟ ٤ ص ٨) واراد بالسبعة الاذواء ملوك اليمن من قضاعة وهم : نويزن ، وذورمين ، وذو تاش ، وذو حدن ، وذو نواس ، وذو اصبع ، وفو كارغ (المحدر نفسه) .

⁽۲۰) وكان يلقب بالحمار لكثرة ما تحمل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار ...

⁽۲۲) وممناها بالفارسية : وردة على اذن او في بستان ؟ او على غصن ، وقبل انها سندية واسبها جلدار ومعناه زهر الرمان ، وقبل اسبها : شحمة (ابن منظور) ،

الأم على شيء من ارتباك السيرة والخلاف المستمر مع أبيه * كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها (على رواية ابن منظور ص ٥) *

أخباره : ظلم غير مبرر :

اذا كان أبو الفرج الاصفهاني لم يفرد لأبسي نواس بابا خاصا به وبسيرته وأشعاره ، في كتابه الموسوعي : الأغاني * • أو ان هذا الباب قد سقط أو أنسسط منه للم عبر الرواة والمدونين للمفاع كغيره • • فان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يحاول تغطية تحامله بقوله : « ويستغنى بشهرته عن استقصاء نسبه وخبره * • وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول : « وأبو نواس الحسن بن هائي الشاعر • • معروف • • « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم وعصرهم فقط منكرين انسانية الأجيال المتبلة (٢٨) » •

 ⁽۲۷) بروكلمن : تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ ص ٢٤ .
 (۲۸) على حد قول استاذنا الدكتور علي شلق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه ٠٠ فقد دو"ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشعراء تحت تأثس عاملين : الأول جهلهم بقواعد البحث العلمسي . والثاني تأثرهم بنزعات عنصرية أو مذهبية ضيقة •

ولم ينصف أبا نواس فعلا سوى علماء عصر النهضة من مستشرقين عندول وتلامدة لهم معروفين في العالم المربى كأصحاب دائرة المعارف الاسلامية ومجدد دائرة المعارف للمعلم بطرس البستاني العلامة الدكتور فؤاد أفرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى : أعيان الشيعة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس صفحات المجلدالرابع والعشرين منها • • (٣٠) وكبروكلمن صاحب تاريخ الشعوب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضحى الاسلام ، وكريمر مؤلف الحضارة الاسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقى في كتابه الشهير « ألحان ألحان » والمستشرق الإيطالي نللينو النح • • هؤلاء وسواهم من معققي التراث

⁽٢٩) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٣ . (٣٠) صفحات المجلد المذكور تبلغ ٢٦١ صفحة . .

المربي هم الذين ردوا لأبي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامى معالم سيرته وامتيازه * حتى ديوانه أضاعوه و بعثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا ليس له • الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحققه وضبطه وطبعه بعصر سنة (١٨٩٨) ومعمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المحاسني : دمشق ضافية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر الألماني هنريخ هيتي * * * * *

هذا الاهتمام الكبير بشاعرنا من قبل هؤلاء العلماء المحققين يؤكد لنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامي الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسم عشر والمشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المنصفين وكبار تلامدتهم العرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبي وسواهم "

شاعريته ـ اقوال القدماء:

سيتضح مما يلي من أقوال « النقاد » القدماء في أبي نواس أنهم لا يزالون على الوتيرة المعروفة في تقييم من سبقه من الشعراء: أقدوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتبلا تنقع غلة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة العقيقة " يكفي البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر " وحين يأتسي الرأي مسجعا فيلم البحث _ بعدد ذلك ولم التدقيق ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس ؟ قال : الملك الضليل * قيل ثم من ؟ قال : الشاب القتيل * قيل ثم من ؟ قال:الشيخ أبو عقيل * * (يعني نفسه * *) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول : « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم بعرا وأبعدهم قعرا (٣١) » *

⁽٣١) وسأل ابن عباس الحطيئة : من اشعر العرب ؟ نقال: الذي يقول :

ومن يجمل المعروف في غير اهله

يفره وبسن لا يتقسي الشتم يشتم وليس الذي يقول:

ولست بمستبق اخسا لا تلسه

على شعب ، اي السرجال المهذب ؟ (مع ان بيت النابغة انجع فنيا في نظرنا) . . ونسمع =

وسنجد الفوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والعصر الأموي والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للمصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة واذا مال الى شيء من الموازنة فباقتضاب كلي ، كما فعل الشعبي في المقارنة بين وصف الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة ففضل النابغة ولمله لم يفعل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢) والمهد

على أنه من الانصاف أن نذكر أن النقد قد ازدهر _ شيئا ما _ آيام الأمويين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والتفقه في الدين • وتجمع أدبي يقوم على الغزل خاصة • • ولقد دار النقد حول الغزل بين منكر له ومعجب به : بين من يراه خروجا على القيم المربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين (النظرة

⁼ جريرا يؤكد : النابغة اشمر الناس ، والاخطل يترر : لبيد اشمر الناس ، والكميت يحسم الخلاف : عبرو بن كلثوم اشمر الناس ، الغ الغ ، . (٣٢) زهر الاداب من ١٥٣ .

الأخلاقية لا الجمالية) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والعدوية ٠٠ والحديث الشهي الجديد عن معطيات الحضارة الوافدة والحرية المطلقة (٣٣) وفي أوائل العصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر الفوضي والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظل خاضعا لشروط اللغوييين والنحويين ورغبتهم الخاصة ٠٠ اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه حتى قال الخليل بن أحمد : « انما أنتم معشر الشعراء تبع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها ٠٠ ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والاكسدتم ٠٠٠ » فكلما كانت أجود في نظرهم ٠٠ وكلما كانت المعني أرسخ في القدم كانت أفضل ٠٠٠ الماني أرسخ في القدم كانت أفضل ٠٠٠

وكان الرأي مجمعاً في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمحدث الجاري على

⁽٣٣) لما في العراق نقد كان النقد يدور ... يومذاك ... حول الهجاء السياسي متاثرا بالحزبية القبلية : مجرير يغرف من بحر والغرزدق ينحت من صخر ، على حد شهادة مالك بن الاخطل .. ويجب الاننسى نقد الخوارج لغير شعرائهم ، الذي كان ينحو نحوا يتفق مع ما اشتهروا به من تدين وتمسك شديد بالقيم الروحية والاخلاتية به من تدين وتمسك شديد بالقيم الروحية والاخلاتية

القديم • على المحدث المجدد أو شبه المجدد، فآثروا المجاهلي على الاسلامي المولد • • مما أثار أبا نواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشمسر مسن أبراجه العاجية أو كاد • • الى دنيا الناس • • ودخل به كل بيت • • ولم يتورع عن أن ينظم شعسرا يلسان حماره (٣٤) • • أما أبو نواس فقسد ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة. هؤلاء النقاد اللغويين الذين اضطروا أخيرا الى الاعتراف لما بالمقدرة والابداع • • ولكن بتحفظ شديد : قال أبو عمرو بن العلاء : « لقد نبغ هذا المحدث حتى نقد هممت بروايته • • • » وقال المتابي : « لسو أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » • غير أن هذا النصط التقليدي في النقد لم يدم طويلا •

⁽٣٤) كان حمار بشار قد مات رهقا من كثرة ما تحمل من ضفامة جثة بشار وتنقله بها، ولكن بشارا جعله يبوت عشقا حين رآه نيما يرى النائم بشكو اليه اتانا جميلة كانت مربوطة الى باب الاصبهائي .. وانها هي سبب

سيدي خذ بي اتانا عند باب الاسبهاني تبنني ببنان وبدل تد شجانـي تبيتني يـوم رحنا بثناياهـا الحسان وبننـج ودلال سل جسمي وبراني ولها خد الشيفران

فالعصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأصيلة متطورة • فلا بد من تفاعل الآداب وتداخل العلوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في النقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللفة من نحو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشعر العربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى العربية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا ونما عليها ، وبها اتسعت مناهجه وآفاقه •

فابن سلام في « طبقات فحول الشعراء » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا • * مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنحل • * وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن الملاء والخليل والعتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم والخليل والعتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم ، ولم يردا ذلك العديث لأنه حديث • •

بَل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيـــة العلمية في النقد • ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : « فاني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، و لا خص به قوما دون قوم » • • • وكان الجاحظ شديد الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقمة طبعهم وسلاسمة أساليبهم • ومثلهما فعل ابن الأثير (٣٥) وقدامة ابن جعفر (٣٦) والى حد ما أبو هلال العسكري(٣٧) والجرجاني (٣٨) ٠

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعس كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء النقاد : سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين منصفين ٥٠ فقد فضلوه على جميع شعراء عصره وحتى الجاهليين كيعقوب بن السكيت وابن منظور

⁽٣٥) في كتابه الشهير : المثل السائر . (٣٦) في كتابه الشهير : نقد الشعر . (٣٧) في كتابه الشهير : سر الصناعتين .

⁽٣٨) في كتابه الشهير : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال: أبر نواس في المحدثين مثل المرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم ياب هذه المطن ودلهم على هذه المساني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتصرف في فنونه (٣٩) * وقسال أيضا: « شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان ابن ثابت وأبو نواس » *

وكان بشار يحسد أبا نواس على كثير من شعره وخاصة قصيدته في وصف النخل ومطلمها :

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن نوبغت أنه قال : هو في الطبقة الأولى من المولديــن • وابن خالويه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا ما غلب عليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامــه في كتاب الله تمالى » •

وقال الثعالبي في كتابه « خـاص الخـاص » :

⁽٣٩) اعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٢٠٠٠

⁽٠) انظر الديوان ص ٦٦٨ جمع وتحقيق وضبط احمد مبد المجيد الغزالي ، الناشر دار الكتاب العربي _ بيروت بدون تاريخ ،

« واذا أعجب به سفيان (بن عيينة) مع زهده وورعه فما الظن بغيره · وكان سفيان هذا شديد الاعجاب بأبي نواس لا سيما قصيدته :

> ما هوی الاله سبب يبتدا منه وينشعب

وتكفي شهادة الجاحظ فيه • قال أبو عثمان: ما رأيت أعلم باللغة ولا أفصح لهجة مع حلاوة ومجانبة الاستكراه ، منه • • • ولا أعرف أرفع ولا أحسن من شعره • • وان شعره يصل الى القلب بغير اذن • وكان يقول: « لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس » • • وأبو المتاهية حين يُسأل من أشعر الناس ؟ يجيب: الشاب الماهر أبو نواس حث يقول:

أزور محمدا فاذا التقينا تعاتبت الضمائر في الصدور

فارجع لم ألمه ولم يلمني وقد قبل الضمير من الضمير

فردها أبو نواس حين يسأل فيجيب: الشيخ

الطاهر ٠٠ أبو المتاهية ، حيث يقول :

الناس في غفلاتهم. ودحى المنية تطحن

وقد أخذ أبر المتاهية هذا البيت _ كما أردف أبر نواس _ عن قوله تعالى: (اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون (٤١)) • وفي هــذا تعريض بأبي المتاهية وغمز • وان كـان ذلـك الاقتباس مستحبا يومها •

وحين سمع أبو المتاهية قول أبي نواس يـوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو المتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شنيء قلته • •

كما كان يتحسر لو آنه قال مثل هــذا الشعر النواسى في الزهد :

وما الناس الا هالنك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريت اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق (٤٢)

⁽٤١) سورة الانبياء الاية ٢١ .

⁽۲۱) اعيان الشيعة ج ۲۶ ص ۲۶ .

وشهد له المامون بأنه أشعر الشعراء سواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه • • وكان يطرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا (البيت السابق) وهذا البيت :

يا شقيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تمجبه وفضل عليهما قول أبي نواس:

> فتمشت في مضاصلهم كتمشي البرء في السقم فعلت في اللب اذ مرزجت مثل فعل النار في الظلم فاهتدى ساري الظلام بها كاهتداء السفس بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يعفظ شعر مسلم بن الوليد وأبي نواس • روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له:
ما هذا ؟ فقال: «اللات والمزى وأنا أعبدهما» • • • وقال الفضل بن الربيع للأصمعي: من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال: أبو نواس حيث يقول:

أما ترى الشمس حلـت الحمــلا وقــام وزن الزمان فاعتدلا ••

وكان البعتري من المعجبين جدا بشعر أبي نواس • سأله ابنه أبو الفيث (أو الفوث) لما حضرته الوفاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المتددين تسأل أم عن المعددين ؟ فقلت : المعددين فقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم • • وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصصه النظام رأس المعتزلة قال عنه : « لقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » الغ • • الغ • •

ا أقواله في نفسه:

ونعن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بعيد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث « بالنرجسية » الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاع والتسلية من جهة ، ومن جهمة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصية والمعقدة والمتواضعة معا :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معي ومن جاء بعدي ٠٠ فانا نسيج وحدى ٠٠/

شاعريته بالمقياس الجديد : قوة الاختراق :

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس _ كما علمنا _ • •

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبسا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيخترق حجب الزمان والمكان ، بمد أن ملاهما فنا وتعديا ٠٠ وغناء ٠٠ فيصل كأي عظيم الينا ٠٠ ثم يتجاوزنا الى ٠٠ الابدية ٠٠

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه: الشاعرية المطبوعة • والابداع المرهوب • • ثم العفوية ، والروح العذبة ، والصراحة والصدق في تجسيد حضارة برمتها • • وتخليدها • • وقبل كل هذا : قوة حضوره عند الخاصة المثقفة • • وعمق تواجده الدائم في ضمير الشعب المرهق • • الرافض مثله في لا وعيه • •

المتحدي مثله للارستقراطية الفكريــة والعنصرية والطبقية ٠٠

كان أبو نواس ضد الجمود والجد والعبوس • و و في ملى نفسه بالبسمة والنكتة والخمرة • و عوض علينا باحتقار تفاهاتنا وعوائدنا وجدياتنا و بكائنا الدائم وراء المجهول • و انكسارنا المستمر و للأخلاقيين أن يحاسبوه فيكرهوه • و أو يجتنبوه هذا اذا كانوا يملكون حسق المحاسبة • أما نعن فسنظل نرى فيه صديقا أثيرا وانقلابيا خطيرا • في عالم كونه لنفسه ولنا ، هو عالم الفن والتحدي و المجابهة والفرح • و سنظل نحبه و نقبل عليه • • المقتدي • • فما السر ؟

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب ثماذج حبيبة لديه ينسى معها همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه - • أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صانعي تاريخه - • حتى اذا رآها متجسدة في شخص • • هتف لها من أعماقه وصفق

بكلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه ٠٠ من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضطهدين، لا لشيء الا لأن لونه أسود _ كعنترة مثلاً . • • يهتف له لأنه يرى فيه وفي أمثاله خلاصه • • يرى فيه نفسه • • حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاعرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حول الأساطير ٠٠ والنماذج الأخرى التي ملأت كيان الشميب اعجابا وحبا في دنيا الشعر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء: في طليعتها المتنبى والمعري والجاحظ -أما أبو نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا _ كما أرى ــ لأنه أكثر حضورا ، اذ هــو أجمع لشروط الحضور من غيره * * باستثناء المتنبى * * لذا ذهب في التاريخ الشمبي حكاية حلوة من حكايا الذكاء الفطرى ، وجمال الطلعة ، وخرافة من خرافات التعايل المعبب والتخابث المقبول، والنكتة الجريئة البارعة ٠٠ والسخرية الناقدة غير الجارحة ٠٠ أو الجارحة غير المميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية رافضة ومعادية لطبقات تافهة من الحكام أو العلماء، أو الأدباء ٠٠ طبقات يرفضها الشعب ـ في العادة ... أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيا منحازا الى صنف

رافضيها ومنتقديها من الابطال أو الشعراء أو الفنانين • • وينسى معهم ـ بعد هذا ـ كل هفواتهم وشدودهم وتجاوزاتهم • • ويتغنى بهم ويشعرهم وآثارهم مضيفا اليها ما أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

ونحن لا نجد شاعرا في الأولين التصقت شخصيته بشعره ، وشعره بشخصيته، سوى شاعرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو نواس ٠٠

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الفاعلة المستقطبة لكل معطيات المصر وبالتالي أصدق شاهد على حضارته وأغلى وثيقة - -

ثم اننا نجد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة • فهي حين توحي بالكلم الموهوب والغناء المعبوب لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشعاع بل يمسك بها عقل مكثف الثقافة اللغوية والملمية والتقنية فاذا بشعره للمدينة على

سهولته الطاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) .

عواثق طبيعية:

كان الوعي وكابوس اللغة عائقين كبيرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم * نقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث ينشغل الشاعر في صبعو تام بادوات المسناعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، عن انشغاله بالداخل باللاوعي * * أي بالبداية الحقيقية لكل عمل خلتي من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني * * يأتي الشعر معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور * * وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها النيال باستمرار فتنهم صورها على دائسرة الرصيد باستمرار فتنهم صورها على دائسرة الرصيد بالسيمرار فتنهم صورها على دائسرة الرصيد

 ⁽٣) نجد ذلك في تحليله النفساني لرفاق كاسه هين تأخذهم الخبرة كل ماخذ ، ولنفسية الدهتان او الدهقانة ، كما سنرى ــ وذلك ناتج عن كثرة المعايشة والمساحبة لإ عن المام علمي بدخاتل النفوس طبعا . .

العسى المنظور • • ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ الفنية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المادي لكنها منهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية وممان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف « الحالة » •

هذا الى جانب أن الشاعر الطليعي قد تحرر نهائيا من عقدة اللغة • وخرج نهائيا من جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر • فلالك تأتي قصيدته تجسيدا للحالة في اطمار من الأسطورة والوهم • والهذيان بقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية • يحيط بها الوعمي من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القارىء، لأن الشعر كأي نتاج فتي آخر، هو في النهاية لخدمة نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع أرستقراطية التعبير العربي والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشعر يدور عليها وحولها • ونجح الى حد كبير • كان رائدا في هذا الباب • •

مزايا ريادية :

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الألق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعر. • من وجدانه من كيانه عبر الكلمة المنسابة دون تعمل أو تصنع ٠٠ أو دون انقطاع ٠٠ قلنا : دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطع معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعة والتفتيش عن القافية _ كما كان يفعل الأقدمون وحتى المحدثون من الرعيال النهضوي الأول _ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفقات كثبرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها الحالة الشعرية وقد لا يستطيع العودة الى التوفز أو التحفن الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله * * ومن ثم * * بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشعر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشعرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسياب والتفجر ٠٠

وأبو نسواس مسن هؤلاء الشعسراء العباسيين القلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • • وبالتالي الانسياب • • عبر القيم التعبيرية • • حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم ينادرنا الى حيست لا ندري مسن أطراف الأبدية والخلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللفظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقساد كالغليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظلل شعسر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون اغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتخفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعره ويسلس وأكثس دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها • والغمرة كما يقول أبو نواس ترقق الطباع وتذهب بنرق اللئيم • • فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهم مميزات هدا

الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد وافد أو غير وافد • يصبح طبيعيا أن يجسد شعره هذا المنحى الحديث ، وهذا المنهج الذي عده الكثيرون كفرا بالعروبة (اذا صح التعبير هنا) وشعوبية وقعة • • نعن _ بادء بدم لا نرى فيه ذلك _ بل نراها شاعرية سمعاء جريئة تجرف تجري على رسلها ، طلقة ، وثابة ، محببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب _ بعد ذلك _ بدون استئذان • •

هذا بالتحديد ، ما فعله أبو نواس ، وما استطاعه بجدارة ، في حين تلهى الآخرون بالاطار الخارجي للشعر أو النظم على الأصح ، كابن المعتز (٤٥) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالغموض وتعقيد الماني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنسين الرابع والخامس الهجريين فقسه بدأ النظم المربي ـ ولا نقول الشعر ـ يميل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات ، ولزوم ما لا يلزم - ما عدا بعض الشهب • • والنيازك • •

⁽٥)) خليفة يوم وليلة كما يسميه زميلنا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل . في كتاب له بهذا العنوان . . المؤلف

شاعرية أبي نواس اذن من طراز جديد في العباسيين - لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، و دعوته السلمية الحارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة - ولا لأن شاعريته هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع كان يقف وحده في الميدان ، تحيط به من كل جانب أفاع سامة، وذئاب شرسة، تحاول أن تفترسه لتبقي القديم على قدمه ، والتضارات جاهزة ليتفاعلوا معها ، وليتذوقوا ما فيها من أطايب تملأ العقول والبطون والأفئدة - -

أدرك أبو نواس بحسه الصافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم العيش في بعداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها ٥٠ في حين لا تزال أرواحهم تعيش في الصحراء ٠٠ من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون ٠٠ لقد أحرجوه فأخرجوه ٠٠ فراح يجهر بالكفر ٠٠ بقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم ٠٠ وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن ٠٠ ولم لا ٠٠؟ فاذا كانت شعوبية دعوته الى كل جديد وكل جميل ٠٠ وكل لذيذ ٠٠ وحضاري ٠٠ فما أحلاها شعوبية ٠٠ واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى ٠٠ وأن يكون ما يهواه فارسيا ٠٠ ومن يهواهم فرسا فاهلا وسهلا ٠٠ وليبلغ الحاسدون الجامدون رمال الصحراء ٠٠ ولياكلوا يرابيمها ٠٠ وليشربوا ماءها الآسن كالأبعرة ٠٠ أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت روافدها ٠٠ وليكن بعد ذلك ما يكون ٠٠

اننا لا نحاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات ٠٠ وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي ٠٠ ويتجنون اليوم ٠٠ والمسألة _ على كل حال _ ليست من اختصاصنا ٠٠ كما أن تقييم شاعريت و شخصيت _ فنيا _ ليس من اختصاصهم ٠٠

نحن نفهم أبا نواس وأمثاله من هذه الزاوية وحدها: زاوية الفن والابداع • • والقدرة على الاتصال والايصال وتمثيل العصر • • والتفسرد

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لها جمو خاص ومداق مميز ٠٠ فاذا بالشاعر « نسيج وحده » ٠٠ وهو ما أحس به أبو نواس فعلا ، فأعلنه بكل اعتزاز و تواضع حين قال: « سفلت عن طبقة من تقدمني ، وعلوت على طبقة من معى ومن يجيء بعدي ٠٠٠ فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يعس الشاعب ، بصدق ، هـذا الاحساس يكون فعـلا شاعرا ٠٠ والشعور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه : في سيرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشذوذه ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره ونشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديه ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيوخمنهم وعلماء اللغة والدين • • فتسامحوا معه ورووا شعره واستشهدوا به ٠٠ ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه ٠٠ وهذا يعني ــ في نظرنا ــ أمرين على الأقل :

۱ ــ انه كان انسانا فاعلا ، متعدد الجوانب ،
 و بالتالى عظيما • •

ل كان صاحب طريقة في الحياة ، ومدرسة في الشعر وهاتان : (الطريقة والمدرسة) هما قوام ثورته ومصدر الماصفة التي أثيرت ضده ومعه ٥٠ ولا تزال ٠٠

وهنا تكمن المبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والفرادة ٠٠٠

غير ان الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو :

ان أبا نواس لـم يبرز ٠٠ ولم يكن معيزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء ٠٠ على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشعور عميق بالندم ٠ في الهجاء يضيع مع ابن الرومي ٠ وفي الزهد يختفي مع أبي المعتاهية ٠٠ وطالما أعاره بعض المعجبين به متاطع من زهديات أبي العتاهية ونسبوها اليه ٠٠ بالرغم من أن أبا المعتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألف بيت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي:

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لمه عن عدو في ثياب صديق الله متهما لله متهما لله معتاجا الى أحد • • الله يمس معتاجا الى أحد • • الله يا كبار الله عنو الله عن الله عن ذنبك أكبر • • (٤٦)

والعق أنك لن تجد أيا نواس شاعرا ، وثائرا ، ورائدا ، وانسانا الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته • • (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته * * واذا مثل غيره جانبا من جوانب تلك الحضارة فان أبا نواس قد مثل كل البوانب وتعامل معها سلبا وايجابا * * ورغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تينك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب * * نتيجة مجهود شاق قام به محققون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

⁽٦٦) ألحان الحان ص ٣٨٧ ٠٠

⁽٧٤) سنتمدث عن هذه الخبريات النواسية بالتفصيل بعد تليال . .

ويتناثر أشلاء ٠٠ وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبير مكانه الحقيقي بين شعراء العربية الكبار ٠٠ بل شعراء الانسانية قاطبة ٠٠ وأنقذته من براثن ذئاب التدوين العربي القديم وأسقطت عن وجه العميل أقنعة سوداء مصطنعة ٠٠٠

صفاته:

قال این منظور: « کان آبو نواس حسن الوجه، أبيض ، حلو الشمائل ، وكان ألثغ • • وكان نعيفا وفي صوته بحة لا تفارقه ، وكان نظيفا ، ظريفا ، كثير المجون والخلاعة » • •

> وقال أبو نواس يصف مزاجه : في انقياض وحشمة ، فاذا صادفت أهمل الوفهاء والكسرم أرسلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت ، غـــــــر محتشــــم

ويروون ان أول شعر نطق به وهو صبى (في سن المراهقة) هو:

يستغنسه الطسرب ليس منا بنيه لعب والحبب ينتحب

حامل الهوى تعب ان بکسی بحسق لسه تضحكيس لاهيسة تعجبين مسن ستمسى صحتى هي العجب

وجدانه في العب:

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية العب • فهو مسع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع عنان (٤٩) يمشق بمقله عشق صداقة واستلطاف • وقد يحب لاهيا عابثا (٥٠) • على أنه ـ في أي حال ـ لسم يكن عذريا ، ولا صوفيا من قريب أو بعيد •

زهدیاته :

قد يكون من المستغرب أن نجد أبسا نواس زاهدا ، أو شاعر زهد ، وهو من هو مجونا واقبالا على الحياة ، وانصرافا عن كل ما يذكره بالموت والآخرة والحساب • • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت ان أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

 ⁽٨) جنان حاربة لال عبد الوهاب الثنني ، حلوة ، اديبة ،
 (٩) عنان جاربة الناطفي ، وهي تينة ، عشقها أبو نواس

اعان جاريه الناطلي ، وهي قينه ، عشقهاابو تواس عشقا يختلف عن مشقه جنان ، منان عاشت المسن ولم تعش للحب ، كان بينها وبين النواسي مسساجلات شعرية طريفة ، انظر كتاب غزل ابي نواس د، علي شلق ص ٢٨ .

⁽٥٠) كان ذلك حين اجتاز سن المراهتة وظهر انحرائه الجنسي واضحا فأصبح لا يتغزل الا بالفتيان والفلمان.

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقاً وخلاعة وزندقة ورشاف و مرضا م فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة م حتى الشمراء الربائيون في نظري لل يكون في شعرهم الزهدي أو الصوفي ما في شعر النطاة التأثيين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق م

وهذا ما نجده ، بالفعل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صبحته ، واشتداد آلمه ، أثناء لياليه الموحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة هيي الصدق كل الصدق ، والتوبة الخالصة النصوح ٠٠ لم لا ؟ والشاعر ابن اللحظة ٠٠ فبقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر ما يأتي التعبير مأساويا وصادقا ٠٠ وها هو أبو نواس في أوج يقطة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيئا لا يحصيه حساب (٥١):

⁽۱۵) غزل ابی نواس د. علی شلق دار بیروت ۱۹۵۶ ·

قد أسأنا ــ كل الاساءة يا ربفصفحا عنا الهيوعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائعة :

الهنا ما، أعدلك مليك كمل من ملك لبيك قد لبيت لك

لبيك ان العمد لك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد مألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب هلك

لبيك ان العمد لك والملك • لا شريك لك كل نبي وملك وكل من أهل لك (٥٢) . وكل من أهل لك (٥٢) . وكل عبد سألك سبح أو لبسى فلك لبيك ان العمد لك والملك لا شريك لك والليل لما ان حلك والسابحات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيك ان الحمد لك والملك ٠٠ لاشريك لك اعمل وبادر أجلك واختم بخير عملك لبيك ان الحمد لك والملك ٠٠ لاشريك لك

.. ويروي أحد المستشرقين ان دعاء التلبية الذي

 ⁽٥٢) اهل لك : فرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع (كب في الديوان حاشية صفحة ٣٢٣) .

يطلقه العجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن هذا الدعاء **

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لم تكن لتدوم طويلا - فاكثرها كان العسن يطلقه أثنام اشتداد نوبات «الربو» عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه - وحين يطلع عليه النهار وتمتلىء رئتاه بأوكسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاعه ويطلق ضراعاته عائدا الى لهدو عبثه يغنيهما _ في خمرياته _ كأحسن ما يكون الغناء - على أنه كان صادقا في الحالين - -

أما شعر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره ، وعلى فراش الموت ، فهو في نظرنا ، أقل حرارة وان كان صادقا * • أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقاء ربه لم يعد أمامه سوى أن يتوب ويتلو فعل الندامة بين يديه * • ثم يسلم الروح * • همذا بالاضافة الى أن أكثر زهدياتمه منحول * • قاله أبو المتاهية ، وصالح بن عبد القدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهائمي نسبه الى أبى نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من « معاولة ايذاء النفس بالتقريب المستمر على ما فرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمعو ما بها من سيئات (۵۳) • • » •

⁽٥٣) ديوان ابي نواس « الحسن بن هاني » ص ٦.٩ . تحتيق أحيد عبد المجيد الغزالي -- دار الكاتب العربي -- بيروت -- لبنان ١٩٥٣ .

الفصل الثاني الغمريات (أو الشعر الغمري)

١ _ قبل أبى نواس :

نشأ الشعر الخعري في الجاهلية مرافقاً لفن الغزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتح به القصائد • وكما كانت المرأة توحي ، كذلك كانت المحدة • كلاهما مبعث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند اليهود تجارة رابحة • • ولمل الخمرة من أقدم اللذائذ في تاريخ الحضارات المريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي «شراب الآلهة » عند اليونان ولها الله هو

باخرس (۱) وساق هو أبولو (Υ) • ومردة الجن عند العربهم معتقوهاو نافثوها في فم الشعراء(Υ) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفخر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا بدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

⁽١) اله الخمرة عند اليونان هو Bacchus والفرنسيون ينسبون اليه الشعر الخبري نيتولون :Poésies Pachiques وهو ساقي الالهة في معبد بالخوس ، Apollo (Υ) (٣) كتول الفرذدق في هجاء ابليس : هما نفثا في مي من نمويهما . . . أي ان شيطانسي الشمر سقياه الخمرة فاسكراه فاوحيا له بالهجاء المر والغسزل الفاضح . . وشياطين الشمر اعتقاد يونانسي ، نفسي اليثولوجيا اليونانية ان سقراط كان يعتقد أن له شيطانا خامسا يوحى اليه ما يريد ، وكان الرومان القدماء يكرمون الشياطين الخاصة والشياطين الوطنية فيحتفلون لكل مولود بشيطانه ، ويكرمون الثميطان الوطني بتقديسم Musa الغواكه والثمار ، ويسمون شياطين الشعر ويتولون ان اليهود لما نفوا السي بلاد مارس التبسوا الاعتقباد الفارسي بالهي الخير والشر ، والفسرس يعتقدون بسكني الجن في الاماكن ٠٠٠ وحين اتصل العرب بالفرس واليونان والرومان تأثروا بهم ماعتقدوا مثلهم بوجود الشياطين او الجن ولا سيما شياطين الشعر فكان للاعشى شيطان أسمه مسحل ، وليشار : شنتناق . . الخ . . وكانو يسمونه تابعا او رئيا . ومن الحن كُلمة génle الاحتبية وهي بمعنى العبقرية ...

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الدين البديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

فاذا نظرنا الى الآية المكية الكريمة: « ومن شمرات النخيل تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منعا • • هـنه الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام • • وسراة قريش يشربون الخمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية • • وها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع • لكن عمرا وعليا ونفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة وهي مفسدة المقل ومتلفة الصحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحقوعادة من عاداته، فسألوا النبي أمرها وأمر الميسر ، فنزلت الآية « ويسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبر ، ومنافع للناس

شم أشنقوا منها Ingénieur والملقوه على المهندس.
ويتال لصوت الجن : عزيف ومنه : العزف : الضرب على
الالات الموسيقية فكان ما ترسله هذه ات من الحان
وانغام فيه من السحر ما في عزيف الجن . .

⁽٤) كما حدث للحطيئة وكان معروف البخله حين حل به ضيف فسقاه بدل الخمرة البنا ثم لما غادره في الصباح هجاه ... المؤلف

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • بل تدرجا في المنسع وظل كثيرون يتعاطونهما • • لما فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الغمرة برز واضحا حين دعا عبد الرحمن بن عوف وهو من كمار الصحابة فرا الرحمن بن عوف وهو من كمار الصحابة في نفرا وسكروا و وضرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم وسكروا و وضرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم المهدة الصلاة، فراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته الشدة سكره و فأخبر الرسول و فنزلت الآية : «يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) » وهنا لا نبعد تحريما بل تعذيرا من اقامة الصلاة في حالة السكس و أما التحريم القطعي للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية و حتى اذا كانت الهجرة واتسعت رقعة الاسلام واستمر بعص المسلمين في شربها رغم التعذير والتنديد ، وأن الخمرة « رجس من عمل الشيطان » كالميسر والأنصاب والأزلام (٢)

 ⁽٦) انصاب جمّع نصب وهو الصنم ، لكن الصنم مصور ومنتوش عليه اما النصب غلاء والإنصاب حجارة كانت =

نزلت آية التحريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقيل بعد غزوة الأحزاب بأيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة • أما الآية فهي : « انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والمغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » •

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بصور وسور مختلفة وبالتدريج _ كما رأينا _ وبالقطع والأمر والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها فالتحريم باللفظ لم يعد _ بالضرورة _ لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير إلى ذلك •

م أم جاء الحديث النبوي: « الخمر من هاتين الشجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير العنب والتمر وحدهما ١٠٠ أما باقي الخمور من المسل والحبوب مثلا فليس محرما

في الجاهلية حول الكعبة تنصب غيهل عليها ويذبح لغيرا الله تعالى . . والازلام جمع زلم وهسى سهام كانوا يستقسمون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « انها الحبر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمسل الشيطان غاجتنبوة لعلكم تفلحون » .

ويعود الخليفة عمر ليؤكد شعولية التحريم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر • فيقول في خطبة له : «أما بعد ، أيها الناس ، انه نزل تحريم الخمر • وهي من خمسة : من التمر والعنب والحسل والحنطة والشعير » • وهناك حديث نبوي يقول : شارب الخمر كعابد الوثن • فأي تحريم أقوى من هذا التحريم ! وأي تعميم في كلمة «الخمر» فلم يقل خمرة الكرم أو النخل أو سواهما • • لكن الأمر لم يحسم في الأمويين وتعاظم في العباسيين حيث كثرت الفرق وبلغت الجرأة عند بعضها حد الاباحة وان الله لو أراد التحريم لفعل ذلك في آية صريحة وحاسمة ولكان حرمها _ قبل النبي محمد _ على جميع رسله وأنبيائه • • •

هذا القول هو معصل رأي المعتزلة * • غير أنه لا يعني خروجهم على اجماع عامة المسلمين على التحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب النعرة • • بل يريدون ـ وهم المقلانيون المتحررون في الاسلام والمنياري عليه ـ أنيناقشوا أمر التحريم من جوانبه المختلفة التاريخي منها والحضاري والملمي • • لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تقسير • • فبحثوا ـ كسائر المتشددين ـ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومداولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للمقل عندهم * هذا العقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة * *

غير أن هذا النقاش وذاك الجدال بين الفرق الكلامية سمح لأمثال أبي نواس ـ كما سنرى ـ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالصغير (٧) على حد قول شاعرنا ١٠٠ الى أن تتفق هذه الفرق على رأي واحد ١٠٠ هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والصحابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها • فما دام الملك ـ ولا نقول الخليفة ـ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شعرب المامة لها (٨) •

⁽V) اي بالكاس الكبيرة والصغيرة .

⁽۸) جاء عن الامام حمفر الصادق في النهى عن الضرة قوله : (« اذا شرب الانسان منها جرعة لمنه الله وملائكت ورسوله والمؤمنون) ماذا شربها حتى سكر سلب روح الايمان من جسده ويأتي يوم القيامة بالعا لسانه ينادى العطش العطش الخ » « «

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الرومي _ زمن المتوكل _ فيأخف الناس بمعاقرة الخمرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والفسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من التحدي * و ومذهبا من مذاهب المجددين الأحرار * و عند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أثمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة اللذين كانا دائمي الخلاف على المسكر من الخمرة وغير المسكر * اسمعه يقول:

أباح المراقي (١٠) النبيذ وشربه وقال: الحرامان: المدامة والسكر وقال الحجازي (١١) الشرابان واحد

⁽٩) نسبة لذهب المزدكية الاباحي الذي كان صاحبه (مزدك الفارسي القديم) يدعو فيه السي نوع سن الاباحيسة وشيوعية النساء. والاشتراكية في العيش بين الناس، ومن الظرفاء من يقول ان الشيوعية الحالية ما هي الا بذرة من بذور مزدك هذا زرعها هناك في بلاد «الهياطلة» (روسيا اليوم) !! حين غضب عليه كسرى زمانسه ونغاه الى تلك البلاد . . .

⁽١٠) ألمراتي: ابو حنيفة ، وهو صاحب الذهب الحنفسي الذي ينسب اليه وهو مذهب انتقائي حر ، ، متاثر الى حد كبير بعذهب الإمام جعفر الصادق ،

⁽١١) الحجازي: الشامعي .

قعلت لنا من بين قوليهما الغمر سآخف من قوليهما طرفيهما وأشربها • لا فارق الوازر الوزر!!

ثم يمضي العراقي والعجازي والمتشددون جميعا ويعضى معهم ابن الرومي وأبو نواس ٠٠ وتبقى الغمرة وجها لوجه أمام الدين ٠٠ ينبت لها في مدائن العرب الف نصير ونصير • • وألف نواسي وخيام • • وينتزع من الدين ألف نصبر ونصبر • • لضعف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصحاب العضارات الوافدة وتغلغلهم في صميم هذا الدين ٠٠ وبعد غياب حماته ، وهزال دعاتـــه في العواضر والأقاليم • • فكان للخمرة ــ وهي رأس المعرمات وأم القيم التي يعتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومرونة ملحوظتين ـ كان للخمرة أن تعود الى ماضى عزها ومجدها ٠٠ وأن تصبح أهم وجه من وجوه العضارة العباسية الوافدة وأهم موضوع ممن موضوعات الشعراء المولدين ٠٠ كما انقلبت علما قائما بذاته وصناعة لها موادها الخام ومستخرجوها وممتقوها ومعاصرهاوخبراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في « عاصمة الدنيا بنداد » وفي أرباضها وأديرتها وحوانيتها الغنية ، طقوسها ومراسيمها ومغنوها ومغنياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الغلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فخمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بأيد نظيفة وثياب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر الحلال ٠٠ مضافا الى السحر العرام فتكون النشوة نشوتين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص أبي نواس واختصاص

لي نشوتان وللندمان واحدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان العضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض العربية والاسلامية كانت العمرة وصناعة

الخمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها الله ورمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والحضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع الخمرة شؤون وشجون و والبوذيون يقدسونها ، والفرس يعتبرونها شراب الأكاسرة والأمراء وكرام الناس فيوغلون ويتفنون في استغراجها وتغزينها وتغميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون لها مواسم خاصة وأدبا خاصا و فكيف بهذا العربي المسلم لا يتأثر وهدو المهيأ نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفاء يشربونها ويتباهون بها والشعراء يغنونها ويماقرونها ؟!

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد _ اذن _ وقب بعد هذا المسلم عن الجو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا بد لهذا العربي المؤمن المهزول الايمان أن يغترف _ في النهاية _ بكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمة من لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة * * * * لكنها لم تتربع على عرش القلوب والعقول كما تربعت في المدن والحواضر العباسية الكبرى * * اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قربا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المعافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم ٠٠٠

في جاهلية العرب الثانية:

قلنا انه كما كانت المرأة توحي كانت الخمرة توحي في الجاهلية ٠٠ كلتاهما مبعث للنشوة والمتعة ولو عابرة ٠٠ كلتاهما ظل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه ٠٠ ونكد عيشه ٠٠ ومر مذاقاته ٠

فاذا عرضتا له أقبل عليهما اقبال الجريسح المسغب ونسي معهما ـ ولو لهنيهات - نداءه الصارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة • ينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا «ليست بذات قروح » فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقي بأثقاله عند قدميهما • وينسى معهما أوجاعه وتشرده • •

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها ٠٠ وان قصرا كالخورنق أو السدير فيــه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة لا بدأن يكون فيه خمور دهرية • • لتكتمل الأداة ويتفجس الشعر الخمسري والغزلي بالرائسع من الأبيات والآيات • •

خاصة بعد أن « يسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية ٠٠ وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف ٠٠ والسكب ٠٠

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونمط حياة الشعراء والحالة الاقتصادية في الصحراء يلاحظ فارقا كبيرا من حيث الصدق والمعاناة مبين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتح به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى المادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق * حتى ان زهيرا اضطر محكم العادة مد الى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

⁽۱۲) اشارة الى وصف النابغة للمتجردة امراة النعمان بعد سكرة عربرمية ، حيث يقول في مطلع القصيدة : سقط النصيف ولم ترد اسقاطل متناولته واتقتنا باليد ، هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظسم النابغة وليس من نظم غريه المنخل البشكري . . . المؤلف (۱۳) امن ام اوغي دمنة لم تكلم بحومانة الدراج مالتثلم

ــ وهو الشيخ الهرم ــ فتاة شابة يتغزل بها • • •

في حين أن الخمرة ـ وهي المادة الصعبة ـ أو القطع النادر في الجاهلية ـ لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة • واستطاع أن يحضر مجالسها أو يعقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن • •

أما طرفة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا ـ فقد وجد نفسه كفؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثالات هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهان سبقي الماذلات بشريسة كميات متى ما تعل بالماء تزياد وكرى اذا نادى المضاف محنيا

⁽١٤) الدينار المنتوش،

كسيد الغضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تعــت الغباء الممد (١٦)

كأس مروءة ما امرأة: لذة مثلثة ٠٠ أليست هذه هي جماع أحلام الأمير ٠٠ وكل قيم الفارس بها يحيسا ٠٠ وبها يتحدى وينتصر ؟٠٠ ولمله خارج عالمه هذا ٠٠ لا شيء ٠٠ فليبق ما أذن مداخله ٠٠ ليبقى ٠٠ والموت للآخرين ٠٠ خالا كان هذا الآخر أم عما ٠٠ واذا فرض عليه الموت ٠٠ عند أمير البحرين ٠٠ فليسق حتى الثمالة ٠٠ وليفصد أكحله ٠٠ ليموت على نشوة ٠٠ كما عاش على نشوة ٠٠ ويغادر الدنيا كما يريد هو ٠٠

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صحوات وجدانه وبدوات تذكاراته ، من أن يحن الى رفاق الصبا _ في الجاهلية _ رفاق

⁽١٥) المضاف : اللتجيء ــ محنبا : صغة الفرس ــ سيدد الفضا : الذئب ، والفضا شجــر خص الذئب به ... المتورد : الذي يرد الماء ليشرب .

⁽١٦) البِهَكَنَّة : المرأَّة الفضة الناعبة . وتبهكنت المجسزاء وشبت مشية البهكنة (محيط المحيط) .

شرابه عند الغساسنة ٠٠ وها هو يعتدر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين مر يقبره:

نفرت قلوصي من حجار حرة
بنیت علی طلق الیدین و هاوب
لا تنفري یا ناق منه فانه
شریب خمار مسعار لحاوب
لولا السفار وطاول قفر مهمه
لتركتها تعبو على عرقوب

فكان حسانا قد عاد بكليته من عالمه الايماني الجديد الى عالمه الرفاقي الرحيب • ليستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه مسن خلال تلك العجارة العرة التي يرقد تحتها نديم كريم • وفارس معطاء • له العب كله • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من « شريب خمر » ومسعد لحروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو الحنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • فينيخها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يعقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كاسه • فير أن بعد المسافة ووعثام الطريق تمنعه

ويا ليتها لم تكن ٠٠

أما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول العباحظ « ربانيا وصاحب كتب » فقد شربها ووصفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا همو الصبوح ، قبيل المسباح ، والغبوق قبيل المغيب أو بعد الأصيل * * كما تحد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها ابرياق قدمته على عقار (۱۸) كمين الد يك صفى سلافها (۱۹) الراووق (۲۰) مزة قبل مزجها فاذا ما مزجت لذ طعمها من ياوق

⁽١٧) الابريق: جمعه اباريق معرب إب ريز الفارسية .

⁽١٨) المقار : الخمر لماقرتها أي لملازمتها الدن أو لمقسر شاربها عن المشي ، أو لمعاقرتها المقل (انظسر عقر محمط المحيط) .

⁽١٩) السلاف ماسال من عصير العنب تبسل أن يعصر ٠٠٠ ويطلق على الخمر فيقال سلافة ٠ (انظر مادة سلف محيط المحيط) ٠

⁽٠٠) المصناة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بسه ، والكاس بينها (انظر مادة روق محيط المحيط) .

واذا فيوقهسا فقاتيع كاليا توت خمر يثرها التصفيق (٢١) شم كان المازاج ماء سحاب لا صددى آجدن ولا مطسروق ليس ها هنا من لهاث وراء أمر عجب ٠٠ أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو لوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعر كجزء من حياته اليومية ، ولولا ضرورة الشعر لما كان عدي بحاجة الى كلمة « يوما » التي تشمرنا وكأن الشاعر يصف صبوحا غير متاحة يوميا ٠٠ فهي _ على العكس _ متاحة لأمثاله ٠٠ من الذين يعيشون في القصور ويتبوأون المراكس العالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ــ من خارج قريب ــ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعها في شرايينه وأمعائه ورأسه ليقينه أنسه هو والخمرة شيء واحد ٠٠ فلم يعد له من هم معهـا سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويعاورها ٠٠ ويعللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيحه ٠٠ ولم يبق سوى أن يستعرضها ويعرضها أمام عينيه

 ⁽۲۱) التصفيق: تحويل الشراب من اناء الى اناء ليصفو.
 (انظر مادة صفق محيط المحيط).

كلوحة فنية ٠٠ أو كقصة جزء حي من كيانه ٠

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احدى مقومات يطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا ٠٠ فهذا عنترة يشربها حكما رأينا ح « بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو لا يفرط بشرفه ، ولا تهون عليه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا ٠٠ كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فاننــي مستهلـــك مــالي وعرضي وافر لــم يكلم واذا صحـوت فما أقصر عــن ندى وكما علمــت شمــائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ من أبيه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راعي الابل ؟ ولكنها نخوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفماله وخصاله ٠٠ فلا بد من مخاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال ٠٠ وكان تلك الخصال والشيم هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

المنغلق ٠٠ وتلك الطبقية العنصرية العادة ٠٠ فليكن ٠٠ ولكن عنترة (٢٢) وقد حكمت عليه الطبيعة أن يكون أسود البشرة ٠٠ لا بد له أن يكون أبيض بأي شكل ليرتقي الى مستوى البيض من الابطال بل الى أرفع وأسمى ٠٠ وهكذا كان : الانسان الأبيض يمتاز عنه ويصبح أميرا أو فارسا ، أو بطلا ٠٠ أو شاعرا وسكيرا ٠٠ فليكن هو كل هؤلاء ٠٠ شرط ألا يفقد صفات الشرف الأخرى ٠٠ في حالات السكر ٠٠ فيفقد صفات الزوج الذي سيكونه ٠٠ فتنضب عبلة وهو حريص كل الحرص على رضاها ٠٠ حتى فتاة الحي لا يغشاها عنه غياب حليلها ، كما كان يفعل امرؤ القيس مثلا :

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها ••

بذا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي • • والخمرة لم تعد مهانة • • بل عدة بطولة • • حتى

⁽٢٢) عنترة لغة هو الذيابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التاء المربوطة في السيرة نقط نيتال « سيرة عنتر » .

خصم عنترة ومنسافسه في ساحات القتال ذاك « المدجج » بالسلاح الذي « كره الكمأة نزاله » لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلام شأنه _ وخصم عنترة عظيم مثله _ سوى أنه :

ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتــا هتاك رایات التجار ملوم (۲۲) ۰۰

فالخمرة المنترية ـ اذن ـ وثيقة دستورية • • لمبادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي للذة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية • •

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو عمرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهب فيرى نفسه أقوى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك الحرة ••

(٢٣) ربذ : سريع في مناولة الكؤوس لضيومه ونداماه .

على ذلك . .

على كرمه وبذخه الى درجة ان اهله واصحابه يلومونة

المؤلف

⁽١٤) التجار : باتعو الخبرة ، ولرآياتهم قصة : كان باتعو الخمور الجيدة ياتون في اغلب الاحيان من غلسطين الى الجزيرة العربية (واكثرهم من اليهود) فينصبون خيامهم في مكان عام ، ويضعون راية حمراء على ساريسة فياتيهم الامراء والفرسان فيشربون ويشربون من معهم الى ان تنقد تلك الخمور فينزل البائع رايته (يهتكها) ويعود الى بلاده ، . فيكون هذا الامير او الفارس هو ويعود الى بلاده ، . فيكون هذا الامير او الفارس هو سبب انزال الراية ونقاد الخمرة ، وفي هذا دليل واضح

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل حين أطاح برأس هذا الأخير • فلم لا يفتتح بها معلقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟:

ألا هبي بصحنك فأصبحينا (٢٥) ولا تبقي خصور الأندرينا (٢٥) مشعشعة كأن الحص فيها أذا ما الماء خالطها سخينا (٢٦) تجور بذي اللبانة عن هواه اذا ما ذاقها حتى يلينا (٢٧) ترى اللحز الشعيح اذا أصرت عليه ، لماله ، فيها مهينا (٢٨)

(٢٥) الصحن : القدح الكبير ، اصبحينا : استينا الصبوح ، الاندرين : قرية جنوبي حلب اشتهارت في الجاهلية بصناعة الخمور ، الحص : نبت له زهر احمر على صفرة يشعه الزعفران ،

(٢٦) سخينا أنعاور المنسرون على معنيين ألاول انها غمل من السخاء والنون للجمع بم نيكون المعنى أذا شربنا غائنا نسخو ونجود بمالنا أوفي هذا التنسير تعمل واضح والثاني صفة من السخونة أنتكون حالا للماء الذي يخالط الخبرة م. لا سيها اذا علمنا ان تريبة الاندرين كانت للروم في ذلك الزمن م ومن عادتهم ان يشروا الخمر بالماء السخين (الماتر طبعا) وقد اشار الى هذه المادة أبو العلاء في رسالة الغفران المؤلف مشيشعة أمووجة بالماء .

(٢٧) ذو اللبانة: صاحب الحاجة الملحة .

(٢٨) اللَّحز : الضيق الصدر .

أما القول بأن هذه الافتتاحية الخمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه من السهولة والتسليم في التقييم ما فيه ٠٠ اذ ما الذي يحول دون هذا الفارس الأمير وتمثل الخمرة في بدايات قصائده ٠٠ أكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فخرهم ٠٠ والمنخل المشكري يشربها بالكبير وبالصغير على حد قوله ويختال فخورا بها لتسمعه المتجردة وغير المتجردة :

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصغير فاذا سكرت فانني رب الخورنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويهة والبعير

هكذا تشبها واستملاء كأن ليس في دنيا هؤلاء من هموم الحياة وغايات المجد سوى الخمرة والمرأة والكرم ٠٠ وشهيء من تحقيق المذات ٠٠ وحسبهم ذلك ٠٠ اختصارا للزمن ٠٠ وانتهابا للذات التي لا تدوم ٠٠ واختراقا لحواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن ٠٠

و بعد ، فمن الجدير بالتسجيل ملاحظة أمرين هامين أ في خمريات الجاهليين عامة ، هما :

 أ ـ تعاور الشعراء الذين ذكروها على صحور للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليها واحدة *

ب _ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة • واذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان •

الا الأعشى ! :

ولن نجد شاعرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشمــرا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

⁽٢٩) (اواخر الترن السادس الميلادي و اوائل ظهور الاسلام، هو ميبون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل ، لقب بالاعشى لانه لم يكن بيصر نهارا ، وليس من السخرية ان يكنى بأبي بصير (من قوة البصيرة لا البصر) ، نشا في منفوهة باليهامة ، الا انه لم يكسن يستقسر فيها ، الم كان جوالة من الطراز الاول ، صيفا وشتاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات في انه الشاعر السذي يمكنه ان يزوج العسوانس . . (كبنات المحلق مثلا) وان يشهر بشمره من يشاء ويعز من يشاء . كان اكثسر اصدقائه مسن المسيحيين . . وغمت الخموة خاصة سدنة كمهة نجران أو كنيستها ، ومعتني الخمود في الاديرة ، والعبلا في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة لفظيسة وتعابير اعجبيسة الدخلها في هبئسة الخبرة :

العرب وجوالة الشعراء المتصعلكين ١٠٠ أما الباقون فقد شربوها - كما رأينا - وتباهوا بها وفلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالحبيب، أو الناقة ، أو الفرس ، أو الممدوح ، أو المهجو ١ لذا فنعن ما نكاد نعيا الممدوح ، أو المهجو ٠ لذا فنعن ما نكاد نعيا تفيمات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رائعة المخمرة التي تنسينا ، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المعروق لكثرة تجواله وتسكعه ٠٠٠ حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب مالا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه ٠٠٠

فلأول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرغا للخمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها ٠٠ ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها ٠٠ حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب ٠٠ بل كانت له معمرة في قريته منفوحة ٠٠ كما كانت داره مجمع الرفاق

کالاسفنط › والتهوة › والراووق والابریسق الخ › › ...
 ویروی آنه قصد النبی لیسلم علی یدیه ویتوب فاعترضه المشرکون واخبروه آن هذا النبی یحرم الخسرة فتفل راجعا ولم یسلم › . .

يلهون معه ويشربون ٠٠ وحين حضرته الوفاة أوصى رفاقه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه عل عظامه تروى بها وهي رميم ٠٠ فلا عجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضميح بالحياة والحركة ١٠ الى جانب الدقة في الملاحظة:

تريك القدى من فوقها وهسي فوقه اذا ذاقها عنمطسق

لاحظ الدقة في تصوير الصناء والنقاء • • وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل المعنى حتى نتمطق فعلا • • •

توكأ على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته فقال:

> ولقد تباكرنسي على لداتها صهباء عالية القنى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها: من خصر عانة قد أتسى لختامها

⁽٣٠) خرطوم : سريعسة الاسكار .

حمول تسمل غمامة المزكموم فقال الأخطل:

واذا تعاورت الأكف ختامها نفحت فنال رياحها المزكوم ٠٠ ومنها للأعشى : /

وکاس شعربست علی لسنة واخسری تداویت منها بها ۰۰

أخذ المعنى ــ هذه المرة ــ أبو نواس وولد من صورته صورة أقوى وأعمق فقال :

> دع عنك لومسي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانـت هي الداء • •

وحين يصبح الشعر وعاء للعكمة و « أرشيفا » تسجل فيه « المعلوماتية » يبرز العكماء والمتفلسفون أمثال المامون فيعلقبون على البيت « بأن أول هسقراط وآخره بقراط ٠٠٠ » وعلى الصدق والصراحة والعفوية والشاعرية العقة السلام ٠٠٠ فالشعر في نظرهم تاريخ وجغرافيا وعلم والأفلا ٠٠٠ عدرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي ٠٠ فما عذرنا نعن اذا نظرنا الى الشعر نظرتهم ؟ ونعن نعيش في أواخر القرن العشرين ؟!٠٠٠

وواضح أن الطريقة القصصية السردية والحوارية التي طنت على أبي نواس كان لها جدور عند الأعشى وبدايات موفقة • اضافة الى الجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبونواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى • •

وانك لن تجد كبير فرق بسين هسده الحوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق المصر والوضع والموقف والثقافة -

قال الأعشى:

وقد أقدد الصبا يوسا فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة الحيل نازعتهم قضب الريحان متكئا وقهوة صزة راووقها خضل لا يستفيقون منها وهي راهنة الا بهسات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال المنج يسمعه اذا ترجع فيه التينة المغضل

والساحبات ذيه الريط أونة والرافلات على اعجازها العجل من كل ذلك يهوم قهد لهوت به وفي التجارب طول اللهو والغزل...

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يذهب الى الحانوت تصعبه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة (شاو مشل شلول شلشل شول!!) وما أشبه ٠٠ رفاق ينهبون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضول وخمول ٠٠ وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوع الهاريون من الفاجعة وليبكوا ما شاؤوا ٠٠ أما هم أمامها فذوو شرة يتحدونها بتحييدها أو نسيانها ٠٠ وها هم في الخمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكىء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه مع فينتشون بها نشوة لا يستفيقون منها الاليطلبوها من جديد ٠ أما السقاة فغلمان نظيفو الثياب خفيفو الحركة يطوفون على السكاري بين الاغفاءتين ٠٠ ثــم لما تفعل الخمرة فعلها ينطلق الوتر في نغم خافت يجاوبه الصنح وصوت القينة الفضل (ذات الثياب الفضفاضة) في ترنيمة مشتركة خافتة تزيد من

بهبة المكان وتخفف من ثقل الزمان • • أو تلجم سرعته • •

وتمضي آيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع ٠٠ ولن أتصوره غير هذا حتى ولو لم يكنه ٠٠ واني لألمح من هذه الحواريسة المخمريسة أمسرا آخر جديسرا بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر به من تطوافه في أطراف الجزيرة العربية حيست الممالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان الفارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس العرب وماكلهم ومشربهم وعماداتهم ٠٠ فيأخذ الأعشى من كل ذلك بقسط ينعكس على خمرياته والسلوبه فيها ٠٠

فمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى الحانة والحانوت والخدم والسقاة والقيان والمغنيات • • كما أن زي الغلامة A la garçonne كان معروفا في تلك القصور والحوانيت • • فهذا غلام الأعشى يعلق في أذنه قرطا ويخضب كفه ويقلص سرباله (٣١) عندما يباشر عمله في الحانة • •

⁽٣١) اصبح عند العامة (شروال) .

بعكس الغانيات المغنيات اللواتي يسعبن ذيول الريط (٣٢) أي اللباس الفضفاض أو ما يسمى اليوم (بالماكسي) ٠٠ وبديهي أن هـذا الترف وهذه الحضارة لم تكن في البادية ولا عرفها شعراؤها الا من تسنى له _ كالأعشى والنابغة _ أن يعيش معها وفيها ولا سيما النابغة ٠٠ الأعشى لماما والنابنة دواما (٣٣) ٠٠ بل كانت في العواضر القريبة من مدن العراق والشام والعيرة واليمن ومن الأديسرة وبعض الواحسات كتيماء (حيث قصر السموال المسمى بالأبلق الفرد ٠٠) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ •

فلانت ديباجة هولاء الشعراء المتعضرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء البادية ، لا سيما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركوه كحسان والأعشى والخنساء واكتسى الشعر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلانت تعابيره ووضعت صوره وقل غريبه • •

(٣٣) وكامرىء القيس وحسان وعدي والمنفل .

⁽٣٢) الريط: الريطة كل ملاءة غير ذات لفقين (اى قطعتين متضامتين) كلها نسج واحد وقطعة وآحدة ـــ محيــط المحيط مادة ربط .

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكعبية نجران حتم عليك حتى تناخيي بأبوابها (٣٤) نزور يزيدا وعبد المسيم وقيسا هم خير أربابها ٠٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وعبثه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و « يودع الخندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يعن الى أثانت « وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

في الأمويين :

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبناء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرا في مسألة تحريم الخمرة • الا أنه بمرونته ومرونة الآيات

⁽٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في اليمن او كنيسة النصارى . (٣٥) يزيد وعبد المسيح وقيس هسم كهنة هذه الكعبسة كان الادة

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يعرمها تعريما قاطما • وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة لأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تعريمها • • (٣٧) وبعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر بيوتات قريش وصناديد المرب وفرسان الجزيرة •

فكان من الطبيعي أن يغرس الشعراء ــ مهما كانت مشاربهم ــ عن ذكرها تهيبا وتأدبا ، كمــا خرسوا عنذكر توابعها من لهو وقصف وغزل وطرد

وما هو الا نصف قرن ينقضي _ أو أقل قليلا _ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وفدائي وقائد فتح مم أحلى حلاوة بين

⁽٣٦) انظر الحان الحان ص ١٩٤٠ .

⁽٣٧) فقد روى انس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه انه كان ساقي القوم يوم حرمت الخبرة في بيت زوج اسه ابي طلحة زيد الانصاري ــ ولم يكن شرابهم الا المضيخ من البسر والتمر ــ فاذا مناد ينادي ، فقال ابو طلحة الخبرة قد حرمت » فاخرج الناس الحباب (الجسرة الخمرة قد حرمت » فاخرج الناس الحباب (الجسرة الضخهة) الى الطريق قصبوا ما فيها ، ومنهم من كسر حبه ، ومنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره . . ولقد غودرت ازقة المدينة بعد ذلك حينا كانها مطسرت ، وقد استبان فيها لون الخمر وفاحت ربحها : المصدر وقد استبان فيها لون الخمر وفاحت ربحها : المصدر نفسه من ١٩٤٤ .

شفتيه ذكر الله وأمتع متعة لديه تلاوة القرآن آناء الليل وأطراف النهار، وألذ اللذائذ عنده رضا ربه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالخديمة ويبنى عرشه على حمام من الدم ٠٠ ثم يجملها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد مهن بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيما وأحزابا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموى الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من الفــرع الهاشمي الملوي ٠٠ فراح الفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم • قوامها: اغراق هذا الجيل بالترف والمال والبذخ وبناء القصور في مكة والطائف والمدينة ووادي العقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الى هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن العزف والقصف والخدمة في الدور والقصور فكان أن عرف العيل إلى افض هذا النمط الجديد من العياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية العيش ٠٠ ونجحت السياسة _ المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الغمرة بكل أصنافها وبكل مغرياتها والخلفاء الأمويون ـ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبد المزيز ـ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـه مثيل * * ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأخطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط الخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب المخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشعر بين يديه (٣٨) *

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف الخمرة وبالغزل أو بكليهما ثم ينصرف الشعراء الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فخر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وبنفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للخمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى

ولست بصائم رمضان يوما ولست باكل لحم الاضاحي ولست بقائم كالعير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح ولكني ساشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح

⁽٣٨) يروى أنه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خبرا . وكثيرا ما دعاه عبد الملك الى الاسلام تخلصا من السنة الناس ، فكان جواب الشاعر من مثل : « والله يسا عبد الملك ما ملكك فيهسا الا كلقعة من ماء الفسرات بالاصبع . . و » أو مثل :
ولست بصائم رمضان يوما ولست بآكل لحم الاضاحي

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها « فنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جعله يتحرر مما لم يستطع الشعراء المسلمون أن يتحرروا منه حين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم • •

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بماء رئيه ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية قال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه: « ويحك يا متوكل ، لو نبحت الخمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • • وقد طبق هذا المبدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه بها كما يقول ، ولا يمدح الخليفة الا بعد أن يعرج على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلل ورطلين وثلاثة (٣٩) بل ربما استسقى الخليفة نفسه • • (٤٠) وحين ألقى قصيدته الشهرة :

⁽٣٩) الرطل مقدار كاس كبير او ليتر ٥٠ وفي المحيط الرطل:
مقدار اثنتي عشرة اوقية ٥٠ والمقدار الأول هو المقصود
يروى انه دخل يوما على عبد الملك فاستنشده فتال :
قد يبس حلتي فبر من يسقيني ٥ فقال : اسقوه ماء ١،
(٠٠) فقال : هو شراب الحبير وهو عندنا كثير ٥ قال استوه
لبنا ٥ قال : عن اللبن فطبت ٢ قال : فاستوه عسلا) _

« خف القطين » كان قد عرج على السادن اياه وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة مترنحا وأنشد عصماءه تلك واليك الخمرية التالية:

شربنا فمتنا ميتة جاهلية
مضى أهلها لم يعرفوا ما معمد • .
ثلاثة أيسام فلما تنبهت
حشاشات أنفاس أتتنا تردد
حيينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موعد
حياة مراض حولهم بعد ما صحوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فعد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزيد
تفوح بما لا يشهد الطيب طيبه

قال : هو شراب المريض ، قال : غتريد ماذا قال : خمرا يا امر المؤمنين ، قال : او عهدتني استي الخمرة لا أم لك ، و لا حرمتك بنا لغملت وغملت ، . وما كان بمقدور هذا الخليفة ان يفعل شيئا يضر بالإخطل ، »:

اذا ما تعاطت كأسهما ممن يد يد تميمت و تحيي بعد مموت وموتها لذيه ، ومعياهما الذوامجمه

فهو على مذهب الجاهليين جرأة في شرب الخمر: وتهافتا عليها • • وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها « شراب الآلهة » أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تحيي وتعييت وتعييت وتعيي • • وهي في كلتا الحالتين « ألن وأمجد » • • • على حد قوله • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد وبحمدها يسبح • • تماما كسجدة أبي نواس الذي قال :

وجاء بها زيتيسة ذهبيسة فلم فلم المسرا(٤١) فلم نستطعدون السجود لها صبرا(٤١) وخمرة الأخطل: جذوة من لهب يتوهج لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار موتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة ٥٠ وتقدم على اسم الله (كذا) ٥٠ شرابا طيبا يفعل في

⁽١٤) سجدة نواسية ما اغطلية . . . شر خلف لشر سلف . . والبادىء اظلم . .

النفوس فعل الرعشة اللذيذة تتجاوز المصب الى المظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : وتمشت في مفاصلهم كتمشي البرو في السقم • •

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرقتها وعلمنها (اذا صح التعبير) • • • ونمضي مع الأخطل فنراه يحترم أصول المجلس الخمري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المغني والشواء المرعبل الذي يتناوله الشاربون بين الكاسين أو بين السكرتين • •

هذا التوكر على صور الأعشى وغير الأعشى جمله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تممق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والمقل من لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي فلم يتسن له الابداع فيها

وهكذا يبدو واضحا أن الراية الحمراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخرين سكير أجدر من أبي نواس ٠٠ مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع ٠٠ فعلام الزعامة ؟ ولم القيادة ؟٠٠

نعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدى الى الجواب:

يسرى علماء النفس أن الكبت أو ال: Refoulement يعدث في الانسان الذي يميش في بيئة ما (متحضرة على الأخص) نوعا من السلوك المغاير أو التعول Déviation في السلوك منادا صادف معاربة من الغير أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المنحرفة والتربية السيئة ومماشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حبا عارما لكل مغاير فتنشأ المقد النفسية المتمددة والفهم المضاد للجانب التقليدي الباهت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والفريب فيها • •

ولذا كان مفهوم اللذة والجنس عند أبي نواس مغايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا مثله ما التكيف مع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة •

حاول مثلهم أن يعب ويتزوج الحرة البيضاء المربية فلم يفلح ورد خائبا • • فعز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم _ عند علماء النفس المعاصرين _ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المحاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار النفوس نوع من التحدي المستمر ينتهي غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب * *

أما أيو نواس فقد تحدى ولم يهرب • • ولم ينكسر • • وكتمويض مثالي وجد الحل في مجالين حضاريين : الغمرة والشعر • • والذوبان الكلي فيهما : تأله في الغمرة وأله الغمرة • • وذاب في الشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقول كأنه شعر موزون (٤٣) واذا كان البغيل مولعا بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، فان غاية الحياة عنده هي الفعل لا الانفعال لا الفعل • • أو فغاية الحياة فغاية الحياة منده هي الانفعال لا الفعل • • أو الانفعال ثم الفعل • • ومن هنا كان النواسي مكسايا

⁽٢٤) هربرت سينسر: ميادىء علم النفس ص ٢٨٨ ط٠ع٠

⁽٣٤) الحصري: زهر الاداب ج٣ ص ٢٠٤٠

⁽١٤) ديركهابم : التربية الخلقية ص ٢٤٠٠

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يدر ٠٠ ذا روح اشتراكية صرفة ٠٠٠ نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سبرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخص واحد (٤٥) ٠٠ » مع أن عطايا الخلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة ٠٠ أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلاء عصره من المرموقين ٠٠ دائما : يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كان

وهكذا تفجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بعد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار • ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بافكار وأعمال صدامية • • مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) • •

⁽٥) د. على شلق: في جو ابى نواس ص ٧٧ . (٢) سيغمون فرويد: خمسة دروس في التحليسل النفسي ص ٣٠ ترجمة جورج طرابيشي دأر الطليعسة بيروت

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفن * * والارتماء في أحفسان الخمرة * * بل والعيش الدائم في رحابها عله ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه * * حتى عنصر التحدي وحالة الشذوذ التي عاشها كانا وكان أبا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعى المريح * * *

والغلاصة: اننا أمام أبي نواس لا نملك الا نحبه و نحب فيه « انسانيته الصراعية » الرافضة بالرغم من أننا نشكل ذلك « الغير » المغارض لسلوكه الاخلاقي ٠٠ دون أن نفكر اذا كانت هذه الممارضة صحيحة أو لا ٠٠ بحكم أننا متالفون لا شعوريا _ كما يقول _ سبنسر _ مع البيئة وشروطها ٠

الفصل الثالث الغمريسات النواسيسة

مذهبه الخمري :

تأله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في الحب ٥٠ كما تألهت الخمرة به ٥٠ فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فان الخمرة لم تصرفه ٥٠ بل تناديا ، واستغرق كل منهما في الآخر استغراقا حميما مستديما ٥٠ حتى أصبحت هذه الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

⁽۱) سماها «شاطرة » تيمنا بلتب اسحابه ونداماه الذين كان يطلق عليهم لتبب « عصبة الشطار » ويصمح المكس كذلك ... يقول فيها :

مسن كَان يهسبني بعب صاريبه او بقيادم ١٠ فانلسي امل شاطسرة في الاماء صافيه تفشي لها مسن شعاعها المسدق

وجزوا من أجزائها • • يلوذ بها ويستريح معها • • بل ويجد نفسه فيها • • ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الغرم الا أن تراني صاحيسا وما الفُنم الا أن يتعتعني السكرُ

أو قوله :

فما الطيش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن ألذ وأسكرا ٠٠

فهو « يعيش » معها و بها ٠٠ وُ « يطيش » سهمه حين يويشه خارجها ٠٠

بدأ النواسي خمرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات ، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى غدت بعد أول معاشرة الحبيب نفسه • • ومن هنا نجد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني • حتى لكان معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والجنسي معا • • • فلم يعد هناك فرق بين المعاقرة • • والمعاشرة • • أو • •

كما أن لاستغراقه فيها دوافع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي: فمن موالاة للأمين ، الى انصرافه عنه ، الى تشيعه ، الى موالاته للفرس ! ٠٠ ومنها : قلقه الفكرى ، اذ كان يحتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة ٠٠ ومنها: خمول نسبه الأدنى: فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنــه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوى السيرة المشبوهة • • ومنها : اضطراب وضعه المالي في كثير من الأحيان ٠٠ فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسابا • • متلافا • • ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها • • واختسلاف بعضهم في إي الخمور محرم وأيها المحلل • • الامر الذي دفعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الي معاقرتهنا بلهفة وتحد شديدين ٠٠ ومنها : اختلاف أصحاب الفرق الاسلامية في تقدير المقوبات ، وماهية الايمان ، وقضية خلود شاربها في النار أو عــدم خلوده ٠٠ كل ذلك جعل أبا نواس « يجتهد » مثلهم في هذه الأمور فعلل شربها الى أن يتفقوا ملقيا بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما فعل ابن

الروشي (۲) معاصره ٠٠

صفة الغمرة:

للخمرة عند نواسينا صفيات وأسماء وكُنني وآلاء :

اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها ولها مراسيم وقوائين وأوقات ، وصحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظراء : والخمر قد يشربها معشر ليسوا اذا عندوا بأكفائها

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطان النواسيين في أواخر الليل • والى جانب الأديرة حانبات ومقاسات نصرانية ويهودية ومجوسية • ويؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذعروا

 ⁽٧) لا لشيء الا لاتهم اصحاب الحضارة الوائدة التسيء من معطياتها: الخبرة والحرية في طلب اللذة . . وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من أبي نسواس . . وهذا مسا دحضناه في اخر الكتاب .

أول الأمر ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزمرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزعيمهم ٠٠ شم يدخلونهم فيستعرضون أجود أنواع الخمرة ٠٠ ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم !٠٠ وهم المحترفون الكرام ٠٠ الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا ٠٠ ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع ٠٠ وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتح الخمار احدى الزجاجات ٠٠ فيخرون جميعهم سجدا لها :

وجساء بهسا زيتيسة ذهبيسة فلم نستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث عنها فيتغزل بها شعرا ونشرا • وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس على طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف المخمرة ومجلسها وساقيها وفعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تغني عن المصباح :

قال : ابنني المسباح قلت لــــ اتثد حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة : حتى تخيرت بنت دسكسرة
قد عجمتها السنون والحقب و و عجمتها السنون والحقب و و عجمتها الدين:
يتلون انجيلهسم وفوقهسم
سمساء خمس نجومها الحبب وهي دواء للصدر وجلاء للهموم:
ما وجد الناس ولا جربوا
للهم شيئا مثلهسا مدفعا

كما أنها الطف من الماء وأرق من النور * • ولو مزج بها النور لمازجها * • فتولد منهما أضواء وأنوار :

> رقت عن الماء حتى سا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء • • فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد أنوار وأضواء • •

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري ٠٠ ولولا رقة ألفاظها وسلاستها الشعرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والماء والثقل النوعي للأشياء ٠٠ ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك الخمرة المادية المسكرة فحسب ٠٠ بل انقلبت في لا وعيب انسانة عدراء لموبا يتغالب ممها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه:

نغلبها أولا وتغلبنا فنحن فرسانها وصرعاها ٠٠

وحق لأبي نواس أن « يؤنسن » الخمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شعره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يخطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبذل لها مهرا غاليا : « صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها معه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد للحرام ٠٠ ولا يمكن منها « العربيد يشربها ٠٠ ولا اللئيم الذي ان شمها قطبا ٠ ولا المجوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غرالشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انبي بذلت لها لما بصرت بها صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا يا قهوة حرست الاعلى رجسل أثرى فأتلف فيها المال والنشبا

مقاديرها:

والخمرة تؤخف بمقدار ، ومقدارها أربعة أرطال (٤) وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول:

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعت لا ربعة لكل طبيعة رطل ٠٠

فهو يرينا _ حسب رأي الفلاسفة الطبيعيين _ وكذلك اخوان الصفاء _ ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة - وكلها موجود فيه * فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند معاقرة الخمرة * فاربع كؤوس لأربع طبائع * ولا بأس بستة أرطال لا أربعة - كما ان للخمرة في الكاس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا السراح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهيى تدريها بالقسي الفوارس

⁽٤) سېق شرحته ،

فللغس مــا زرت عليه جيوبهــا وللماء ما دارت عليــه القلانس

كروس ذهبية مصورة ٠٠ وسكرة شاهنشاهية٠٠ لا تليق الا بأمثال أبي نواس ١٠٠

وتتلاقى عبر الزمان والمكان أرواح السكارى وندامى الخمرة كما تتلاقى أشمارهم في المسيغ والتمابر والظلال حتى لكأنها روح واحدة أو قصيدة واحدة: فهذا « الكيوس » شاعر الخمرة اليوناني يبدو في خمريته التائية وكأن أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به:

« أن زيوسمزته هامية، وريح السماء صرصر عاتية
 وفي الأنهار تجمدت مياهها الجارية

هدىء في العاصقة قوتها ، جمع للنار جذوتها امزج _ كما تشتهي _ من الصهباء صفوتها • • ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين • • لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحزان؟ ليس للداء يا صاح غير هذا الدواء: الخمر

فاحتس الغمر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا ! فيم انتظارك المسباح ؟ لم يبق الا ساعة ويدهمك الصياح ...
هات الكؤوس .. واختر منها الضغام الكبار
ها هي تدلت من المشاجب .. فوق الجدار
ان « سملا » و « زيوس » أنجبا باخوس حفيدا
وسقي المحفيد لذيذ الخمر قخلق خلقا جديدا
ثم هياها للانسان وسقاها ... فكانت لهمومه
يلسمها وسلواها ...
اقتلها بالماء: واجعل من الخمر قدرا .. ومن الماء

اقتلها بالماء : واجعل من الخمر قدرا * * ومن الماء مـِثلا * *

واملأ الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واعطني قدحا ٠٠ وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

آدابها:

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس آداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتوكول الدائم ، من هذه المراسيم:

⁽ه) تصة الادب في المالم ج١ ص ١٧١ و ١٧٢ احبد امين وزكي نجيب محنوظ مكتبة النهضة المصرية ــ التاهرة ١٩٥٥

أ _ يجب احترام النديم ، وتقديمه في حالة السحو ومراعاة وضعه في حالة السكر ، وعدم اكراهه على الشرب بعد اكتفائه : ولست يقائل لنديم صدق وقد أخل الشراب بمقلتيه تناولها والا لم أذقها وقد ثقلت عليه فيأخذها وقد ثقلت عليه وأصرفها بغمزة حاجبيه وأحبسها الى أن يشتهيها وأخذها برفق مدن يديه وان مد الوساد لنوم سكر وان مد الوساد لنوم سكر فهذا ما حييت له واني

أية أبوة هي هذه الأبوة العادبة من زعيسم المخمورين! لا يلح على نديم شرابه ولا يأمر ولا يثمل من بسل يدعه يغفو تلك الاغفامة السكرى • • ويصرف الكأس عنه لمجرد غمزة حاجبيه • • • حتى الاغفاءة لها من أبوة أبسي نواس نصيب : مخدة من ريش النمام يدفعها

برفق ليتكىء عليها ٠٠ بـل عليهما الرقيق الفافي ٠٠ وفي هذا الجو الخمري الناهم تمر كلمة «أيضا » بهدوء فلا نشمر بجفافها ٠٠ مثلما مرت يوما على لسان المعري (٦) ٠٠

ب _ يجب أن تقام مجالسها اما في « بستان مونق »
 كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة زاخرة بالفلامات والفلمان الظراف ، والمغنيات الجميلات المجيدات : بطيز ناباذ كرم ما مررت به ألا تمجبت ممن يشرب المام

(٣) يتول نقاد الشعر أن كلية أيضا ليست سن التاموس الشعري في شيء لتتلها وجفافها وعدم مطاوعتها للتعبير الفني وعدم انسجامها مع الجو الشعري ، غير أن أبا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو التصيدة الحيم . قال في وصف ورقاء :

رب ورقاء هتوف في الدجى ذات شجو هيجتهن شجني ولقد تشكو فها أفههها ولقد اشكسو فها تفهنتي غير أنى بالجوى اعرفها وهي ايضا بالجوى تعرفني . (٧) كدير : طيزناباذ الذي كان أبو نواس يفيظه على جميع

كدير : طيزناباد الذي كان ابو نواس يفطله على جهيسع اديرة أرباض بغداد ، ولسه في وصفسه أبيات كثيرة كا وأشهر حانة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو أحد البتاع المعبورة ، أرضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد مسى معصرة أبى نواس ،

(A) من أهم الحانّات التي كان ابو نواس يرتادها وينضلها تا

وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وفي حضرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • والعسل شراب المرضى • • وهذا هو خليفته النواسي يعاف شرب الماء لا سيما في ذلك الدير:

قد تركت الماء فيها وشريت الخسرويا أرض كرم تجلب الد هر شرايا سابريا

ج _ يجب تحين فراغ الأديرة والعانات من روادها، وارتيادها موهنا (في أواخر الليل) مع الرفاق جميعا حيث يعلو السمر الهزيمي الأخير ويخلو لهم الجو فلا يمبق الا بأنفاسهم وأنفاس الخمرة والقبان والغلمان ***

صحانسة ابسن آفيسن في ديسر قطريسل ، وحانسة سرجيس في دير طيزناباذ ، . وحانة جابر في الكوفة ، . ، وحانة شهلاء وهي خمارة يهودية ، وحانة عون ، ومن حانات الشام حانة هشيبة بدبشق (عبرت هشيبسة من ادركت الرشيد) كانت هشيبة هذه تخدم الوليد بن يزيد في شرابه ، وحانة تل عزاز ، ومن الحانات الخاصة : حانة الشط ببغداد النح ولماذا نطيل في سرد الخاصة ؛ عانة الكت الدور والقصور داخل بفداد وخارجها كلها ببوت خمر وربية معا ، ، لا سيها الساق .

وليلبة دجن قد سريب بفتسبة تنازعها نحو المدام قلسوب الى بست خشار ، ودون معليه قصيور منيفات الهذري ودروب ففزع من ادلاجنا بعد هجعة وليس سوى ذي الكبرياء (٩) رقيب تناوم خوفا أن تكون سعايية وعباوده يعبد الرقباد وجدب فلما دعونا باسمه طار ذعيره وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) وبادر نحو الساب سعسا مليسا ك طرب بالزائرين عجيسب وقال ادخلوا حييتم سن عصابة فمنزلكم سهل لدي رحيسب وأبدى لنا صهباء تمم شبابها لهــا مرح في كأسهــا ووثــوب ٠٠

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته <mark>ليالي</mark> للنوم ٠٠ أو للصحو بلا كأس ٠٠

⁽٩) ذو الكبرياء : الله . (١٠) اي ايقن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة المصابة • • هؤلاء يرى فيهم الحياة بكل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسسان عنها • • وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية •

د ــ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب الأحيان • أدبا وظرفا وحسا حضاريا صافيا وأبو نـواس لا يساوم أصلا وطبعا : يدفع سلفا ـ عن شهر ـ ألف دينار له ولصحب ولو بات ـ بعدها ـ خالي الوفاض :

عصددت بكفسه ألفسا لشهر بلا شرط المقيلولا المقال(فاسخ البيع) فظلست لدى دساكسره عروسا لعسدراويسن مسن خمر وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميض شباب باهت أراد أن يُبيت ليلته عندها :

⁽١.١) عروس : يتال للرجل والمراة وهنا للرجل . كالعريس عند المولدين بعذراوين : مثنى عذراء . والمراد انه بين خبر طال حجابها في الدن وفتاة في مقتبل العمر . . الحان الحان حاشية ص ١٢ . .

فقلت لها جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يـدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا • •

وأي سجن ٠٠ انه السجن الوحيد المحبب لدى أبي نواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ٠٠ أسا دنيا بغداد الرحبة وساحاتها المديضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تمج بكل علم وأدب وفن وصراع على السلطة اذا ما خلت مما يحب ويهوى فهي السجن الكبير ٠٠ خلت مما يحب ويهوى فهي السجن الكبير ٠٠

الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 ينفقون كأنهم رجل واحد (۱۲) » *

و ... الخمرة شراب الكرام من الناس ، وهي محرمة على البخلاء والأعراب من جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها وموابو نواس يمسك عن مجادلتهم :

⁽۱۲) د. على شلق: في جو ابي نواس ص ۲٥ والحان الحان ص ٦ على عكس ما يفعل شبان اليوم بما يسمى «عشرة حلبية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعني من الناس ومسن لومهم وأحس ابنـة الكرم مع الحاسي

قما له ولهم :

مالي وللناس كم يلعونني سفها ديني لنفسي ودين الناس المناس أعادل ما على مثلبي سبيل وعذلك في المدانة يستعيل اعادل لا تلمنبي في هواها فان عتابنا فيها يطسول كلانا يدعني في الخمر علما فدعني ، لا أقول ولا تقول • •

فالعياة عنده لا تتسع للجدل وللفلسفة • • وحين نفلسف اللذة _ في عرفه _ نفقدها • • وانفاق الوقت في كل ذلك پذهب برونق الشباب • • وروعة المبادرة • •

وحري باللائمين البغلاء أن يسكتوا أو يبلعوا المبحر وليدعوه يشربها بطارفه وتالده ٠٠ فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة ٠٠ أما هو فعن براءة وكرم وفهم ويطولة : ے فلاشہرین بطارف ویشالیہ بنت الکروم برغم آنف العاسد • • لو کان لومك نصحا كنت أقبله لكن لومك موضوع على العسد • •

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدير بالطاعة :

رواذا نزعت عن الغواية فليكن للساس للسه ذاك النساس للسو أطعنا ذا عتساب لأطعنا اللسه فيها • •

ثم ان حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبناء الزانيات :

ان كنت للنار فسا حيلتي عندبني الله وأشقانيه أو كنت للجنة أحيا بها فما عليكم يا بني الزانية ...

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق • • فه ي شراب الآلهة في قديم الحضارات والأديان كما أن

لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية ٥٠ تعطي كلها ٥٠ كسل ذاتها ٥٠ ليحيا بها شاربوها ومقدسوها ٠٠ شم يذوب الكل ٥٠ في ٥٠ الكل !! فأين البخيل من كل هذا وأين اللئيم ؟! والسافل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق ٠٠ حفظا لسعوها وقداستها ٥٠ ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجاوس فان النار ربهم ولا اليهود ، ولا من يعبد الصليا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمجوسي أو النصراني أو البهودي مجرد عبادته • • بل ذاك البهودي أو المجوسي أو النصراني الذي لا يعبد الخمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • المجل الذهبي ويروح النواسي بعدها يسخر من كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسخريته

في خمرياته منتشرة بشكل ملحوظ • • وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف •

ز ـ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة ـ على عمق تأثيرها ـ بل هناك نشوتان وسكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما: الخمرة والساقية و فلا بد لأمثال أبي نواس من نشوتين وسكرتين:

> تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا ، فما لك من سكرین من بد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به مسن دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا في خمرتهم سبيلهم الى الحبيب الأوحد: الله • فانتشوا بها وبه واتجد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما: الخمرة والساقي (غلاما كان أو غلامة) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين : نشوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتفاع النواسي عن سطحيات الأخطل ونعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاعرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاعيلها وقيمها موحتى جعلها سرا من آسرار الكون موسلسل في تأويل هنذا السرم فاذا الحياة تافهة بدونه موسعه يمكن أن تعاش هنهاتها وتستطاب م

فن التعبير الغمري عند أبي نواس:

ثم يكتف النواسي بوضع دستور الخمرة ومراسم شربها ، بل جعل من صنعتها وفلسفتها أدبا خمريا مستقلا تمام الاستقلال عن غيره من الفنون ** بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

ــ الروح القصصية في سرد حكاية حاله مــع الخمرة والخمارة والخمارين • وذلك بتأثير حياة مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن • • فلا لهــاث

وراء انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف ٠٠ بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة ٠٠ حتى يوم حبسه الأمين تداركا لغضب بعض رجال الدين راح يداعب الخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار ٠٠ من السجن:

قل للخليفة اننبي حتى أراك بكل باس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبا نواس أقصيته ، ونسيته ولمهده بك غير ناس قد كنت آمل غير ذا لو كنت تنصف في القياس ان أنت لم ترفع له رأسا فديت، فنصف راس

المازجة بين أوصاف الخمرة وأوصاف الطبيعة ورموزها من أزهار ورياحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقصار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الا في أرباض بغداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الغارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان - وعبق الخمرة في سور الكؤوس والدنان - و ونكاد لا نرى النواسي مستفرقا في وصاله الحميم صع الخمرة يناجيها وتناجيه ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتأتي خمريت مزيجا رائما من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة ٥٠ وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمرة والمخمورين ومن أنفاس النسيمات المليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية ٠٠ مما كان يبرد وجيب القلب المنعنى وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان القديم ٠٠

عالم كونه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه ٠٠ بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصخب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومحكومين ٠٠ فلا عجب ان رأيناه هـو وهذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا : فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخطل والأعشى أو سواهما ٠٠ ولا رموز طبيعية ينحكى له عنها أو يطالمها عند الآخرين ٠٠ ولا هي من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف المرق وارتاحت الاعصاب بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف المرق وارتاحت الاعصاب عاد الى ٠٠ المدينة وتلهى كأي شاعر آخر بالمديح الكذب ٠٠ أو الرثاء المصطنع ٠٠ أو الهجاء ٠٠ هنا تموت

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الوجه التقليدي الآخر منه: وجه الكذب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المميز • واختفاء الأصل • و وبقاء الفرع • و هناك تحيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق المذب من الألفاظ والصور والتهاويل فيتنفس بملء رئتيه ويهتف بملء فمه:

طاب الزمان وأورق الأشجار ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تحار لحسنه الابصار

⁽١٣) ويوانقه مارس من شمهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تحل الشمس برج الحمل وذلك أول مصل الربيع . واذار اسم سامي الآصل . يتول البيروني ان الهنود يسمونه اسار ، وفي الفهلوية أذر ، ومعنى جذره عبل الحقول . ومنهم من ضمنه معنى الجلال والجهارة . وهذا معنى ليسي بعيدا عن كونه من « هدر » نهو هدار ماخب بها يحدث نيه من عواصف ورعد وسيول . والعامة تقول « أذار الهدار فيه الزلازل والإمطار ، فيه سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تتفتح الأرض وكل ما دب عليها من انسان وهيوأن ، ويوافق الحادي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة المارسية او عيد النيروز . ومعنى النيروز « اليوم الجديد » ومنه في الفرنسية Nouvelles Roses وفي الانكليزية - New Roses 144

فانف الوقار عن المجنون بقهنوة حمراء خالط لونها أقمار (١٤) واستنصف الأيام من أحداثها فلطإلما لعبت بك الاقدار ***

و تراه في مقطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلما ـ في الأقل ـ على ما يقوله علماء الفلك في عصره فيقتبسه ويجمله ميمادا طيبا لشرب الخمرة حيث يمتدل المزاج ويكتمل طيب الخمرة ويميل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيع وتخرج الارض زينتها:

> أما ترى الشمس حلت الحملا وقام وزن الزمان واعتدلا (١٥)

العيد عند الايرانيين حتى اليوم اهمية كبيرة . . فيسه تقام حفلات تدوم ستة ايام لكل يوم منهاج . لذا ذكره ابو نواس كثيرا في خبرياته ، ولا ننسى ان الخبسر يكبل طيبها ونضجها وتعصر في اول السنبلة (اغسطس) ثم تبقى في الدنان الى ان تشرب ، منذا شربت في اول حلول الشمس برج الحمل عقد استوفست سنة بهذا الاعتبار . وابو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في ابيت ومقطوعات سنذكر بعضها ...

⁽⁽١٥) كان الاصبمي يفضلُ أبا نواس على شعراء زمانه بهذه القصيدة .

وغنت الطير بعيد هجمتها واستوفت الخمير حولها كملا واكتست الارض من زخارفهبا وشي نبسات تخاله حللا فاشرب على جدة الزمان فقيد أصبح وجه الزمان مقتللا

ألا يبدو لنا أبو نواس شاعر الخمرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتعول الى خريف ؟ والطبيعة الضاحكة بألف ثغر ، المفترة عن ألف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والخمرة والشباب أقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟! • • •

وعما قليل سوف نسمع صوتا عاليا لتلميد نواسي أمين يعيا مع الخمرة كأستاذ لكنه يتعمق فيها مع يفلسفها كمالا أحد مع وفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه معمد انه عمر الخيام الذي وقف أمام الفاجمة والقدر والقهر الكوني متحديا بالنسيان واللجوم الى المقل و معمد الخمرة معرد (11)

⁽١٦) سنعقد مقارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي الفسرس لكثرة ما بينها من تشسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال: « لا أكاد أقول شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكون في بستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشمارا لا أرضاها * * * » هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(۱۷) لا بنظمه فقد ينظم (الشاعر) وهو في زحمة الطريق * * لكنه لن يكون مبدعا أو مجيدا على الاطلاق * * مهما ادعى المدعون * * *

ويكاد يصبح شعر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجغرافية نستقي منها المعلومات لا الشعر وحده حتى ليبدو الشعر فيها آخر شيء يهتم به الشاعر:

مسارحها الغربي مـن نهر مرمــر فقطربل ، فالصالحية ، فالمقر • •

فاذا جردنا هذا البيت عن معناه لم يعد لنا فيه كبير غناء ٠٠ ودخل في عداد النظم الوثائقي ٠٠

⁽۱۷) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ۸۵ م. عصرية ١٩٥٥ . .

غير أن أبا نواس سرعان ما يتفلت من أسر الوثائتية ليعود الى دنيا الفن الصريح * • وجو الخمرة المريح يبث فيه أشواقه ولواعجه * • بل يفرغ فيه كل همه وكبته * • ويتفرغ معه الى الحديث والمطارحة والمنادمة وبث * • الدعوة * • •

ويتمسرح الشعر الخمري على يدي النواسي فاذا بالحديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلذات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغناء ،قوامها الحوار الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورسها القينة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكسي حنون ترسله حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنح ودف ورباب ٠٠ حتى اذا مازج ضعكات السكارى ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله ٠٠ وراح الكل في نصف اغفاءة لذيذة • • وأسدل الستار • • ومضى كل الى غايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحيسة لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم • • وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجعل نفسه رهينــة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يمود أدراجه الى

داخل الحوارية ٠٠

عند حنون:

وخمسارة للهمو فيهسا بقيسة اليها ثبلاثا نعو حانتها سرنا ولليل جلباب علينا ، وحولنا فما ان ترى انسا لديه ، ولا جنا يسايرنا ، الا سماء تجومها معلقة فيها ، الى حيث وجهنيا الى أن طرقنا بأبها بعد همعة فقالت : من الطراق ، قلت لها : انا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك فأدلجنا (١٨) فان لم تجيبينا تبدد شملنا وان تجمعينا بالوداد تواصلنا فقالت لنا : أهـلا وسهلا ومرحبا بفتيان صدق ما أرى بينهم أفنا (١٩) فقلت لها: كيلا حسابا مقوما دواریق خمر ما نقصن ، وما زدنا ا

⁽١٨) ادلج: سار من اول الليل . (١٩) الانن: ضعف العقل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يحكي شعاعها شعاع الشريا في زجاج لها حسنسا فقلت لها: ما الاسم، والسعر، بيني لنا سعرها، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا: حنون اسمي، وسعرها ثلاث بتسع، هكذا غيركم بعنا ولما تولى الليل أو كاد، أقبلت الينا بعيزان لتنقيدنا الوزنا فقلت لها: جئنا وفي المسال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا؟ فقالت لنا: أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا.

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته * * فهو على سرعته يلوب دائما ويتمحور حول أقانيم ثلاثة: الخمرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكوى * *

فاذا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطغيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل بتبدل المشاهد والأماكن والاشخاص ظهر واضحا أن هذه المسرحية الكبرى لا تغرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهيي : وحدة الزمان والمكان والممل - فالزمان لا يتجاوز الاربع والعشرين ساعة : من الغبوق الى الصبوح (٢٠) والمكان : الحانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان - والممل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والسكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكارى ومغنيات وشواء وسدنة وملابس وتقنيات ومقدمة وعقدة - وحل - ومفاجآت - و

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة: البطلة فيها الخمرة نفسها • ويستنطقها أبو نواس كعادته ويحاورها ، كما حاور الدهقائة حنون سابقا:

طربت الى خمر وقصف الدساكر ومنزل دهقان بها غير دائس بفتيان صدق من سراة ابن مالك وأزد عمان ذي العلا والمفاخر

⁽٢٠) الحان الحان ص ٣٥٨ .

فلما حللناهيا نزلنا باشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافر له دين قسيس ، وتدبير كاتيب واطمراق جيار ، وألفاظ شاعم فعيا وبيا ، ثم قال لنـــٰا : اربعــوا نزلتم بنا رحبا بأيمن طائس فقلنا له : إن المدام غنداؤنا وانبا أولو عقبل واهبل بصائب فعيا وبيا ، ثم قال لنا : اربعموا وأوجعها في الصيفحر الهواجر (٢١) فقلت لها لما أضباء سناؤها على صبحن كأس بقد علا الكف بزاهن أبيني لنا يا خمر كم لك حجة ؟ فقالت : لحاك الله ، لست بذاكر شهدت ثمودا حين حل بها البلي وأدركت أياما لعمرو بين عامس فقلنا : أنسقاها على وجه أهيف له تىــه معشوق وشخرة شاطــر ؟!

⁽٢١) الفهو : غطاء الدنان من الخشب والطين . والهواجر ج هاجرة وهي حر الظهيرة في يوم قائض .

ولولا هذه الشخرة الساخرة على شيء سن الخشونة في آخر العوارية ، وشيء من صفاقة لفة اصحاب المواخير • ولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه كان يمكن أن يكون لكلمة «شخرة » وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية • أما وقد جاءت في مسرحية راقية التعبير سلسة التصوير رفيعة مستوى العوار فقد جاءت ـ ولا شك ـ نابية وفجة • •

ويقدوده حب للحدوار الى أن يصبح - في خمرياته - أحاديث عفوية يجري فيها مع الطبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية أو تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب الحانات •

لمسا وردناها نلم بشیخها علج یحدث عن مصانع عاد قلنا: السلام علیك ، قال علیكم منسي سسلام تحیسة ووداد ما رمتم ؟ قلنا: المداد ، فقال قد وفقتهم يها اخوتهي لرشهاد عندي مدام قد تقهادم عهدها عمرت ولم يشعر بها أجدادي فأكيل ؟ قلنها بعد خبر: اننا لا نشتهري سمكها ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خمرياته العوارية التي أصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كل روحه وكل وجدانه : اليك هذه الفلدة الحارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعى الذي اتخذ من خمرياتـــه سبيله الى بث دعوتين على الأقل ، ودون أن يشعر هما : الدعوة الى أن يكون الأدب صورة للعصر والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة • • فاذا زخرف ووشتى ففسى المعانى والمواقسف لا في الأساليب • والدعموة الى أن يعيما انسان عصره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بغداد بجسمــه وحده ، بينا فكره وروحه مشدودان الى الوراء عشرات السنين ٠٠٠ إلى هناك حيث السراب الكاذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتمه المرحة في هذه الفلمانة الضاجمة بالعيماة والمرح والدفء والعفوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خمار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا : على دين المسيح بن مريم ؟
فقلنا : على دين المسيح بن مريم ؟
ولكن يهودي يحبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك الغدرا
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموال
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموال
وما شرفتني كنية عربية
ولا أكسبتني لا سناء ولا فغرا (٢٥)

(٢٥) السناء: الرفعة ،

⁽۱۲) الزنار : ما يشد على الوسط ، وهو خاص بأهل الذمة في الاسلام بتيزون به (الديوان ص ٦١) .

(۲۷) من ازور : انحرف ، وقال لنا كفرا : رواية الصولي ، والنسخة الالمانية ، ورواية حمزة : وقال لنا هجرا : والهجر القبيح من الكلم ،

(۲۶) اكنى بعمرو : اي يقال ابو عمرو ، ولا عمرو : اي لا ولد لي بهذا الاسم ، اشارة الى انه لما يزل صبيا وعمرو : محدولة عن عامر ، غمن أين جاءته هذه الواو وعمرو : هي واو داوود استمرت منه واتبعت بعمر يتولون : هي واو داوود استمرت منه واتبعت بعمر وغما لطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب ، المؤلف وفقا لطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب ، المؤلف

ولكنها خفت وقلت حروفها وليست كأخرى انما خلقت وقرا (٢٦) فقلنا له عجسا بظهرف لسانه : « أجدت أبا عمرو فجود لنا الخمرا » فأديس كالمنزور يقسم طمرفه لأرجلنا شطراء وأوجهنا شطرا وقال : لعمري لو نزلتهم بغيرنها للمناكم • لكن سنوسعكم عدرا (٢٧) فحياء بهيا زشية ذهبية فلم نستطع دون السجود لها صبرا خرجنا على أن المقام ثالاثة فطابت لناحتى أقمنا بها شهرا عصابة سوء لا يرى الدهر مثلهم وان كنت منهم لا بريئا ولا صفرا اذا ما دنا وقت الصلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكسرا ••

⁽٢٦) الوقر : الحمل الثقيل .

⁽٧٧) لو الحطتم بالمرنا _ على رواية الصولـــي : اي لـــو عرفتهوه . ولكنكم لم تحيطوا بـــه . .

تغريجاته الفلسفية:

ان خطيئة السكر ومعاقرة الخمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العفو الالهي العام مه وينسى الفاسق أو يتناسى نص تحريمها ـ فيزيد قائلا أنها ـ أي الخطيئة ـ تجعل لذلك العفو قيمة وتضفى عليه صفة المدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي ليم ؟ وعفو الله مبذو ل غدا عند المراط خلق الغفسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفوالله من ذنبك أكبسر أعظم الأشياء في أصغر عفو الله يصفسر

ثم ان رجل الدين يزري بالدين ان هو حظر المعفو عن الخطاة الموغلين في خطاياهم! يقول منتقدا صديقه القديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته:

⁽۲۸) روی ان ابا نواس صحب فی صباه ابراهیم النظام ثم افترقا ، وکان النظام خلال ذلك تمد اعتنق ببادیء المعتزلة وصار علی راس فرقة منهم ، فلما التقیا بعد هذا دعا النظام ابا نواس الی اعتفاق مذهبه ولامه علی د

دع عنك لوسمي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانت هي الداء صفيراء لا تنزل الاحزان ساحتها ليو مسهيا حجين مستنه سيراء من کف ذات حر فی زی ذی ذکـر لهسا محبسان لسوطسي وزئاء قامت بالريقها ، والليا معتكر فلاح من وجهها في البيت لألاء فأرسلت من فـم الابريق صافيـة كأنميا أخذها بالعيين اغفياء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نسورا لمازجها حتمى تبوليد أنسوار وأضبواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الا بما شاؤوا

ي شرب الخبر ومجاهرته بالعصيان ؛ وخوفه من عاقبة ارتكابه الكبائر ، لان مرتكب الكبيرة في راي المعتزلة كما هو معلوم - مخلد في النار فرفض وعرض به في هذه المتطوعة ، الديوان حاشية ص ٦ تحقيق : احمد عبد المجيد الفزالي ، دار الكتاب العربي - بيروت - لينان ١٩٥٣ ،

لتلك أبكي ، ولا أبكي لمنزلة
كانت تعل بها هند وأسماء
حاشا لدرة أن تبنى الغيام لها
وأن تروح عليها الابل والشاء
فقل لمن يدعي في العلم فلسفة
حفظت شيئا وغابت عنك أشياء
لا تعظر العفو ان كنت امرءا حرجا
فنان حظركه في الدين ازراء

أنا لا أجد في هذه الخمرية الصاخبة سوى دفاع عن الحرية في شكل خمرية ١٠٠٠ اذ لمن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجمه اليه من صديق متحرج زميت ١٠٠٠ ومن يقول انها شعوبية حمادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسي أكثر مما يحمل ١٠٠٠ كل ما في الأمر انها ثورة انسان متحرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشذوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاسدة وضروف قاسية ١٠٠٠ فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلفاء ودجل رجال الدين أنفسهم ١٠٠٠ لل جانب ثقافة مكثفة تفاعلت مع رواسب شخصيته وخلفياتها فانفجر بما لا يمكن مع رواسب شخصيته وخلفياتها فانفجر بما لا يمكن له حبسه أو دفعه ١٠٠ وجرف في طريقه الصديق

المتحرج والقريب المرائي • • ثم العرب أجمعين • • اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يعيشون العصر بأجسادهم وحدها معم انها فورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر _ هنا _ أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نحن من بعد، سوى التقاط نفثاته وهدرات وجدانه وتقييمها بميزان الفن والعفوية والصدق ، فاذا هي خلجة رائعة من خلجات النواسي ٠٠ وسواء قضى على خصومه أم قضوا عليه فلا يهم • • المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للعصر وثقافته وحضارته وقوة العضور في شخصية الشاعر حتمي يلامس وجدائنا اليوم وخلق الشعور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقا وكانوا هم الظلمة الكاذبين • • وكان رائعا وخالدا حين استطاع بحسه العضاري وفنــه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هــذا ٠٠ في حــين يسقط الجميع في قيعان النسيان لو لم تخلدهم ريشة الفنان وبراعة الشاعر الشاعر ٠٠

ويمضي أبو نواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من الحياة ، مسع الصرحاء الطلقاء ٠٠ فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى:

استني واسق يوسفا منزة الطعم قرقفا وضع الزق جانبا ومع النزق مصحفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هذا بشعر ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

لعلها مفارقة العصر وغمز من قناة من يشربها سرا ويدعي التقوى والصلاح وفي ظنه أنه الناجي من غضب ربه مم أما أبو نواس فأصرح وأصدق وأقرب _ في حسه _ الى عفو ربه مم على الأقل لصدقه وبراء مم فلا خبث ولا رياء م ولا كنب م عنده م و

حجـه:

ومن قال ان أبا نواس لا يعج ؟ بلى ٠٠ لقد حج مرة ٠٠ ولكن حين حجت جنان ٠٠ وسيحج مرة ثانية شرط أن تفنى ــ أولا ــ لذات بغداد:

وقائل هل تريد الحج قلـت لـه : نعم اذا فنيت لـذات بغداد !•••

سغريته:

ليس أمضى من سلاح السخرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البخلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السخرية ، لا سيما اذا كانت هذه السخرية فنية ٠٠ شفافة ٠٠ وغير جارحة ٠٠ كما فعل الجاحظ مع بخلائه ، فاعطانا لوحات رائمة لنفسياتهم المقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن ٠٠ وفن السخرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

قمن السهل أن تبكي الناس ـ على صعوبة تصوير قواجعهم ـ لكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النخبة منهم ـ ذلك لأن الوجه المرئي من الحياة هو وجه الماساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدباء والشعراء والفنانين ٠٠ أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك ٠٠ ولمل الواقع هو ان الحياة ، في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود المدمي الفاجع ٠٠ لذا كان على الفنان أن ينتزع الملهاة من صميم المأساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجعل الناس يضحكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه ٠٠٠ فيتوارون خلف ويضحكون الا من شامتين ٠٠٠ بينا هم في الحقيقة لا يضحكون الا من أنفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم ٠٠ وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضحكوا !!٠٠ تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنائين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا مسن الوجوه المصطنعة في عصره ٠٠٠

فعين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو ـ بكل الصدق وكل المفوية _ يحتسي الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح المصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد • • والتعقيد • • والتزمت والبد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا المنت • والمجث والعبث والخبط في الفراغ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح • • واملاً شبايك باللذائذ ـ وأفضلها الحرام ـ في نظر أبي نواس • • بادرها بما ملكت

يداك ٠٠ قبل فوات الأوان ٠٠ ولا تلتفت الى لوم اللائمين وغضب المتحرجين ٠٠ لذا جاء شعره ، خاصة في الخمريات ، شفافا شفافية حيات، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لواقعه وخضارة عصره ٠٠

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب ـ عن أبي نواس الهاجي ولا المادح ولا الراثي ولا الطردي ـ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا بل كان كغيره من المادحين على قلة مبالغته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفته ، والمنتخرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية . .

اننا أن نجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته ١٠ انها كل عمره ١٠ وكل وجدانه، وكل حبه ١٠ وكل حجدانه، وكل حبه ١٠ وكل حبه ١٠ وكل ايمانه ١٠ واذا ظهـر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء، فلن يظهر الا هو في الخمريات ١٠ ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب العصر العباسي الاول والحضارة العباسية الأولى، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها ١٠٠

الوحدة الموضوعية:

لم يعد الشعر العربي « كشكولا » كما كان في الباهلية وعند شعراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنع ، مرورا بفخر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • متى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى ومبنى • لهذا وقف الناقدون القدامى عند البيت الواحد وقيموه ففضلوا قائله على سواه • • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك من الألقاب الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والعصر عصر علم وثقافة وتمازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقل كل موضوع شمري عن غيره • • وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية وفنية متكاملة • •

هـذا الترابط لا تفرضه الثقافة والعصر وخدهما فحسب بـل يفرضه نوع الحياة الجديدة التي يحياها الناس • الجاهلي قلق ، ضارب آفاق ، موزع المفكر والعاطفة • • أما العباسي فهـادىء البال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، مروي العاطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهرة فيلقاها ، واللحب فيبتسم له ، والللذة فيغترف منها ٠٠ والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيعابا ٠٠ فكيف لا يضبح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالسون مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشمري وهؤلاء هم بالذات الذين حاربهم أبو نواس وسخر منهم * * فهل يفعل فعلهم ؟!

لا شك أن شآعرنا سوف يجسد تلسك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في خمرياته و فلم يعد كافيا ، في تلك الخمررات ، أن تصبح الوحدة الموضوعية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوابعها و بل اننا نلحظ اتحادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين المماني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة ، وبين روح الشاعر وثقافت وهوات وجدان وشبابه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية و

فلم يعد غريبا ـ من الناحية الفنية والمعنوية ــ أن نجد أي بيت في الخمريــة مفتقرا في تركيبــه ومعناه الى البيت الذي يليه • مثال ذالك :

وخمارة (٢٩) للهو فيها بقية
اليها ثلاثا نحو حانتها سرنا
ولليل جلباب علينا ، وحولنا
فما أن نرى أنسا لديه ولا جنا
يسايرنا الا سماء ، نجومها
معلقة فيها ألى حيث وجهنا
ألى أن طرقنا بابها بعد هجعة
فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : أنا
شباب تعارفنا ببابك لم نكن
نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا • •

فقافية البيت الاول « سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • و كذلك عجن البيت الثاني مرتبط المعنى بصدر البيت الثالث الذات نجد قافيته « وجهنا » شديدة الصلة بأول البيت الرابع • • وهكذا في آخر، وأول البيت

⁽٢٩) الخمارة هذا بمعنى بائمة الخبرة لا الحانة .

الخامس • • سلسلة مترابطة التركيب والصياغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف • • وسهولة في التعبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد اصحابه أو صاحباته • • حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب القلب • •

حقيقة السغرية عند أبي نواس:

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية : لا ريب في أن أبا نواس خلق ليكون ساخرا فكها ، لما تميز به من حب للمفايرة والشذوذ منذ نشأته *

لكننا نلاحظ أن المجتمع العباسي بتركيب المجديد والحضارة العباسية بتعقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضعكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع العربي بعد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٠٠ حاول الشاعر المتحرر كسره والخروج من طوقه الآسر، فلم يفلح هذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتعة ومتفاعلة ٠٠ ثم تطور باتجاه تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بغداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لعظة وكــل يوم « كأنهم خارجون من مسجد » ٠٠ مما شكـل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنغمس ـ رغمـا عنه ــ في خضم حضارته • • وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجد مسافة شاسعة تفصل بينه وبين الآخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين الحرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشح الظلام الذي يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لعالمه • فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبحر زاخر من البشر من شتى الأجناس والملل والمشارب ٠٠ فوجد نفسه مسوقا اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطبقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقى معقد ، وطبقته الحاكمة وما اليها سخيف وأخرق ومحافظ ويخبل وزميت ٠٠ وهذه كلها دوافع جيدة اما لسخرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل يشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستعلاء والتجريح والرفض ، كما فعمل المتنبى ، وأبو العلاء الذي راح نكاية بالمجتمع

والوجود ، يهتك أسرار الوجود فاذا الكل باطـــل الأباطيل • •

وهكذا تظهر سغرية أبى نواس ذات أبعاد اجتماعية وجذور حضارية كانت سبيل لغلق عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الغمر والطبيعة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين • • وبقى التغنى بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كــل حين ٠٠ وفي هذا كثير من العداثة والقدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرازية • ومما يؤكه ههذه الاستمرازية لشخصية أبى نواس أنه لا يزال مدار حديث العامة اليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فعلا من صفاته • ومنها ما لم • وقد شرحنا سر ذلك في باب سابق من أبواب هذه الكتاب - أما استمرارية شعر فهذا ما لا يختلف عليه اثنان نظرا لسهولته وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يصور الجانب الضاحك الغنى من جوانب تلك الحضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على العالم وعرف حقيقة نفسه وقيمه

⁽٣٠) نؤاد رنتة : الشعر والتصيدة ص ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٠ .

وتراثه ٠٠

وهؤلاء هم شمراء الموشحات على ضعفهم في الابداع والعلق اليسوا ثمرة من ثمار النواسي عندما يقفون كل فنونهم وأشواقهم على الخمرة والطبيعة وما اليهما ٢٠٠

أبو نواس والغيام:

وهذا هدو الغيام ؟ أليسس تلميذا فاق أستاذه ؟ بما أضافه في خصرياته من تأمل وفلسفة في الكدون والكائن والمصير محكان المنطلق واحدا: التجربة والمعاناة والثقافة مم لكن شطحات الغيام في عوالم الوجود وأسرار الكون عند الحياة كانت أبرع وأعمق وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة ببغداد مم أما عمر الغيام فقد تجاوز كل ذلك حتى شارف الفلسفة لقد كان كما ينعته أحد المستشرقين الايرانيين الماصرين (٣١) « الروح التائهة في سر الوجود »

⁽٣١) الدكتور محمد محمدي رئيس قسم اللفة الفارسيسة وادابها في الجامعة اللبنانية في الستينات في كتابسه: الادب الفارسي ص ٣٤٣ منشورات قسسم اللغة =

وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في الحكمة والنجوم دون ريب »

 الفارسية وادابها في الجامعة اللبنانية - بروت ١٩٦٧ ولد عمر الخيام في نيسابور من اعمال خراسان في الشطر الثاني من القرن الحادي عشر ، وتوفي قبل انتهاء الربع الاولَ مِن القرن الثاني عشر (١٧هـ) ، عاش في عهد نظام الملك السلجوقي . ومن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب قلعة الموت وزعيم طائفسة الاسماعيلية ومثير الرعب في قلسوب الصليبين بواسطسة رحالمه (الحشناشين) كان عمر محبا للعلم منصرفا اليه بكليته ، وضع التقويم السنوى للملك شاه وكان من الدقة بحيث شهد له المؤرخ الانكليزي جيبون في كتابه « هبوط الدولة الرومانية » لَه تآليف كثيرة في علَّم الغلك والجبر . اما لقبه الخيام فلانه كان اول امره يصنع الخيام لفقره ، وقبل ان ينقذه الوزير نظام الملك من ذلك الفقر تقديرا لعلمه . يقال أن طائفة الصوفية كانت أشد الناس كرها للخيام لانه عرض في شموه باعتقاداتها . . مصرحا أن طريقة التصوف لا توصل الى الله ولا تكشف سسدول الغيب عن نور الحق ٠٠ بل ان الانتشاء بالخبرة هـو الذي يفعل ذلك والكاس همى المغتاح الاوحد لباب الفيب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوحدانية . . وقد استمار كبر اشعراء الفرس حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي كثيرا من معانيه وصباه في قالب صوفي يبدو أنه أحب الى نغوس الشمعب الفارسي لان مسن خصائص هذا الشعب أو هذه الامة أنها : سريعة الشك سريعة الايمان ــ مولعة بالملاذ الحسية ولوعها بالملاذ الروحية وتحب أن تحيا اللذتين . . الا أنها الى الثانية اقرب لذا انصرغوا بعض الشيء عن الخيام حين جاهر بلذته المادية . . انظر : رباعيات الخيام ترجمة محمد السباعي من ١٤٠٠

ويراه البيهقي « متمكنا في جميع فروع الحكمـــة والرياضيات والمعقولات » - أما الزمخشري فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » • فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان « أهقل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب العاطفة لما يراه سعادة ولذة ٠٠ والخيام منزو مدبر عن الدنيًا وترهاتها ولعل العصر هو الني أثر في الخيام سلبا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الغيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخف الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة ٠٠ والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نمت الفلسفة ونقلت جميم العلوم تقريبا وازدهرت المعتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون • • ومعنى هـذا رواج حرية الفكر والعمل والقول ٠٠ الأمر الذي استغله أبو نواس أحسن استغلال وعبر عنه أفضل تعبير -أما عصر الخيام فهو من أسوأ العصور الاسلامية • • انعطاطا وتحجيرا على الفكر والجسم والروح • • ويا لحسرة عالم كالخيام ٠٠ ويا لقلقه وشكه ٠٠ يرى عالما مقلوبا تسود فيه شريعة الغاب ويتحكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم

الدائم في وجه كل فكر نير متحرر من لكن أيشك الخيام هكذا بسهولة من وهدو العالم الرياضي والفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الصانع وفي كل جرم وكركب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه من في حين يصطدم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين أنفسهم من وما يدفع الى التساؤل من فللعيرة من فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر من وهنا تكمن الفاجمة وتكون ماساة المفكرين من فيطفى عليهم شعور قاتل بالقهر الكوني والعدمية وتنفجر الذات بالف سوال من والمعبة وتكون والمعبة وتكون الرباعيات : نشيدا أزليا للعبة الحياة والموت من ألم الموت والحياة من ويظل السير سرا والحجاب صفيقا من

ويجد الخيام الحل في :

الغمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول * • وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد • • أو يغمغم به لنفسه • • واقفا في عقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويقين • • وحتى عقيدته ليست مورو، ولا هي كنيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة صادرة عن يقين خالص كو"نه فكره ونسجته روحه

فنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم * قراح يغنيه * لنفسه ثم لمن يفهم منهم * في وعاء من حكمة انسانية بعيمدة الغور ، وفي اطار من شعر خمري يبدو فيه الغيام ، كابي نسواس ، شاعرا خمريا يماقر الخمرة للذتها الحسية ولأنها رمز لجميع لذائد الدنيا * • يصفها ويستغرق في وصفها * •

غير ان الواقع ان خمرة الخيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا ٠٠ خمرة الخيام رمز للذة في المطلق : حسية كانت أو روحية ، وهي شعار للتمتع بالحياة : ان الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يعودوا ، فيجب ألا نضيع فرصة العمر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط ٠٠ أما عند الخيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب عند الناي و ٠٠ احتساء الخمرة ٠٠

وأبو نواس لا نجده الا في خمرياته بكامل حسه وجدانه • • أما الخيام فنجده خارج الرباعيسات ﴿ الغمرية (٣٢) ونجد الغمرة العسية عنده طريقا للنشوة الأولى • • والنشوة الأولى طريقا للنشوة الكبرى • • وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللفز • • أو يكاد • •

« الوقت وقت السحر ، ألا فقم يا جوهر الدلال » ورويدا رويدا عاملني الخمرة ، واعزف على الصنج فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا وأولائك الذين مضوا لن يعردوا ثانية

نجد الخيام خارج هنه الرباعية الخمرية • نجده حقا في رباعياته التأملية العائرة :

هناك خفقات قلبه ورعشات أحاسيسه وذوبانه في اللغز المرصود :

عقله الرياضي لا يقبل مقولات فرضية ،

⁽٣٢) لم يهتد الباحثون بعد الى رباعيات الخيام الحتيتية ، نهناك احدى وثلاثون رباعية في « نزهة المجالس » في خمس منها فقط ذكر الخبرة ، وفي رباعيات « مسؤنس الإحرار» الثلاث عثرة خمس خبرية كذلك وفي «مرصاد العباد ، وتاريخ كزيدة ، والجويني ، وتاريخ ومساف لا جديث اطلاقا عن الخبرة ، الادب الفارسي د، محمد محدي ص ١٩٦٧ الجامعة اللبنائيسة ١٩٦٧ بيروت لبنسان ،

وفلسفات غينية ، وحلولا ناقصة أو غامضة لهذا الكون • • فيروح يهذي ويغمغم بأفكاره المعتملة في راسه ٠٠ وينتابه دوار شديد في جمل قصار ٠٠ سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣)٠٠

انها نجاوی روح معذبة ، وغمغمات دوار یلف الفكر ٠٠ يدور بصاحبه ٠٠ ويدور ٠٠ ويدور٠٠ ودائما ينهض من دائرة ليقع في دائرة وليس له أن يجد قرارا ولا مستقرا ٠٠

في هذا الانتقال المتواصل والتوتر الدائم تظهر صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء:

لا مقولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروى ظمأه الساغب • •

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبيع نهمه اللاهب (٣٤) ٠٠

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلام ضوءا يقود اليها ولاحتى بصيص نور ٠٠٠ فيضطر

⁽٣٣) المدر ننسه من ٢٥٧ .. (٣٤) المندر تنسه من ٢٥٨ :

الى القول:

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا يداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا الممنى : من أين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

ومع ذلك فان أمم الارض جميما رغم اختلاف مذاهبها وأديانها متفقة في هـ ذا الامر الغامض الجهول وتظن أنها تعلم من أيسن والى أيسن ميثولوجيا الروم واليونان ، أساطير الهنود والمسينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيقيين ٠٠ كلها نماذج لظنون البشر في سحر الخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ٠٠ لذا لم يكن لأحد أن يشك فيها ٠٠ وكل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل ٠٠ على الشتل المقتل حسور وملحد يستحق القتل ٠٠

ان عقل الغيام لا يستطيع أن يقبل بهذا العالم الفامض والمحدود والعقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الفيض الالهي ٠٠ لوجود الاله نفسه ٠٠

⁽٣٥) المسدر نفسه من ٢٥٨ ء.

ما دام هذا العالم لا ينفك عن ذاته •••
لا طريق لأحد في ستر الأسرار
لا روح انسان مطلمة على تلك التعبئة ••
لا منزل لأحد في غير قلب التراب
واها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة •••

ويبقى الكيان مقهورا بالرغم من عقلانية صاحبه، ويبقى الغيام أسير اللعبة • مقهورا عاجزا عن ادراك الحقيقة • • لكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

فأين أبو نواس من كل هذا ؟! • • • أين لعب أبي نواس وعبثه ورفضه • • من جدية الغيام وهتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

elil كانت الخمرة والخمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه ٥٠ فان الخمرة والخمرية هما بمض رموز الخيام وبعض معطاته ٥٠ بهما يختصر الممر ٥٠ وينتهب اللذة ٥٠ وبهما يلهو عن اللفز ٥٠ أو يلهو به اللغز ٥٠ الخيام استطاع في مسيرته نعو الحب الأنقى ــ وهي مسيرة انسانية وطبيعية ــ أن يتجاوز المحطات الثابتة والدوائر المغلقة التي يتمحور فيها الحب الأدنى • • وتمارس فيها اللذة الحسية • • • وكذلك فعلت رابعة العدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والخمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوئس الألوهة (٣٦) » •

⁽٣٦) على حد تعبير نزار تباني في ديوانسه : عسن الشعر، والجنس والثورة ص ٦١ .

الفصل الرابع الشعوبية : لمعة خاطفة ورأى جديد

اذا نظرنا نظرة سلنية ... أي عاطنية ... وتقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة منصرية قامت لتقويض دعائم العروبة والاسلام من شعوب غير عربية ما أسلمت الا لتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشره قيمهم وتراثهم وتفكك مجتمعهم وصولا الى التحكم بهم وبالتالي حكمهم ٠٠ ولتحل العضارة الاجنبية مكان حضارتهم وتحيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي ٠٠٠

هذا الكلام تجاوزه الزمن ٠٠ ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها ٠ بمثل هذه المجانية في الحكم ٠ ان كل من تحلى بالفهم الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والغرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، يدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين المربي والمولى في كل شيء ٠٠ مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله وممارساته ٠ فمن أقواله : « سلمان منا آل البيت ، ومؤذن و « لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا ٠ وتكاد تجارة الرقيق

⁽۱) في القاعدة الصرغبة القديمة ينسب الى المرد لا الى الجمع منتول: شعبيا وليس شعوبيا الا أذا خيف الالتباس في المعنى: عالقول شعبي يحمل معنى اجتماعيا معينا بعيدا جدا عن معنى شعوبي، ولمل هذا هو مبرر الخروج على القاعدة غنا . والا غالنسبة السي المرد هسو القاعدة : طالب : طالبي (لا طلابي) وحاكم : هاكس لا هكامي . واليوم في اللغة المتداولة ولغة الصحافة ينسبون الى الجمع اكثر مها ينسبون الى المرد (او المثنى) نيقولون : صحني بدل صحافي ، وعقائدي بدل عقيدي ، وجنائني بدل جنبني ، وكتبي بدل كتابي وطلابي بدل طالبي ، وأنا أرى أنه يجب الا نجمد على القاعدة قديمة كانت أو حديثة ، مجرد كلمة قاعد وقاعدة غيها ثقل وجبود! الا إذا كانت قاعدة انطلاق صاروخي . . الوفق . . المؤطأ غملا . . المؤلفة

أو استخدامه يغتفيانان لم نقل يحرمان أيام النبي - والرقيق من الموالي والشعوب الاجنبية الداخلة في الاسلام -

ويبدو أن اتساع النتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جمل المنصر المربي المحاكم يزهو بأشياء المجد الجديد مضافا الى المجد القديم: فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محققها ٠٠ فصا شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٠٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا • • لن يكون هذا • وازدهى الأموي بمجديه، وشمر أنه الأولى والاجدر فميز وفرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي • • •

وهكذا تولد شعور عفوي بالغبن لدى الآخرين لا سيما لدى الفرس الذين كانوا أشد شعورا بالغبن لأنهم الاكثر تضعية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر

ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) .

واستمر هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان الفرس كانوا قوام الثورة ووقودها • فالشعور القومي عند العباسيين ظُل ــ ولو خفيفا ــ يخالجهم ويجملهم يحسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في الخلافة والعكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فئويا حين اقصوا عن الخلافة أبناء عمهم الملويين ونكلوا بهم وفمن باب أولى أن يقصوا شيئًا فشيئًا أتصارهم من القرس مغ أن هؤلاء ساعدوا وضعوا لايمانهم الاسلامسي الخالص ولأن شعورهم بمنصريتهم القديمة كان قد زال أيام النبي حين ساوى بينهم وبين العرب وجعل التفاضل بالتقوى لا بالجنس • فلم يعد لديهم ذلك العنين الجارف نحو دياناتهم الوثنية الغمابرة مم لكن الحس الحضاري ظل ملازما لهم (أي الفرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

⁽٢) وهناك من يتول أن الفرس ما حملوا لواء الشموبية الا حنينا الى دياناتهم القديمة وحبا باحيائها ومودتها ، هذا القول يدحضه باسهاب الدكتور احمد لواساني في كتابه: نظرات جديدة في تاريخ الادب ص ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ وما بعدها .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وسمواء كانت الشعوبية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان الحركة العلوية الشيمية كانوا هم حماتها والداخلين فيها • • هذا صعيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أى انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة عربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدعموة الى « التسوية » أي الى المساواة والعدل بينهم وبين العرب فقط ٠٠ وما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلم الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكسان عربي ٠٠ لأنهم كانسوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرفيع هو لخلفاء النبي من المعرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم * وصعيح أيضا أنهم استمروا في اضعاف الدولة

 ⁽٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احمسد الواساني ص ٢٥٠ وبا بعدها . الجامعة اللبنانيسة بيروت ١٩٧١ .

العباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانعراف وليعيدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة وغيرها ٠٠ (وهم لا يزالوان هكذا الى الآن) ٠٠٠ فالغاية ـ اذن ـ هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية ٠ فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر العضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وصبت فيه ـ بعده ـ روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهدد وصين ٠٠٠

فهل يعد هـذا التوغل العضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل العضارات

⁽٤) كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري: « واذا كان العرب قد نظبوا الثورات لدوافع خاصسة بهم ، فان للموالي دوافعهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او باحياء الاراء الدينية الايرانية القديمة ، . » انظر كتابه : الجذور التاريخية للشموبية ص ١٠ وما بعدها ، دار الطليعة سـ بيروت ١٩٦٢ ،

والدعوة اليها شعوبية ؟! (٥) وماذا نقول في المنتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان ، ونداء الى تفاعل حضاري جديد ؟!

شعوبية أبي نواس:

أبو نواس - كما رأينًا - من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعًا أو شيعيًا - كما سنرى - فهل المناخ والمزاج مهيئان لتقبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يفعل أبو نواس شيئا في هـندا المجال سوى ارضاء حسه الحضاري وارواء ذائقته المفنية : فالحس والذائقة عملت على صقلهما وارهافهما

⁽a) للتوسع في نهم الشعوبية نهما جديدا منصفا انظرر كتاب: نظرات جديدة في تاريخ الادب د، احمد لواساني نصل: الشعوبية ؛ هل هي حركة منتعلة في الاسلام (ص ٣٠٥ – ٣٦٦) مع التذكير بأن شورة المتنع (١٥٥ هـ) وثورة بابك الخرمي (١٠٥ هـ) وسواهما ما هي الا انتفاضات محدودة لدفع ضيم اجتماعي او ظلما التصادي حرزاعي لا اكثر . . شانهما في ذلك شان المتنضين من العرب انفسهم . .

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ العياة المدينية La vie urbaine وبالتالي اذكاء الروح المديني حاذا صح التعبير حفيصبح « ابن المدينة » حقا ، ذلك الانسان المجبول على كره « الريف » أو على الاقل النفور منه وصن عاداته وتقاليده ونمط الميش فيه وأبو نواس نشأة ومزاجا وثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها ورموزها: فعلى صعيد الدين وكثرة الفرق فيه:

- الشك والتأويل وحرية الممارسة في طقوسه • والتحرر في فهم نصوصه • • وعلى صعيد المجتمع والمادات : صراع شديد بين القديم والجديد في المأكل والملبس والمشرب والمعاشرة ونوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والفرف من كل رافد • •

وعلى صعيد الأدب: لوحظ اتجاه جديد فيه هو: التحور من التقعر والشعور العارم بالتمرد على نقاد الشعر المتشددين الذين أرادوا أن يخضعوا الأدباء والشعراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعي

والخليل وأبي عمروبن العلاء • •

مما أفرز شعراء حرروا الشعر من موضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكذب والرياء الى دنيا الواقع المماش كما فعل بشار ٠٠ أما أبو نواس المدفوع دائما بحسبه العضاري وروحيه المدينية فقد وجد خبر ما يفتتح به معركته ضـــد أولئك الجامدين : استهلال قصائده بالوقوف على الخمرة ٠٠ لا على أطللال الأحبية ٠٠ ثم ان الخمرة معطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغنى بها تصرف حضاری _ فی حسه _ لا ریب فیه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتخريجات معظم أصحابها تقول بالعفو والارجاء وعدم التكفير ٠٠ أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيعة فلم يعودوا يشكلون ـ في نظره ـ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيد والأمين والمأمون يشربون الخمرة ويقربون شاربيها وواصفيها ويغضون النظر عما يجرى في حانات بنداد من مو بقات بسبيها وفي الأديرة من تخمير لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلـك مـن فسوق وفجور وانحراف • • ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورمن

ساطع للحياة العضرية والعضارية الجديدة • • فأذا وتواس عاشق لها ومتعبد في محرابها • • فأذا كان هـدا شعوبية فهو شعوبي وليشرب أعدام العضارة الماء الآسن • •

واذا صودف أن محاربيه من المرب، فهؤلاء لم يعودوا _ في عصره _ عرباً بل أعراباً بدوا، وليشن عليهم حرباً لا هوادة فيها • * لا لأنهم مجرد عرب، وهو المربي في الأساس ، بال لأنهم عرب يحيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالقة بحب كل بيدائي بدائي * * ومشاعرهم ونمط تفكرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراءها وتغترف من بحورهم الرملية والسمرية قلا تأخذ الا القدى * والسراب *

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر هـو على تحديهم * ومن التخصيص الى التمميم فاذا كـل العرب في واد غير ذي زرع أو حضارة * * وإذا هو ــ تلقائيا ــ في الجانب الحضاري * * يعني الفارسي في الجانب المادي اللذيــ الضاحــك * * فاذا عد هذا شعوبية فإن أبا نواس أكبر شعوبي في العالمين العربي والاسلامي !!

من هنا كانت شعوبيت. • • لا لأنه صاحب « دعوة » سياسية أو عنصرية تسعى ـ فيما تسعى الله ـ لتقويض دعائم الاسلام والعروية • • ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويعلن مبادئها عن طريق المخمرة والاستهتار بالدين • • ولا لأنه يقيم وزنا للحياة الجادة فيتأمل في نظام الحكم العباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل • • لا شيء من هـذا يهمه على الاطلاق • • كل ما يهمه أن يحيا حياته الخاصة • • وأن « يلبط » بقدميه كل ما يعترض سبيل هذه الحياة أو يحد من سيلها المتدفق في وديان الحرية ، وسهول الميش وسهولته • •

وسواء نقم المرب أو الأعراب عليه أم رضوا . وسواء رضي عنه الفرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم . • يغدم حسه ، يملأ وجدانه . • يغتلس الفرصة . • يغتصر الحياة بكاس . • ولا يدعها تطول . • بيأس . • ومن بعده الطوفان . •

كان أبو نواس ينادم الخلفاء العرب الاقحــاح ويعاشر عصبة المجان وهم خليط مــن قرس وروم

وأحابيش ٠٠ فمن يوفر له الخمرة والعرية فهو صديقه وداعيته ومن لم ٠٠ فهو عدوه وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا ٠٠

ثم ما ذنبه ان كان يهوى الجانب الضاحك المستهتر من الحياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون المخمرة سرا وينهون عنها علنا ٥٠٠ ذنبهم مزدوج ٥٠٠ أما ذنبه هو فواحد ٥٠٠

ذنبه أنه ابن العصر بكل حسناته ومساوئه - الم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا - الحياة نفسها لم تنصفه - الله قست عليه - فقسا عليها وتنكر لمفاهيمها - واحتقرها وأعلن تفاهتها ورفع الكأس في وجهها - ثم قذفها فارغة في رحم التفاهة والجدية والعبوس -

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا محافظين أو مسلمين غير عرب يجارون العسرب ويتخلقون بأخلاقهم عن فهاجمهم جميعا • • والذين أحبهم وعاش في جوهم ودعا الى محاكاتهم كانوا فرسا ومدينيين • • وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض

ويعلمون بالعياة الجديدة • • وباللذة الجديدة خارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين • • فتعلقوا جميعا بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم •

فاذا عين لنا أبو نواس مواقع الكرمة واينتها الخمرة وقال ان :

مسارحها الغربي من نهير صرصر فقطربل فالمسالحية فالصفير تراث أنو شزوان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقت تبيم ولا بكر قصدت بها ليلا وليل ابن مسرة له حسب زاك وليس له وفر

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصوم المعروبة والاسلام ؟! حقا اننا نعمل أبا نواس أكثر مما يطيق ٠٠ ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار محاربة الشعوبية الذي تجسد في نكبة البرامكة ومن قبله ابن المقفع ٠٠ ولقتل ولما نفعت فيمه شفاعة الأمين وغير الأمين ٠٠ الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر رجال الديمن

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه • • بل على المكس تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لغمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشذوذه أي خطر • •

والمخجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا ٠٠ أكثر من بعض الاخلاقيين فينا ٠٠ اما لأن حسهم الفني كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع ! كان أرهف ١٠ أو أن بعض النقاد الأخلاقيين لا يزالون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية ٠٠ فيفيب التراث في مجاهل نقدهم و تنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى الأقل ٠٠ معالم الافادة منه ٠٠ هذا التراث الضخم أن له أن يتحرر ٠٠ أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين ٠٠

وكما هن أبو نواس برودة العياة وتقاليدها الجامدة فكان شاعرا • • هكذا يفعل الشاعر الحديث حين يحس في أعماقه « انهيار المفهومات السابقة (١) » •

 ⁽٦) الشعر العربي ومشكلات التجديد . د. ادونيس ص ٦٤ من كتابه : زمن الشعر ط. ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخمرياته خاصة من عقلية الشعراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم وتخطيهم ٠٠ كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقد المعاش ٠٠ ولم يكن شعوبيا ولم ينعته بها ناقد قديم أو حديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق الخعرة * • ونعن تهمنا الغايسة والروح * • ولا تهمنا الوسيلة * • ولهذا فنعن نشعر بقوة حضوره بيننا * • لا لأنه داعية خمرة واستهتار * • ومجون * • بل لأن له صوتا معيزا وروحا صافية تعمل كل مقومات الجرأة والصدق • نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول :

عاج الشقي على دار يسائلها وعجب أسأل عن خمارة البلد لا يرقىء الله عيني من بكا حجرا ولا شفا وجد من يصبو الى وتد قالوا ذكرت ديار الحي من أسد لا در درك قل لى من بنو أسد

ومن تميــم ، ومــن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحـــد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم الصريح بقدر ما تأخذنا الشفقة على أمثال أولائك الشمراء الذين وقفوا يرثونالوتد أو الحجر ويبكون الأحبة ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما نشعر بالاحتقار للشمراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي نواس في العصر العضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك ٠٠ بين الأطلال ٠٠ نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا رمزا لماض مضى وعهد تولى • • ومــع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ ان ما يجب أن يقدس هو العاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ العياة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضي شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموت على حساب العياة • •

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين : رجل معجب بمكانة الشاعر مشفق عليــه أن يصبح من شذاذ الإقاق ورواد العوانيت ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين: يتداوى من الخمرة بالخمرة • • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه اغراء بها:

دع عنك لومي فان اللـوم اغـراء وداوني بالتي كانـت هـي الـداء

أليست هذه الخمرة تبعدني عن الناس وعمن لأمهم ؟ : وحسبها فضلا :

> دعتي منن التاس ومنن لؤمهم واحس اينة الكرم مع الحاسي ••

لنحسم الخلاف فان شرحه يطول ولكي نبقسى أصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها :

أعاذل ما على مثلبي سبيل وعدلك في المحدامة يستحيل أعاذل لا تلمنبي في همواها فيان عتابنا فيهما يطمول كـــلانــا يدعـــي في الخمر علمـــا فدعني ، لا أقول ، ولا تقول • •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصنعو في هذه الحياة خسران مبين والسكر ربح كبير :

أديرا على الكاس ينقشع الغم
 ولا تحبسا كاسي ففى حبسها اثم
 وما الغرم الا أن تراني صاحيا
 وما الغنم الا أن يتعتمني السكس

ويلتفت فيرى في جهة الصالحين والناهين من العرب والأعراب المحافظين المقلدين • • ويرى في الجهسة المقابلة العرب المستعجمين أو العجم المستعربين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضسي اللئام وسكان البادية الطفام • •

وهو لا ينسى لحظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكاسرة والخلفاء والأسراء • • فلا يجوز أن يشربها الا الأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ !

- والخعر قد يشربها معشى ليسوا اذا عدوا بأكفائها ٠٠ ولا البخلاء:
- واصرفنها عدن بخيال دان بالامساك دينا ٠٠ دان بالامساك دينا ٠٠ وها هي تصرخ لأبي نواس بملء فيها قائلة له:
لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا اللئيم الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا لعرمتها فيستثني - كما شاءت - كل عربيد يهم لعرمتها فيستثني - كما شاءت - كل عربيد يهم بها ٠٠ وكل لئيم فاقد للحس والذوق يقطب حاجبيه

أطيب من شميم عرار نجد • • وكل سافل يشربها بلا نظام فيغيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقعها • • وكل شاب لا يزال يافعا يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات • •

حين يشمها ٠٠٠ مع أن شميمها في حاسة أبي نواس

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس:

ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفخارهم في عشمرة سنمسوم

ويسميهم في مكان آخر « بني الاحرار » ان لهم أكرم النفوس وأنبلها • • لا لشيء الا لأنهم ــ اذا سكروا ــ لا يتفاخرون كالعرب • • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجح • • حتى اذا صادف ونادم عربا أسرعوا الى التباهي بالأمجاد والايام :

واذا أنادم عصبة عربيسة بدرت الى ذكس الفخار تعيم وعدت الى قيس وعدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (Y)

و نمضي في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالمرب ولا دعوة لتقويض حكمهم ــ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين ــ كل ما نجده شماتة ساخرة

⁽٧) تيس: بن ثملبة من بطون بكر بن وائل ٥٠ منهم الاعشى ميمون بن قيس ، وربيعة الجحدري فارس بكر يسوم تحلاق اللهم ٥٠ والحارث بن عباد فارس النمامة وطرفة بن العبد ، وعدت قوسها : ذكرتها من مفاخرها وهي قوس ٥ حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى وونى بها فذهبت مثلا ، وقوله مسيست ، دعاء على تيسم للسخرية لا للتشفى .

بأولئك العرب المساكين الذين لم يعرفوا كيف يعيون مثله العياة البغدادية الجديدة • • بعداً ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين • • ثم عمم مطلقاً أحكامه على العرب جميما وبتعبير أصح العرب المحافظين الجامدين • •

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل و حدى اذا فشيل في حب الجميال البشري و مستفرق في عشق الجمال الخمري أو جمال المخمرة، والشباب والطبيعة والاقبال على الحياة على صورة اندفاع و تعد وشدوذ غير وقح و ولم يكن شعوبيا عنصريا أو سياسيا من قريب أو بعيد و و وصبه أنه أعطانا في خمرياته في شيئا جديدا و في حياته : انسانا احترق في أتون الحضارة العباسية المادية والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة لكنه ظل كفتان وكشاعر وكصاحب شخصية فذة الحضور وأشدهم على التطوب وأقدرهم على الحضور وأشدهم سيرورة على لسان الشعوب المربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة من شخصيات الأساطير (٨) كما ألفوا على لسانه نوادر

⁽A) شرحنا سر ذلك في ابواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه ... حبا وكرها ... بعض التنيير والتحوير • • فقالو : أبو النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسى الغ • •

القصل الغامس

رأي وخلاصة :

وهكذا نجد الخمرة ذات علاقة حميمة بالتجرية الشمرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشمر ، يصدر عن شعور بالواقع حيث تسقط ممالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا " "

كثيرون هم المدمنون على الخمرة ٠٠ لا طلباً للهو واللذة ٠٠ بل طلباً للهروب من الواقسع ٠٠ يحيث يعيش شاريها مع أطياف من الرؤى والأحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة ٠٠ وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بعالمه ٠٠ هؤلاء هم الهاربون من الحقيقة ٠٠ أو التفاهة ٠٠ أو

الفساد • • أو هم أولائك الباحثون ـ بواسطتها ـ عن الحقيقة الأخرى : حقيقة هذا الكون وسر هذا الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الخمرة الحية رمزا للخمرة الالهية • تماما كما فعل الخيام من بعده وكبار الصوفيين كابن عربي والبسطامي والقشيري وابن الفارض • لكن أبا نواس لم يبلغ هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الخمرة الحسية ويعيش حياته القصيرة ، وكانت له مع ابنة الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها وألهها ، بل وضاجعها لتكون بديلا عن جنان وعنان ولتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كهل قديم • •

لقد جملته الخمرة يصحو على عالم يريده ويغفو على عالم يرفضه ٠٠

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقـــد أرضت التجديد

وهي ان أساءت الى العرف والدين الا أنها أرضت الفن وجملت منشدها من الخالدين •••

شيعيته:

عد ابن منظور صاحب لسان العرب أبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام علي بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له ٠٠ وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كان جبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : « أما مدهبه فكان شيعيا اماميا حسن المقيدة (٣) » •

وقيل: أن المأمون لما جعل علي أبن موسى الرضا ولي عهده ، وأن الشعراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا ٠٠ الا أبو نواس فانه لم يقصده ، ولم يمدحه ٠٠ فعاتب المأمون

ابو نواس . . . وذكر الإبيات الثلاثة السابقة على البيت الرابع انا لا استطيع . . الخ وهي :

⁽۱) اخبار ابی نواس لابن منظور .

⁽٢) يقمد طبعا جده النبي محمد .. (٣) اما ابن خلكان فيذكر في ترجمة الرضا : « وفيه يقسول

قيلٌ لَي انت احسن الناس طراً في فنون من الكلام النبيه لك من جيد التريض مديت يثمر الدر في يدي مجتنيه معلام تركت مدح ابسن موسى والخصال التي تجمعن فيه تلت لا استطيع صدح امام كان جبريل خادما لابيسه

قائلا: يا أبا نواس قد علمت مكان علي ابن موسى الرضا مني ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول: (وأنشد الأبيات الاربعة اياها) * * فوصله المأمون من المال بمثل ما وصل به كافة الشعراء وفضله عليهم * *

وحدث الصوفي قال : سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول : خرج أبو نواس ذات يوم من دار ، فبصر براكب قد حاذاه ، فسأل عنه ولم ير وجهه فقيل انه علي بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

اذا أبصرتك العين من بعد غاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أممسوك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتحكم به جو الخمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة الخمر وصفة المتشيع المؤمن * يقول:

⁽٤) اعيان الشيعة ج٤٢ ص ٥٥ وما بعدها .

ومدامة من خس عانة قرقف صفداء ذات تلهب وتشعشع صفداء ذات تلهب وتشعشع رقت كدين الناصبي وقد صفت كصفا الولي الخاشع المتسيع حتى أفراد العصبة أو العصابة ـ لا فدق ـ ينتقيهم من الشيعة أو المتسيعين :

باكرتها وجملت أنشق ريحها وأمص درتها كدرة مرضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا بأروع في الملوم مشفع وتيقنوا ان ليس ينفسع في غدد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخمرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما يكن من أمر شيعيته فاننا لا نتوقف كثيرا عندها • أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى الفسق والفجور والزندقة • وما أوردنا بعض

⁽٥) البطين الهاشمي الانزع: بن صفات الامام علي . .

شعره فيها الا لكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تعكس ــ بصدق ــ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

_ خوفه من الاضطهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي المنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المأمون *

_ انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والفسق والخمرة الامر الذي ظل أئمة الشيعة يحاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع ٠٠ حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك الماطفة نعوهم تدفقت منه غزيرة حار جياشة ٠٠

شخصيته الشعبية:

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها الخيال العربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة ممالها من شخصيته الحقيقية • • تلك الشخصية الفريدة المميزة عن غيرها بمميزات شعبية كثيرة أبرزها الذكاء والشاعرية الخصبة ، والمرح والصدق

والصراحة والبراءة ومجابهة الكبار بروح السخرية الضاحكة أو الضحك الساخر ، وبالتحدي غير الخشن ٠٠ مما جعلها مقبولة ومعبيـة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره ٠٠ ثم في العصور كلها حيث نقلها الخيال العربي الشعبي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب الى مهرج سوقى يضحك الملوك بما يصطنعه من بلاهة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاعر كبير الى « منافس لشخصية جحا في كثير من الحكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) » كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تمارة متنكرا وتمارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أغرب أساليب استبدادها وتحكمها ٠٠ بعضور شخصية أخرى ثانويةهي شخصية مسرور السياف الذي ينفذ أوامر الخليفة (٧) ٠٠

 ⁽٦) دائرة المعارف ج٥ ص ١٨٠ وغزل ابي نواس د٠ على
 شلق ٠ وعن الغزل عامة كتابا الغزل عند العرب لحسان ابى رحاب « والغزل » لسابى الدهان ٠

⁽٧) أقدم مظهر لهذه الحكايات الشعبية الطقة الخامسية والثلاثون من « الف ليلة وليلة » المتدة على ثلاث ليال (٣٣٨ ـ ٣٣٨) . ، ثم الطقة الثانية والخمسون المتدة على ثلاث ليال كذالك (٣٨١ ـ ٣٨٣) المصدر نفسه جه ص ١٨٠ .

الفتون الشعرية الأخرى عند أبي تواس 1 - الفزل (٨) :

قلنا أننا سنكتفي _ في هذه الدراسة _ بالخمريات النواسية وذلك لأسباب فنية ونفسية وحضارية ألمحنا اليها _ سابقا _ ولهذا كادت دراستنا للخمريات تستغرق الكتاب كله: استمراضا وتعليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقة التحليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومميزاته في نتاج واحد تفرد به • • وما عداه من

(A) وهو انواع:

اً ـ الْغَزَل : من غزل يغزل بالمراة : ندح (في جسو ابي نواس د. علي شلق ص ١٥) .

والغزل: من غزل بالنساء يغزل غزلا: حادثهن وراودهن (معيط المعيط ٢٢ ص ١٥٣١ مادة غزل) .

لا التشبيب: من ذكر الشبيبة واصله الارتفاع ، ووضوح المحاسن كما يرى ابن رشيق في العمدة .
 وانتشبيب: من شبيب تشبيبا وصف المراة وعرض بحب .
 وقبل التشبيب: ذكر ايام الشباب الغ (محيط المدا .

٣ ـ والنسيب: من نسب نسبيا بالراة: شبب بها في الشعر . وعرض بهواها وحبها على تدله وميوعة (محيط المحيسط) .
 المحيسط) .
 الم ووضوع الغزل غليس دائها الجمال في المراة بل ان الموضوع الغزل عليس دائها الجمال في المراة بل ان

منه موصوع الحرن للميس دانه الجمال في المراه بن ان من موضوعاته كذلك الجمال المطلق اينما ظهر : في المراة او في الطبيعة او المغريات جميعا . . وفي الله . . المؤلف

نتاج يصبح البحث فيه من نافل القول • • لا سيما ونعن لا نعب في سا نؤلف _ أن ننعو نعب الاستعراض والتأريخ • • فقد أشبع أبو نواس تأريخا واستعراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا • • بل كان كغيره من شعراء عصره مصابا بداء التنافس والمباهاة بأنه شاعر المصر • • وشاعر العصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في الطرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا • • ومهما تكن تجربته ومعاناته • •

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وعني المؤرخون والمستشرقون ـ قديما وحديثا ـ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه ٠٠ فماذا نفمل نحن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب ٠٠ فلا نخرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم نركز على باب هو كل الأبواب ٠٠ وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه وتألقت فيه عقريته ٠٠ وتكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل ـ على ما فيها من رائع القول وجميل الشعر ـــ واكتفينا بالغمريات وحدها • • لأن أبا نواس لا يوجد على حقيقته الافيها • • •

على اني أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى الحديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

العرب أمة غزل:

لعل أمة لم تهرق من الحبر والدمع والدم في سبيل الجمال كالأمة العربية • وما تغزلت أملة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة • فقد رافق الحبيب أو خيال الحبيب الفرسان في حراو بهم وغزواتهم • • وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الا لأن صوت الحبيب يهيب به • • وخياله يلهب مشاعره • • وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمعانها لمعان ثغر الحبيب (٩) :

ووددت تقبيل السيــوف لأنهـــا لمــت كبــارق ثغــرك المتبســم

 ⁽٩) يقال أن لامرتين الشاعر الفرنسي الشهني ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كما يغض طرفه ان بدت له جارته ، تدليلا لعبلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

اغشى فتاة العي عنى حليلها
واذا غشا في الحرب لا أغشاها
وأغض طرفي ان بدت لي جارتي
حتى يواري جارتي مأواها
لتعلم الحبيبة البيضاء ان في السواد شرفا

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس (الملك ابن الملك) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

> ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تماثم محول •••

وكان الجاهليون يضمون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكر وكلاهما يختصر لذائذ الحياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) ٠٠

⁽١٠) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع تصائدهم فيرى له المستشرق كارل نللينو (تاريخ الاداب العربية ص ١٠٠) اسبابا عسدة منها : أن غاية الشعسر الرفيع عنسد الجاهليين كانت تعظيم اكابر القوم وتعداد مآثر القبائل، وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الغزل غلم يكن من متاصد الشعر التي تقوم بها الفحولة . .

ثم جاء الاسلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلغها لا في الشعر ولا في المجتمع ٠٠ بل ربطها بالزواج و ونظر الى الحب والمحبين العذريين نظرة التقديس والتقدير ٠

يروى عن النبي أنه قال : من أحب فعف فسل فَمات ٠٠ مات شهيدا (١١) ٠٠

وحين تصبح التضحية بالنفس في سبيل المحبوب بمستوى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب الحب عاطفة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا مسن الألوهة • وركنا من أركان الوجود الانساني • من المفكرين الغربيين من قال: ان أمة يكثر فيها المحبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع الحياة أن تتغلب على الأقدار • والاعدام • لأن من يضحي في سبيل الحبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن • • • وأروع ما تخلد به هذه الماطفة النبيلة بيت من الشعر • •

⁽۱۱) كما يروى عن سبط النبي الحسين بن علي انــه سعى ليزوج ليلي من قيس حين طلب منه اهله ذلك .

لذا كان تغليدها دائما عن طريق الشعر (١٢) ...
أو ما يشبه الشعر فنا وايحاء كالرقص الايقاصي
والنحت والموسيقى والرسم .. أما النثر فبقدر
قليل .. بقدر ما يشع الغيال فيه وتشرق الصور
وتصدق التجربة (١٣) ...

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواح المجمال في الوجود • • وكثرة عاشقيها والمحترقين في أتونها • • أو المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأبطال والقواد والأنبياء والشعراء العالميين • • بل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شؤون القلب وشجونه • • لا عن قضايا المقل وجدلياته • ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في أكثرهم عشاقا عظاما • • لكنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر الماشق • • أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضخمة وانتصارات • أما الشاعر

⁽۱۲) سواء كان شعرا غنائيا او ملحيا او تعثيليا او السطوريا .

⁽۱۳) نجد ذلك الفرزل حتى في الفصول الدينية كنشيد الإناشيد ولا يتسع المجال مناها لذكر بعض النماذج الرائعة منه منحيلك على التوراة (النسخة العربية) او الى النسخة العديثة بتلم انسى الحاج .

فيجسد عملا واحدا يفوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوهة بالعرف ٠٠ والجمال بشعاعية هذا العرف ٠٠ والإنسانية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز ٠٠ وقديما كان (الله) الكلمة ٠٠ ولم يكن الممل ٠٠

لهسدا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر ... لشعور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه ... ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده ... انها بعاجة الى شاعر يخلدها .. شاعر عاشق .. حتى الجمال في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا يفهم ولا يقدر ، فاذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيسال عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياع والمعدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد وآمنت بالله من خلاله ...

ولهذا قيل ان أمة تخلو من الشمراء _ وهذا مستحيل _ أمة لم تولد بعد * * فكيف خلوها من الشعراء الكبار * * وكل شاعر كبير عاشق كبير * * وبالمقابل فان أمة تنجب شعراء كبارا أمة تملك ثروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

غزل أبي نواس:

نسارع الى دحض الرأي القائل بأن غزل أبي نواس هو أخطر مما عند هذا الشاعر (١٥) • • وأننا اذا أردنا أن « نجد » أبا نواس فلن نجده في مدائحه أو أهاجيه أو طردياته أو • • خمرياته • •

⁽١٤) كان نابليون يقول : « لو عاش كورنى في زمني لكنت عينته وزيرا ، ونحن نقول له : ان أمحادك العسكرية كلها لا تساوى بيتا واحدا من « ملحمة الدهور » لفكتور هيجو التي خلد ميها امجادك تلك . . ويقول الشاعر الحديث أنسى الحاج: « عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا ... » ويقول شاعر الانثى نزار قبانى : « ان يكون الانسان شاعرا في الوطن العربي ليس معجزة ، بل المعجزة ان لا يكون » . قصتى مع الشعر ص ١٦ نزار قبانى . ويتول الجاحظ: « أن الشعر هو غضيلة العرب » . ويقول استاذنا الدكتور على شلق عن الشعر : « انه اثبن عطاء بشرى يعبر عن حضارة من الحضارات اذ ان الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البقاء . . . » ليس الشعر محمول العقل ، أو العاطفة ، أو الخيال، أو الموسيتية بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء ،" ومعها صدى الانسانية فمراحلها الماضية المختلفة وشيء اخر من الغد البعيد ... » غزل ابي نواس د، على شلق من ۷ دار بیروت ۱۹۵۶ . (١٥) غزل ابي نواس د. على شلق ص ٧.

أو زهدياته ٠٠ بل في غزله كما يقول أستاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة البواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها العقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أبا نواس « سنبق بخمريين وحجة الدكتور أن أبا نواس « سنبق بخمريين بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » ٠٠

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه هذا معتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر فنون الشعر • ومنها الغزل • وتستغرق الخمرة من حياته كل حياته • بمرف النظر عن هوامش تلك الحياة • أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق • وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها • عشقه للجمال النسائي كان ذا بعد واحد • أما عشقه للخمرة فكان ذا أبعاد • • تواصلا وعاشا متوحدين يكل اللذة • • وكل الاشتهاء الى درجة تشبه الفناء

الصوفي والعلول ، ولكن هنا على الارض ** هي توجي وتنقث السحر وهو ينني **

ثانيا: في الغزل نجد المبقرية النواسية هي التي تتمامل مع الجمال " تحرك الجمال " تسمو به غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد " فلا تواصل ولا اتحاد " مع همذا غنى الحسن الحسن فأبدع " لكن صوته ظل أحادي النبرة واللهفة والتوق " فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا في المرأة والخمرة على السواء " ومن الطبيعي كذلك أن يأتي ابداعه في الخمرة أبسدع وأروع وأطول نفسا وأكثر اندفاعا نحو الاستمرار " والخاود "

أبو نواس ـ وهو شاعر المصر ـ مفروض فيه أن يتناول كل فن من فنون الشمر ويحلق به ويأتي بالرائع منه، خمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك ٠٠٠

لكن القضية ليست في الابداع وحده بل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ وعمق التجربة واستمراريتها في أعماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تمثيله للعصر ومدى انعكاس أشياء الحضارة المعاشة في شعره وفي حياته ٠

ثم هذه الشخصية الشفافة الطيبة الحضور الشعبى ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا • • كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكافي والمشع ٠٠ مثلما نجده في خمرياته ٠٠ قد يعكس غزله النسائي السوي والغلامي المنحرف جانبا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخمريات تكشف _ و بقوة _ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخصية أبـــى نواس العقيقية ٠٠ الذي رسم ... بعد فشله في العيش مع الجمال الأنثوي ــ حدود ذلك العالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشاء موصول ٠٠ فكان له ما أراد ٠٠ وكانت له الريادة في هذا العالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دعوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه

الثورة وتلك الدعوة ؟ أن الروح النواسية المتحررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشعر والفن والحياة ونمط العيش٠٠هي التي أنتجت الخمريات - لا الغزليات (١٦) - ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات العضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبى نواس أن يحيا حياته الجديدة بكل حرية و بدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد الحضارة الفارسية هي الطاغية على غرها دعا اليها وتحمس لها ذلك الحماس الشديد الذي اعتبره بعض السطحيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي من الشعوبينة في شيء ٠٠٠ ان الحس العضاري الصاني هو الدافع والخمرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقبل ٠٠ ومنا ذنب أبني ننواس

⁽١٦) جاء في كتاب : قصة الادب في العالم لاحيد امين وزكي نجيب محبود ج١ ص ٣٨٠ وما بعدها قول للمؤلفين نرى فيه دعما لراينا ، جاء فيه : « وابتدع (ابو نواس) الفزل في النكور وافرط فيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خوره ... وكانت له صيحة تجديدية في الشحر ... ودعوة الى القول في اثار الحضارة الضخمة لا في الاماكن اليدوية التافيسة » .

_ صاحب هذا الحس _ اذا صادف أن الحضارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان الممارضون له ولها عربا يمانيين وغير يمانيين ؟ (١٧) *

هل نسبي ان كل هذه التطلمات والفلدات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في الخمريات، لا في الغزليات ؟ - حتى بدا وكأن النواسي لم يقل غيرها • أو لم يتعمق في غيرها • ثم لم يخرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسخريته و «خفة دمه » وروحه التي تبدو وكأنها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم • • وبلسمت كل ذلك بالشراب والمننية والفلام • • والطبيعة والشباب • • واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد • • وذهبت في الأجيال صرخة من صرخات الوجدان اللاهث وراء اللذة بكل حسناتها ومساوئها • •

⁽١٧) مع انه في الواقع عربي ابن عربي. . كلما في الامر ان عروبة الحسن منفتحة أكثر من اللازم ربما ، وعروبة اولئك منفلقة جامدة . . المؤلف

لكن أبا نواس ـ لواقعيته ولصوق الشديد بالمادة العضارية المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه وبخمرته الى مستوى الخيام وكبار المصوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخمري الى آفاق لم يسم الميها غيره وثن يسمو • •

والسبب أنه كان لاصقا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس مد لا يغادرها الا الى كأس أخرى مد

كان أبو نواس ـ على حد تعبير نزار قباني ـ « جزءا من حانات بغداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر * * والكؤوس * * » *

وبعد هل غاب جمال المرأة نهائيا عن خيال المنواسي ؟

غابت المرأة المحافظة ولم تغب المرأة في الحانة والساقية في الدير ٠٠ وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة٠٠ وحين يُغنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

 ⁽١٨) انظر في هذا الكتاب المتارنة التي عقدناها بين أبي نواس والخيام .

له ... في حس الشعراء المخمورين ... مذاق خاص و ذكهة خاصة ٠٠ كما يصبح أرقى وأنقى وأعلق في التلوب ٠٠ وهذا هو ما فعله ... في النهاية ... أبو نواس ٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتحفظ. • • تجاوز التحديد في غزله _ الى المطلق فأبدع • • و تجاوز التقليد _ في خمره _ الى التجديد فكان أجمع وأروع • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكأس والحرية والفن الى • • • الأبد • • •

نماذج من غزله وحبه :

مع جنان : مر أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع المدري ، ولم يرق الى الصوفي ، وانتصر في الحب الغلامي (١٩) • وأبدع في العب الخمري •

⁽١٩) وهو ما يتعلق بالنساء الغلاميات او المتانثين من الغلمان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوترا كان يصورها كأنها الهاة أو هي مدار الكون ومحور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى المأتم أشجانه:

يا منسي المأتم أشجانه
لما أتاهم في المحزينا
سرت قناع الوشي عن صورة
ألبسها الله التحاسينا
فاستفتنتهن بتمثالها
فهان للتكليا يبكينا

غزل بريء وبسيط ليس فيه حرارة المعبين المتيمين * * أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

⁽۲۰) وهي جارية عبد السوهاب الثقفي المعروفة بجمالهسا وترصنها . احبت (الفتى) ابا نواس وكان صغيرا مراهقا . . ولكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي . . ويروى انها هي ايضا كانت منحرفة جنسيا تميل الى ما يسمى « بالسحاق » . وقد تمكن مسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشاعر الذي كانت مودته بسل وجبه لعبد المجيد بسن الوهاب الثقفي مضرب المثل . الديوان ص ۲۳۲ حاشية

العبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتعامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجب ضمنها أي شحنة غرامية متوترة ٠٠٠ كل ما في الأمر أن العبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠٠ أما هو فلا يدخل العلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بعيدا عن المآتم ٠٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه امرأة صديقة للثقفيين أصحاب جنان قائلة له أنها سمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد آذاني هـذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري ، وضيق على الطرق بحدة نظره وتهتكه ٠٠ فقد أهج قلبي بذكره ، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك ، حتى رحمته ٠٠ »

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطير شعرا فيقول:

يا ذا الذي عن جنان ظل يغبرنا بالله قل وأعد ، يا طيب الغبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتليت به أراه من حيثما أقبلت في أثري ويعمل الطرف نحوي ان مررت به حتى يخجلنى من حدة النظر

وان وقفت ك كيماً يكلمنسي في الموضع الخلو لم ينطق من العصر ما زال يفعل بي همذا ويدمنه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضارى رقيق لعوارية لذيذة يطيب للمراهق _ أي مراهق _ التقاط تفاصيلها اثباتا لشخصيته التي لم تعد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من « هم حبيبته ومن وطرها » • • وأنها لانت وأفرخ روعها _ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبى ربيعة _ لقد كانت كلمة واحدة منها (حتى رحمته) كافية لتجعله يتدفق بترجمة ما قالته وما لم تقله ٠٠ أما انعقاد لسانه حين يلقاها رغم « حدة نظره » اليها ساعة تمر به فنراه يبرع في تصوير هذا المشهد الدراماتيكي الذي كان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين (باستثناء عشاق اليوم طبعا الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم « الكمبيوتر » تعليــلا كيماويــا لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد ان خير بديل لمقدة اللسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يعبون !!) • وتمضى جنأن في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا ٠٠ ولكسى

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثأر لكرامته ويبتعد ٠٠ وهدا ما حصل ٠٠ ولكن كاميرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه الصورة المحببة اليه : صورتها وهي تشتمه :

وا بأبي من ذكرت له وطول وجدي به تنقصني لو سألوه عن وجه حجته في سبه لي لقال يعشقني نعم الى الحشر والتنادنعم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهر الا أستسر به عنفني فيه من يعنفني

يا معشر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صديقة الحسن

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ٠٠ لعله أراد أن يخفف من غلواء جنان وانزعاجها منه ٠٠ مسكين عاشقنا المتيم ٠٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ٠٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ٠٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ٠٠ مع أنه لا يزال دون العشرين !! قاتل الله والبة مدربه والسالك به مسالك الانحراف ٠٠

فروید مرة أخرى :

ويتدخل فرويد هنا _ ليبرر سلوك أبي نواس وأمثاله ممن حرموا عطف الأمومة والميش في جو أنثوي أثناء الطفولة • • فيقول أحد تلامدته د • ج • وست (٢١) : « الأرجح أن يكون السبب الرئيسي في تثبيت الجنسية المثلية Homosexualité في تثبيت الجنسية المثلية والماطفية التي مر بها الشخص أثناء الطفولة والمراهقة • • فقد تكون هناك بعض الموامل التي تدفع الانسان الى التعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه و تخلق الميل الى الجنسية المثلية • • غير ان مصير هذا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة النفسية والاجتماعية أي على عوامل تربوية وحضارية • • • » •

هذا بالاضافة الى الشمور بالدونية (٢٢) عند أبي نواس مم الذي تولد عنده حين تفتحت عيناه على أبوين بائسين تخليا عنه: (الأب بالموت والأم

⁽۲۱) في كتابه : Homosexuality لنسدن ١٩٦٠ الفصسل السادس.

⁽۲۲) وهو ما يسمى بالفرنسية Sentinent de moindre في علم النفس الفردي valeur

بالزواج ثانية ، وبيئة منعطة لا يشرفه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولك عنده دافعا عظيما الى الممل وبذل الجهد ونمتّى غريزة التسلط والسيطرة والتطلع الى الملو (٢٣) وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لميوبه الجسمانية (أو شذوذه) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ٠٠ وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠ وأن يميش أحلام اليقظة وهي أبرز طسرق قانون

ولا نرى نموذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمعاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى المعمرة ومن ضمة النسب الأدنى (أو المائلة) الى الشعر فكان شاعر المصر بلا منازع م م

والطريف الجديد عند أبي نواس في مسألة

⁽۲۳) Sublimation وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علــم النفس العام ص ۱۷۸ د. يوســف مراد دار المعارف ط۷ القاهرة ۱۹۷۸ .

⁽٢٤) المسدر نفسه ص ١٨٠ .

الطيف الذي يزور العبيب في المنام ــ انه يجعل لطيفه شخصية مستقلة واعيسة (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثار لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في الميقظة • • • •

وأخيرا يلوذ النواسي بالشعر وينهزم أسام الجمال المحافظ • ويتنفس الصعداء في رحساب العبيب الجديد الغمر • • الجمال المتجدد أبدا :

وذات خد مسورد فتانسة المتجرد تأسل الناس فيها معاسنا ليس تنفيد العسن في كمل جزء منها معاد مسردد فيعضمه في انتهاء وبعضمه يتولسد وكلما عدت فيمه يكون بالعود أحمد

صورة رائعة للجمال ترسمها ريشة فنان متعضر يرفدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم «الاستيتيك» صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

⁽۲۵) غزل ابي نواس ص ۱۸ د، علمي شلمق دار بيروت ۱۹۰۶ .

العقيقي هو ... بالتأكيد ... ذلك الجمال المتجدد أمام المين الماشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه من والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جعله من خصائص الجمال الأنثوي وسيجمله كذلك من خصائص الخمرة من (٢٦) وأن مسن يقول:

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع .. ولا غريبا . ولعل صدق الماطفة في حب جنان هو وراء كل ذلك الابداع . فكم من شاعر مثقف خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقف عاجزا عن التوليد والابداع . و اذا لم يكن عاشقا . .

وأبو نواس الفتى ، شاعر كبير ، لأنه كان عاشقا كبيرا • عشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

فواأسفا تلاعب بي جنون الحب في صغري

⁽٢٦) انظر الخبريات في هذا الكتاب ، والابيات : رقت عن الماء حتى لا يلائمها لطاغة وجفا عن شكلها الماء غلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين: تحدد وتجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها ٠٠ ومأساته معها أنه أحبها بحسبه وأعصابه وعاطفته لا بعقله (٢٧) كما سنراه مع عنان

ويمضى الفتى المراهق مصورا حب الفاشل، ضمن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يخفى معه وجه المأساة ٠٠ فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطنى حتى على الفجيعة ٠٠ في محاولة مستمرة لكيتها ، أو التخفيف من حدتها ٠٠

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المأساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار العاشقين ، والشعراء العالميين ، حين يقول :

> ألا رب مشغبوف بنا لا يتالُّنا ۖ وآخر قد نشقی به ، یتباعــد ۰۰

⁽٢٧) ولكن من قال أن ليس لقلوب العاشقين عقول . . قال أ

ان للقلب اسبابا . . لا يعرفها العقل . .

يتلاقى مع قيس في قوله : جننا بليلى ، وهي جنت بغيرنسا وأخرى بنا مجنونة ، لا نريدها • •

كما يتلاقى معبه الشباعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه الماطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتعتدم المواطف ، وتتضارب الأهواء ضمن صراع عاطفي رهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقة الجهنمية Oycle infernal وتكون المأساة ٠٠

مع عنسان:

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس • وبتعبير أصح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهن

⁽۲۸) هي اندروماك ، انظر ترجبتنا لها الى العربية ضهن سلسلة : روائع الادب الفرنسيي الكلاسيكي ، دار الكتاب اللبناتي ۱۹۷۱ بيروت (طبعة ثانية) ، وخلاصتها : اهراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطالها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان ممن عوض ابو نواس بهن عن جنان : دنانير ، وسجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخ

وأديهن و ٠٠ تبذلهن ٠٠ أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل العابث المفضوح :

> وناهدة الثديين من خسدم القصـــر سبتني بحسن الجيد والوجه والنحر

> غلاميــة في زيهـــا (٣٠) برمكيــــة مزوقةالأصداغمطمومة الشعر(٣١)

> كلفت بما أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعبـمنأمري.٠٠

> فما زلت بالأشعار في كل مشهد الينها ، والشعر من عقد السعر ••

الى أن أجابت للوصــال ، وأقبلــت على غير ميعــاد ، الي مع العصـــر

فقلت لها « أهلا » ودارت كؤوسنـــا بمشمولةكالورس،أو شغل الجمر(٣٢)

⁽٣٠) اي تلبس لبس الغلمان وتقمى شعرها مثلهم . وهو ما يسما عند الفرنسيين : A la garçonne

⁽٣١) مقصوصته ، او معتوصته ..

⁽٣٢) المسبولة أو الشبول أن الخبر التي تعرض لريح الشبال التبرد ، الورس النبات فو صبغ أصفر ،

فقالت : عساها الغمر ؟ اني بريئة الى الله منوصل الرجال معالغمر • • (٣٣) فقلت : اشربي ! ان كان هذا محرما ففي عنقي يا ريم وزرك مع وزري

ونمسك عن الباقي ففيه من الاباحية ما فيه ممثل هذا الغزل لا ينم عن وجدان سوى وجدان العبث والمجون وجو الحرية الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة مع فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتأريخية فقط مع وقد شهدنا مثل هذه الحواريات العابشة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائبت حواريات تسدور في جو ربيعة نقير مباشرة (٣٤) أو في جو حرية مقبول عربيا مع واللذة فيه لم « تتمزدك » بعد مع ولم والحب فيه حب الجميلة الواحدة عند الطبقات والحافظة مع عدى نسبيا

وفي الأرياف ، وعلى مقربة منه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

سلام علیها ما أحبت سلامنها فان کرهته فالسلام علی أخری ۰۰

على أنه غير مستفرق في ماديته وانفلاته كعب النواسي وغزله **

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعه الأذن المعربية المتحررة بعض الشيء • •

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمعه الأذن المتحررة في كل شيء ٠٠ ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا ٠٠ وكانت عنان أديبة ، شاعرة ٠٠ ومعها تحلو المساجلة _ عند نواسيها _ ويحلو المنزل ٠٠

يروي العقد الفريد هـذه المساجلة الطريفـة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس *

قال النواسي لها : أجيزي :

فأجابت وكان سيدها قد ضربها:

فلیت من یضربهسا ظالمسا تجف کفاه علی سوطه ۰۰

فقال:

ما زال يشكو الحب حتى حسبته ' تنفس في أحشائه فتكلما

فأجابت بعد هنيهة:

ويبكي فأبكـي رحمــة لبكائــه اذا مــا بكــا دمعا بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

بىدىيىغ حسىن بىدىيىغ صيىد جملت خىدي لىه مىلادا • •

فأردفت :

فعـــاتيـــوه ، فعنفـــوه رفاوعــدوه ، فكـان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنفوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • لطول المعاشرة والمعايشة يقول في احداهن (ولعلها جنان) فيبدع : ويدمن اللحظات في كاسه - • كأن من يهواه في كأسه • •

وقوة الاستحضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنحن لا نكاد نقرأ استحضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به • •

الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاعرنا بتوثب جديد يلاحق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله • ثم يؤنسنه • فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل محله • • وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران • • واذا بليل الماشق ينقلب نهارا • • واذا بهما يملآن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل الحبيب من خلال ذراتهما باثا سعره المضيء بالنجوم • •

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صباح • • يل عالم مسجور من الجمال والاشعاع ! • • انها مبالغة محببة في تفسير الجمال ٠٠ وخيسال نواسي فريد :

وليل قد جاز في طوله القدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الحدرا فولى برعب قبل وقت انتصافه كانا ألعنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقت مجيئه فأدبر مرعوبا ، وقد كسي الدعرا فبتنا بلا ليل وقمنا بلا ضحى كانا نصبناها لذاك وذا سعرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الا يرامقنا شزرا

حبه الغلامي:

أما حب أبي نواس للغلمان فنمسك عنه : لسقوطه في كل الموازين ٠٠٠

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد ومللر لما يسميانه « بقانون التعويض » ونظرياتهما في : الشهدود البنسي و «حب المثل » Homosexualité ومسالة

« اختلال الانية » وتأثير الوراثة والبيئة ١٠٠٠ الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانحراف ، كما تحدد طرق معالجته و وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخي هنه الظاهرة القديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاعتذار عن أبي نواس : انه ما كان الأول في هنه الانحراف ٠٠ ويبدو أنه لن يكون الأخير ٠٠ فعشق الميثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة اجتماعية معروفة منذ الخليقة ٠٠ فهذا هو القرآن الكريم يلمح اليه وينهى عنه (٣٥) وقبله في التوراة (٣٦) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والنوان (٣٨) والرومان

⁽٣٥) سورة هود الاية ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ .

⁽٣٦) سفر التكوين — التوراة — ١٣ — ١٣ — ١٠ . ١٠ (٣٧) سدوم وعمورة: تريتان لقوم لصوط كانوا فيهما ياتون الرجال دون النساء وقد عانى لوط كثيرا من العنت مع قومه لمردهم عن شذوذهم عارضا عليهم الزواج مسن بناته م. كما جاء في القرآن (انظر الايسة) وصدوم وعمورة عنوان لمسرحية الفها الشاعر المتحدقي جارودو (١٩٤٤) تهنا بترجمتها الى العربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الإعلام الكويتية، وفيها تلميح بالافة. (٣٨) من جملة التهم التي وجهت الى سقراط أنه يفسد الناشئة

من جهاء اللهم اللي وجهات الي مستراط الله يعسد العاسمة بها أو بتبريرها . • وفي المائدة الأغلاطون حديث يسدور على لسأن ديوتيها في تقسير الصب وهسي غتاة كان ستراط يؤثرها بعطف خاص .

وفارس ١٠٠ أما اليوم فقد استشرت هذه الآفة و نظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس الحق في لندن ١٠٠ ٪ على الأقصل يمارسون هذه العادة الهادة الهادة في أدب الأدباء وشعر الشعراء وفلسقة الفلاسفة وحتى في سلوكهم وحياتهم هنذ أقدم المصور ١٠٠ كسقراط وأفلاطون ، وأسطورة « زوس » كبير الآلهة مسع الأمير « جانميد » الطروادي ١٠٠ ثم أوسكار وايلد في قصته « دوريان غراي ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين » والشاعر الاميركي هويتمان ١٠٠ وأندريه جيد ١٠٠ والشعراء والفلاسفة الذين ابتلوا بالآفة أو صوروها في قصصهم ومسرحياتهم وقصائدهم (١٠٠) ٠٠٠

غزله الغلامي :

أما غزل أبي نواس الغلامي فلا نعرض له الا

⁽٣٩) وفي المدة الاخيرة سن الانكليز تانونا ينظم هذه المادة وهذا المرض الخطير ، هنامل !! (١٠) انظر : غزل ابي نواس ص ٩ وما بعدها ، د، علي شاق ، والحان الحان ، م

من الناحبة الفنية والجمالية دون سواها: أن أول ما ثلاحظه من خصائصه النفسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال. • يلاحقه في القصور والدور والعانــات والعوانيت وفي الطبيعة والخمرة وحتى في ٠٠٠ المواخير ٠٠٠ كرسام محترف تهمه الجوانب ٠٠ اللذيه ١٠٠٠ والممتعة • • والغريبة • • في صور هذا الجمال • • فيسارع الى اهراق كل ألوانه ودهانه علم, اللوحة نافعًا فيها من دمه وروحه وأشواقه ٠٠ فاذا بها تضج بالحياة والحركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال ٠ أي اللوحة ٠٠-أرقى وأحلى من الأصل دائما ٠٠ فالغلام بحد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أي ناس ٠٠ لكنه تحت ريشــة الفنان الشاعر يصبح « شيئًا » محبباً ٠٠ يصبح ملاكا يهبط من السماء:

معاذ الله لست باديلي فقل لي هل نزلت من السماء!

وتمعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر • كأنه يعوضه بذلك عن انسانيته المنعطة والمشوهة • • وكثيرا ما كان الفن والشعر سبيل البشاعة الى الجمال • •

القصل السادس

قاموس ابي نواس الغمرى:

لأبي نواس ــ كما لأي أديب أو شاعر ، أو عالم ريادي مجدد ــ قاموس لنوي خاص به ، أو مفردات ومصطلحات وصيغ تمبيرية تعرف به ويعرف بها • • يحملها ــ أحيانا ــ ما لم تكن تحمله وهي في بطون الماجم • • فتخرج على يديه أكثر توهجا وحياة وخصوصية •

ومن أسماء الغمرة عنده

- الشاطرة : ومعناها في المعاجم : الذي يعيي أهله خبثا •

- الماذية : ومعناها في المعاجم : العسل الماذي السهل المدخل *

- _ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- الخسروية: نسبة الى أحد الأكاسرة أو هو نوع من الثياب الحريريـة، لين الملمس تسمى بــه الخمرة على التشبيه •
- _ صفراء : كأنها من عصير الورس : نبات أصفر
 - ــ درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حُـلب •
- بنت دسكرة: وفي المعاجم: الدسكرة: الصومعة
 أو بيوت الأعاجم يكون فيها الشراب والمجون
- _ صافية شمول : عرضت لريح الشمال فبردت •
- _ كرخية معتقة : من معاصر الكرخ أو دنان حاناتها
- سلافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصير (علم المناخ) •
- عبورية: نسبة الى الشعرى العبور (نجم) تظهر
 حين يشتد الهجر •
- _ سن الدهر : أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما سنها • • •
 - ـ شقيقة الروح:

عادلي في المدام غير نصيــح لا تلمني على شقيقة روحي

- حمراء كالورد:

لا تبسك ليلسى ، ولا تطرب الى هنسه واشرب على الورد من حمراء كالورد

- _ ياقوتة : لماعة شفافة كالياقوت .
- شراب الصالحين: نبيد التمر المطبوخ وهو حلال عند المراقبين • • ولهذا يسمونه شراب الصالحين وكان أبو نواس يكرهه • •
- ــ بكن سلافة : أي خمن لم تمسسه يد قدم الصفة على المرصوف •

_ شىس خىجى :

جاءت كشمس ضجى. في يومُ أسعدها مـن برج لهـو ، الى أفــاق ســراء

- ترب الدهر في القدم: قديمة مثله -
- درياقة : الدرياق لنة في الترياق والقطعة منه درياقة •
 - عدراء مصونة: لم يبزل دمها بعد •
- خندريس :خندريس تنفح المسكو تعكي الجلنارا (الجلنار : زهر الرمان معرب عن الفارسية) •

- _ دهرية : رضعت والدهر ثديا و تلته في الولاد
 - _ ابنة الكرم: من عصير العنب •
- ــ شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا •
- ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ٠٠
- ولا المجوس ٠٠ ولا اليهود ولا غر الشباب ٠٠
- ووفر الكأس عن سفيه فان آيينها الوقار (١)

ــ زيتية ذهبية :

فجاء بهسا زيتيسة ذهبسا فلم نستطع دون السجود لها صبرا

- _ بنت عشر : لم تعاين غير نار الشمس نارا •
- _ شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراب
 - الناميي •
 - _ سخامية : لينة ·
 - ــ السلاف المروق : المصنى بالراووق
 - ـ عروس: کان کسری ربیبها ه
 - عقار : أبه ها الماء والكرم أمها ·

١١) الآيبن ، القانون ، قارسية ،

- ـ تراث أنو شروان : لا مواريث ما أبقت تميـم ولا بكر *
 - مشمولة الراح: الخمر المبردة بريح الشمال ·
 - _ اليابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
 - حرية : المنسوبة الى الحرة بالعراق ·
 - _ ربيبة خدر:

راضها الخسدر اعصسر فكانت له قلبا ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: نسبة الى سابور أحد ملوك الفرس والحاسي يفضله أبو نواس على الشارب
 - مسكية العرف : رائعتها طيبة ·
 - كرمة الكرخ: والكرخ معلة ببغداد
 - ـ قهوة دهرية : قديمة قدم الدهر -
 - ـ الناجود: اناء الخمر (يكثر من استعماله)
 - الباطية : اناء الخمر (يكثر من استعماله) •
- الطلاء : المصير المطبوخ على النار (كان أبو نواس يكرهه) •

_ معتقة رقيقة شفافة :

عتقــت في الـدن حتى هــي في رقــة دينــي

_ مسكية : كالمسك ان بزلت •

الراح: مقرونة بالريحان وريحها برائحة التفاح:
 سلاف دن اذا ما الماء خالطها

فاحت كما فاح تفاح بلبنان

لها نسيم زانها ولهيب *

- مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال (مزجت بالماء البارد وهي تشج شجا ٠٠ ودنها يبزل بزلا لتفور وتفوح ٠

خصائصها:

- _ مثل الهباء يفوت باللمس: (تجريد)
 - ــ مولد أضواء وأنوار : (فيزياء) *
- شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة العقل: (فلسفة)
 المدركات والمعقولات *
- _ تشرب جهارا واللوم فيها اغراء بها : (منطق) دع عنك لومي فان اللوم الهراء • •

- ــ داء ودواء : (طب) وداوني بالتي كانت هي الداء
 - ـ تؤثر حتى في الصّخر: (كيمياء) لو مسها حجر مسته سراء *
- ــ كثير الماء يفسدها : (كيمياء) : لا تجمل الماء لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
 - خطيئة قابلة للعفو : (دين) :
 لا تحظر العفو ان كنت امرءا حرجا •
- _ والتشدد في منعها ازراء بالدين : (علم الكلام): فإن حظركه بالدين ازراء **
- لا تسمى من قبل المذال: فقد يشان اسمها ويهان وهي كالفرس الجموح تروض بالفرب، بالماء، الا دارها بالماء حتى تلينها • •
 - ب والمرج بالماء « يشجها شجا » :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهيئها: أنسنة ومغايرة م
 - ـ انها شيء قائم في الوهم : (تجريد) :
 - لم تقم في الوهم الا كدبت عين اليقين
- بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به : (تجريد) :
 فمتى تدرك ما لا ينتحرى بالميون ٠٠.

ــ خاصة غريبة ورائعة : الغمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمد تتافر الأضداد *

> فاشرب على جامد ذا ذوب ذا ولا تدع لذة يوم لغد • • _ أحدث قدمها : خمسون عاما : خمسين عاما حتى اذا هرمت واخضر من نبت نبتها الورق • •

لا ليل عندها ٠٠ فهي في تألق دائم:
 لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار ٠٠
 الاهة أرضية: اثن على الغير بالائها ٠٠٠
 ولها أسماء حسنى: وسمها أحسن أسمائها ٠٠٠
 وهي انسان أيضا: عروس تخطب من أبيها أو أمها فيغلو مهرها:

صاع من الدر والياقوت ما ثقبا • •

تستوحش في الدن فتبكي قائلة لأمها:
 يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

_ أما يعلها : فالماء يمتزج بها " "

- ـ ولقاحها : الثلج أبرده ٠٠
- وبيتها : تراه الغشب ؟ كلا : انه القنأني والأقدام من صنع الفراعنة أو الأكاسرة •
 - ــ والنواسي يستل روحها فتموت فيه :
 - ما زلت أستل روح الدن من شغف ٠٠٠
- وهي تسمى بالكاس و تطوف : تطوف علينا الراح
 في عسجدية •
- وكاسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بانواع
 التصاوير فارس •
- فی قرارتها ترتسم صورة لکسری : قرارتها
 کسری ، وفی جنباتها •
- وعلى جوانبها صور بقر الوحش وصيادون : مها تدريها بالقسى الفوارس ٠٠
 - ـ وهي مما يعيا به الانسان :

أربعة يحيا بها قلب وروح وبدن

الماء والبستان والخمرة والوجه الحسن ٠٠

- وهي تعدل أمزجة الجسم وطبائع الانسان :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل (١) فأربعية لأربعية لكل طبيعة رطل (٢)

تداميي النواسيي

طبقاتهم:

كان أبو نواس يغتار رفاق شرابه من : علية القوم كالقاسم بن الرشيد « المهذب الذي يخلط حرفا بلين » • وكالخليفة الأمين نفسه ، وعيسى بن أبى جعفر المنصور وسواهم * •

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتذال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بها وبه بعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المعربدين والمتشاجرين:

خلتا شر تشينان الفتى حيثما جار: الخنا والعربدة • •

القابهم:

- الشطار تينما باسم حبيبته الشاطرة (أي الخمرة) • •

 ⁽۱) وهي الحرارة والبرودة والرطوية واليبوسة ٠٠
 (۲) رطل انكليزي بهقادير البوم ٤ او ما يعادل الكاس الكبيرة ٠.

_ مصبة المجان:

يسريد أن يتكنى بالعصبة المجسان بعجسرد وعبساد والوالبي الهجسان وقاسسم ومطيسع ريحانة الندمان

ـ عصابة السوء:

عصایسة سوء لا یری الدهر مثلهـم وان کنت منهم لا بریئسا ولا صفرا

ـ فتيان صدق:

وفتيان صدق قد حثثت مطيهم الى بيت خمار نزلنا به ظهرا ٠٠

فتية كنجوم الليل ٠٠٠ أو فتية غر غطارفة ٠٠ أو جُلاس كرام :

الراح طيبة وليس تمامها الا بطيب خلائق الجلاس

- خرس عن الخنا ٠٠٠ طلاب هوى فاتكون ٠٠ فتية ، سادة ، غارير ٠٠ ونديم صدق (لواحدهم) الخ ٠٠٠
- . عددهم : يفضل آبو نواس ألا يتجاوز عددهم الخمسة كيلا تمم الفوضى ويسود الهرج :

شــلاثــة في مجلس طيــب
وصاحب الدعـوة والفــارب
فـان تجـاوزت الى ســادس
اتاك منهم شنب شاغب (۱) • •
هذا ، والا فهو يفضل أن يشربها وحيدا :
نادمتها اذ لـم أجــد مسعدا
ارضاه أن يشركني فيهـا
شربتهـا صرفا على وجههـا
فكنت ساقيها وحاسيهـا • •

أحلى أماكن شربها:

_ درجة أولى : دير خنة : في الاكبراح _ دير طر ناباذ : بين القادسية والكوفة _ دير قطر بل _ دير هند : (وهي زوجة المنذر الثالث ٥١٤ _ ٣٣٥) المعروف بابن ماء السماء * أو هي هند : بنت الحارث بن عمر بن خجر آكل المرار الكندي وكانت مسيحية *

⁽۱) من الطبيعي الا يكثر عدد الندامي ما دام ابو نسواس يؤثر له ولهم الوتار والهدوء والهبس ٠٠٠ حتى الهبس يفضل عليه الصحست والاشارة باليهد او العين او العاجبسين بدء التحيه بينهم نظر النديم الى النديم ٠٠ ويصرفها بنهزة حاجبية ٠٠ الخ ٠٠

- دیر الروم: في سواد بغداد ــ دیر الثعالــــ ــ
 وکورة نهر عبسے *
- دیر المداری ـ دیر العاقول : ناحیة المدائن
 و بالقرب منه قتل المتنبی •
- ـ دیر الفادر : علی طریق خراسان : نزل فیــه أبو نواس وکانت له فیه مواقع **
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بغداد خيث البساتين والطبيعة الفناحكة معلى طريق القوافل ، وحيث الراح والريحان والخلوات الهادئة ، والمخمور المعتقة ، والمضاجعات على اختلاف أنواعها معمد وكالصالحية ، والقصر وكلواذ (۱) .
- ـ درجة ثالثة : حوانيت بغداد أو مواخيرهـ • حيث الصخب والغناء والعربـ دة والغلاميـات المتصابيات • (كان أبو نواس يكره هذا المجو ولا يلجأ اليه الا مضطرا •) •
- ــ بائعوها ومعتقوها : هـم في أغلب الأحيان :

⁽۱) وهناك أيضا حانات : الفرك ، وهيست ، ومانات ، ومكبراً الخ . .

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خبراء التغمير والتخرين ، وسماسرة بيع الغمور • والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس وعصابت لظرفهم وكرمهم وعدم مساومتهم • • (وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا) • • فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حدر حراس الخليفة وعسسه •

غلام الحانة: مقرطق: يدور على شاربي الحمرة
 بلباسه المقرطق: وهـو لبـاس فارسي شائـع
 يومذاك **

مازج الكأس أديب هاشمي ! وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد • • أمرد • • يطرر الورد على غده من عرق بالمسك معجون • • ألثغ • • مخنث الألفاظ • • لماطر شاريه (١) •

- أصل الخمرة وأرومتها: لها بين بصرى والعراق كروم ٠٠ يهودية الأنساب ، مسلمة القدرى ، شامية المغدى ، عراقية المنشا ٠٠ مجوسية قدد فارقت أهل دينها ٠٠٠

_ وقت شرابها : اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

⁽١) أيسر ما قيه من قضائله أمثك من طمثه ومن حبله ٠٠٠

 « بعدما ركد الهواجر » فالتواسي يشربها بعد ما نام العوادل ، وهدىء الناس جميعا في مضاجعهم أى بعد متتصف الليل • •

- كينية شرابها: أبو نواس يشربها جهارا ...
ولا خير في اللذات من دونها ستر . « وأم التستر
زانية » كما يقول . وبنت الحانة سافرة . .
لموب . . غانية . فلا مجال للسرية مطلقا . .
انه وجودي في فهمه للذة . وأكثر من واقمي
وحضاري الحس . . .

ــ حقوق الكأس : « حقوق الكأس والندمان خمس » كما يقول :

فاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من ذمار وثالثها ــ وان كنت ابن خير البرية محتدا ــ ترك الفغار

> ورابعها ، وللندمان حسق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثته فاكس العديث الذي حدثته ثوب اختصار

وخامسها يدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كسلام الليل ينساه نهارا فان الإناب فيها للعثار

_ وللنديم حقوق:

واست بقائل لنديم صدق
وقد أخذ الشراب بمتلتيه
تناولها ، والا لم أذقها
فيأخذها وقد ثقلت عليه
ولكني أدير الكأس عنه
اذا استغفى بغمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكو
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ما حييت له واني

_ وللكاس أشكال وألوان : فهناك النُّس أو القدح الصغير الذي لا يروي * *

ومنها: القعب وهو القدح الكبير • • والاكبر هو المأس والصحن • • وكالأقداح: الكاس والطاس والبام والزجاج • ويسمى القدح المقمر الوأب•

ويقال للقدح أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوك ويوصف القدح القصير الجدار القريب القعر بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) • • ومنها البلوري أو النجاجي الفرعوني الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى التصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف ما من شفافة • •

كل هذه وتلك قوانين وآداب وتشريعات جملها عميد الجامعة النواسية شروطا مسبقة للانتساب الى أي فرع من فروع هذه الجامعة العالمية • ولا سيما فرع: الفنون والآداب الخمرية !! • • على المنتسب أن تتوفر فيه وأن يلتزم بها ، قبل كل شيء • • كيف لا • • وقد طبقها المميد على نفسه وأعطى المثل المتاوة ؟! حتى الكأس ، في هذه الجامعة ، بحب أن يكون مميزا • •

النديم الأكبر: أو القدوة الكبرى • • لطلاب جامعته:

أحب النواسي أن يكون مميزا كشاعر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خصومه من المحافظين

⁽۱) الحان الحان : ص ۲۶٦ وما بعد ها .

⁽٢) المسدر تفسية من ٢٤٨ وما يعدها ،

شهدوا له • • وان تكون له الفرادة والريادة في معاقرة المخمرة فسن لها قوانين ويروتوكولات • • وأن تكون له الزعامة على عصبة المجان ، لا ترقعا ولا استعلاء ، بل شعورا منه بالامتياز والغبرة في ميداني : المعاقرة والشعس • • فكان أبا ومربيا • • لهؤلاء أكثر منه زعيما • •

من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لسم يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس وهي : حنينه الشديد الى : الآخر ٠٠ لافتقاره اليه في طفولته وصباه ٠٠ لا سيما الآخر المذكر لا المؤنث (١)فمبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك به في شبابه وكهولته ٠٠

ومن هنا كان تشبثه بصيغة المثنى على المفرد ...
أو الجمع .. فلن تجد في حياته مع المصبة سوى
اثنين : هو والآخر .. مهما كان أفراد المصبة
متد دين .. فكلهم واحد في نظره وفي تعامله
معهم .. كما لن تجد في ديوانه سوى صيغة
المثنى خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها
لفتت نظرنا وفسرناها على أنها انعكاس نفسي

⁽١) لفشله مع المؤنث أمسا وحبيبة .

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحب أن يختصر الكل فيه • • حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع:

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فما لك من سكریسن من بد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

لها خطان من لون وريح ٠٠

لها أليفان من لون ورائعة ••

ليس للهم دواء كأغتباق واصطباح • •

_ روحان في جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف حتى انثنيت ولى روحان في جسد

وقد أنشأ مقطوعة خمرية على صيغة المثنى (١):

ولتكن في كل يدوم لك فيه سكرتان لا تخدمن عن التي جعلت سقم الصعيح وصحة السقم كما تكثر عنده المقارنة والمقابلة بين المثلين وبين النقيضين ٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

[·] ١٠٣ ص ١٠٣ . (١)

بالطباق • • وهذا أيضا نتيجة ولمه بالمثنى (أي هو والآخر) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يغتصر الكل فمه :

_ وتريه النبي رشدا وتريه الرشد غيا _ اسقني حتى تراني حسن عندي القبيع _ وتمشت في مفاصلهم كتمشي البرء في السقم _ كرخية تترك الطويل من الميش قصيرا ، وتبسط الأملا • •

_ ظلتحميا الكاس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستر _ تتركسنيشر بهاهائما يقفز من فوق ومن تحت

وتمضى سائر تلويناته اللفظية والمعنوية على هذا الطراز الجميل السدي تخلقه تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر * * فانقلب المواسي ممها ذا روح ثنائية بأسلوب طباقي يجسد ذلك الميل الشديد الى ما أفقدته إياه طفولته البائسة * *

و هکذا: ثوم و اغراء ــ داء و دواء ــ راح و راح ــ
روح و ریحان ــ موت و حیاة ــ خطیئتان ــ مقلتان ــ
یدان ــ عذراوان من خمر و آل • •

عجنا بثنتین من طبائمها ۰۰ وهو یشرب مرتین ــ کما یسکی سکرتین ــ : اشرب من ريقته مرة ومرة من فضلة الكاس • • ومرة من فضلة الكاس • • فضلة الكاس • • فشبهت كاسيه بكفيه اذ بدا سراجين في الحراب قس اذا صلى فتزداد عنه المزج طيبا كأنها اشارة من تهوى الى كل ما تهوى كالسنة الحيات تبدو من الذعر • • • تبدو السرائر ان عيناك رنقتا كأنما لك في الأوهام سلطان • • بتنا ندين لابليس بطاعته حتى نعى الليل بالناقوس رهبان ومن روائعه التي تسبق علماء الجمال الى احدى خصائص الجمال : •

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠٠

وقلما وجدنا عند أبي نواس تجسيدا للصور الذهنية _ كما سنجد ذلك عند ابن الرومي _ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

أقول للسقم كم ذا قد لهجت به فقال لي : مثلما تهدواه أهدواه

هذه الأنسنة التي تجعل من « السقم » انسانا ينازع أبا تواس حب ذاك الفلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق ** لا مرض قاتل **

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداعبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا ٠٠ باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم ، وحديثهم ، وغنجهم ، وتخنثهم ٠٠ يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخفف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهاء الدين والفرق من معتزلة وأشعرية وجبرية ومرجئة ليدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا (١٤) حكما يستعمل مع بعضهم المنطق والعساب وعلم

⁽۱) شيئا منكرا .

الضوء والتولد والانكسار • فاذا بشعره مهنا م وكل شعره ، سجل حافل بكل أشياء الحضارة المادية والفنية والفكرية في عصره • نكاد نكتفي به اذ يغنينا عن كثير من المراجع • ولعله سجل أمتع وألذ وأصدق من كل السجلات • انه سجل الفن الغالد • •

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا اليومية ٠٠

يكفيه أنه يخطفنا • ويرفعنا اليه • يمسح الكآبة عن وجوهنا • وقلوبنا • ويضيع مكانها البسمة والفرحة والعب • ويضيف الى أعمارنا عمرا جديدا • على حساب عمره • • وصحته • • وأعصابه • • وسمعته • •

لذا نحن نحبه • • لأنه _ في أتون العضارة العباسية _ كان الاكثر احتراقا • • والاكثر توهجا • غيره ذوبه اللهب • • وقضى عليه • •

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

« تم الكتاب »

· القهــرس

.,	4.4. N - 1.2 N
٧	برسم الجيل الجديد
.17	الفصيل الاول
.17	عصر ابو نواس
1.4	ملامىح العصر البارزة
۲.	في السياسسة
77	في الديـــن
44	ني الاقتصاد .
72	في الثقائــة
41.	حياتــه
44	الخباره : ظلم غير مبرر
47	شاعريته ــ اقوال القدماء
۲3	التواله في نفســـه
43	شاعريته بالمقياس الجديد: قوة الاختراق
01	عدوائق طبيعية
04	مزايا رياديسة ،
77,	وجدانسه في الحب
75	ز هدیاتـــه

YF,	الخبريات (او الشعر الخبري)	
YF,	ا ـــ تىل ابى نواس	
٧٨	في جاهلية العرب الثانية	
A	ألا الاعشى	
1.4	في الامويين	
11 •.	مذهبه الخمري	
117	صفة الخبرة	
117	مقاديسرها	
.14.	نن التعبير الخبري عند أبي نواس	
131	تخريجاتــه الفلسفية	
10.	حجــه	
101	سخريتــه	
108	الوحدة الموضوعية	
104	حقيقة السخرية عند ابي نواس	
171	الشعوبية لمحة خاطفة ورأي جديد	
177	شموبيسة ابي نواس	
124	راي وخلامسة	
114	شخصيته الشعبية	
۲	الغنون الشمرية الاخرى عند أبي نواس	
T • •.	الغسزل	
7 - 7	الغرب المة غسزل	
4.4.	غزل ابي نواس	
317	نماذج من غزله وحبه	
414	فروید مرة اخری	
377	مسع علان	
444	الخيال الوثاب	
۲۳.	حبسه الغلامي	
744	غزله الغلامي	

الموسُوعة الأدبتَّة الميسَّرة

ابن السيروي

؞ؙؙؠڣٮ ڵ<u>ۿڒؙڗؿؗٳۄٚڿؚڶێڶۺٛۏڔٚڵڸڗۣؿ</u>

مشورات كارومكتبة الهيلال بيوت جميئ حقوق النقتل والاقتباس واعتادة الطبع محفوظ من واعتادة الطبع محفوظ من المسائل المستحدث ال

بیرویت - بازالعید - شارع مکوزلی بنایت بریوالضاحیة ملک دارالهدل کلفون ۱۹۸۱ - ۸۳ - ۲۳۵۵ م حق، ب ۱۵/۵۰۰۲ برقیا ٔ مکنهلال

اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب * مثل: سمحو ــ ثن يسمحو ــ لم يسمحو * وهاكذا * *

ثانیا : وما یلفظ یکتب بحروف الأصیلة البدیلة ک : هاذا ، ولیس هذا ، لاکن ، ولیس لاکن ، ولیس کن ، تماما کهاته و هاتان .

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفا طويلة توحيدا

 ⁽١) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وأبداع . ابو؛
 العلاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخم،
 المادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي * * ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية * مثل : مستشفا (بدل مستشفى) ، ليلا (بدل ليلى) ، تراءا له (بدل تراءى له) *

كما كنــا سنتثني ــ بالطبــع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى . * لتبقى هـنه الأدوات والحروف مشيرة الى وجـود الألف المقصورة في الاملاء القـديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض * *

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هندا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة العربية • • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فاهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء!! • • •) في القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (۲) في

 ⁽۲) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والامركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) *

وقد تكشف الأخد والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • • وأخرى تحررية ، تعاول ، فيما تعاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • • بال ينيد ، اذ يجعل كتابة اللغة المربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه التاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة 19V1 .

⁽٣) كجريدتي النهار والسفير خلال شهري شباط واذار

⁽٤) الذين انقسموا الى فريقين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ؛ والاستاذ نسيب نمر ؛ وجميل ع. رعد . وفريق طليعي مؤيد . مثل : وليد الشهابي ؛ واميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن وائتون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ،

التي أسمي اصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : « اكليروس اللغة » * • الذين انطلقوا ، خسلال النقاش ، من حس التابو * • الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على المربية ، بلا نتمرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد * • فهي عرضهم وشرفهم * • وهيي حكر عليهم * • وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض * •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستملاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحر على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليميون، سيزداد عددهم حتما حبر المسيرة الكبرى للفتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ح في المادة حصعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت _ هنا في هذا الكتاب _ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنين لا ثالث لهما * أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء ٠٠

رثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللخسة العربيسة الحقيقيين من الجيل العربي الجديد ٠٠

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة • وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في معاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، ففعلوا ، بعد رضا واقتناع تامين • • المؤلف

استهالال:

اذا كان للسوى أن يتنابذوا بالألقاب، ويتكالبوا على المناصب والمراتب، وتغيب ذواتهم في ذوات الخلفاء، والأسراء وأنصاف الآلهة • • • فان لابن المرومي ذاته وحياته، كما يهوى هو، ويحب • • لا كما يهوى هو، ويحب • • لا كما يهوى هو، ويحب • • لا كما يهوى هؤلاء ويحبون • •

نسج لنفسه عالمه الخاص ، وفصله على قده مزاجه ، وخياله ، ورؤاه ٠٠ ثم عاش قيه شاعرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيعة شفافة ٠٠ أقواها : حسه ، وذائقة الجمال قه ٠٠

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى - تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة - •

يعشق الجمال بكل أشكاله وصوره: ما يؤكل

منه بالفم ، وبالمين • • وما يتذوق باللسان والأنف والأذن • • كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات • • حتى ريح طيب الأولاد • •

يدوب في الكل ٥٠٠ ويدوب الكل فيه ٥٠٠ وما يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المصفى بمصفاة الفن والخلود ٢٠

سخريته تعرية لجواهر الناس والأشياء المزيفة تدهب بعيدا في دروب اللون والحركة والتجسيد. • مهومة كالقدر على المعايب ، والنتوء ، والنشاز • حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد الفلة • والانتقام للجمال • • صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها • • تعاما كصور الباحظ في بخلائه ، وتربيعه وتدويره • •

هذا هو ابن الرومي ، العاضر فينا أبدا : الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نفرته من الذئاب المسعورة ، والكلاب « الكلبانة » الراوي لنا بصدق وعفوية وحرارة قصته مع هـؤلام . ومعهور حينا . ومجهور حينا . و ولديد في جميع الأحيان . .

ـ ابن الرومي ـ أو الاحساس الفاجع بالغربة

شاعر في جبيع حياته حي في جبيع شمره غريب في الناس • • غريب في الشمراء المقاد

عصــره:

هو القرن الثالث الهجري المليء بالأحداث المجسام والاضطرابات السياسية والاجتماعية الدامية و هو القرن الذي حوى التقيضين: النضج المقلي وازدهار الفلسفة والأدب والعلوم الدينية واللغوية من جهة - والتفسخ السياسي والاجتماعي والاجتماعي والاجتماعي

ثورة الزنج (۱) ، وفي بنداد طغمة الجند الاتراك والفرس تتجاذب السلطة وتميث في العاصمة فسادا والبادية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر • وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيات ومعاولات انفصال واستقلال • أما السلطة المركزية في بغداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الخليفة لعبة بيد الخدم والجنود الأتراك • • ومن هنا استنتج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة

⁽۱) وهي ثورة ذات طابع اجتباعي ، قادها على بن محمد انطلاقا من البحرين (الكبرى) ثم تحول الى الباديسة بعد اخماته في البحرين وادعى هناك بأنه المهدى المنتظر، لكنه اخفق أيضًا متوجه شطر البصرة . ، ثم شطر بعداد نفسها حيث مكث قرابة المام حاول اثناءه تثبيت أقامته بما ادعاه من أنه يعلم ما في ضمائر اصحابه كما زعم أنه سأل ربه أن يعلمه حقيقة امره ، غراي كتابا يكتب له وهو ينظر اليه على حائط ، ولا يرى شخص كاتبه ... ثم عاد الى ظاهر البصرة ، وقام بثورته (٢٥٥ ه.) بعد أن حشد الزنج الذين كانوا عمالا يكشحون السباخ او الشورج عن شط العرب ، ويعيشون ظرومًا حياتيةً سيئة للفآية ٠٠٠ نجحت الثورة ٠٠٠ واستتل على بن محمد بالبصرة وجوارها اثر معارك طاحنة . دام حكمه ١٥ سئة ائتهت بمقتله بعد ان جرد الخليفة المتضسد حملة عليه ، اجتز رأسه وحمل على قناة الى بغداد ، للتوسع : انظر كتاب احمد علبي : ثورة الزنج منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

(أي الماصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون: « اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تفقد كيانها ولو بقيت الاطراف سالمة (٢) » •

وهكذا لم يسلم المركز (بغداد) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبرى ولا سيما المعتصم الذي جعل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه • كانوا يعزلون الخليفة لمجرد وشاية أو مكدة أو تقصير في زيادة الجعالات والهبات • أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل • • لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين شم المعتز ثم المستكفي (٣) • • الى ما هنالك من أشباه الخلفاء وأشباه الرجال الذين كانوا يعرفون لماذا يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون • عشراؤهم يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون • عشراؤهم أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والحالة هذه أن داكس يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك • وانقضى يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك • وانقضى المستكفي

[·] ۲۹۶ ما ۲۹۶ ،

⁽٣) تاريخ التهدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

⁽١٤) كان منهم عند المقتدر وحده ١١ النا ، المصدر نفسه ،

(سنة ٣٣٤هـ) وانشاء الدولة البديهية (٥) • ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا ، وبعد ذلك في حلب وجوارها ، وسقطت مصر والشام بيد محمد بن طفح الاخشيد ، والمغرب وافريقيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد الساماني والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد القرامطة النح (٦) والفاطميون ـ بعد ذلك ـ في القيروان ثم في مصر • • فماذا بقي للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

فتور همة المسلمين:

في هذا العصر ظهر بارزا ضعف المسلمين ويقظة الروم البيز نطيين واستعدادهم للعودة • • كما فسد الحج ـ على رواية المسعودي ـ وكثر قطاع الطرق،

 ⁽٥) وكان سلطان هذه الدولة ينسحب على بلاد غارس ›
 والرى › واصفهان والجبل ،

 ⁽٦) الحضارة الاسلامية ج۱ ص ۱۹ وما بعدها . آدم ميتز ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي ـــ بيروت ـــ لبنان .

وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع .

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان العصر ، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النقيضين على غرار عصره ٠٠ لا بل سيكون بينه وبين عصره صراع مرير ، وتعد أمر ، ونهاية فانجعة ٠٠ انتهى ـ في أغلب الأحيان ـ بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين ـ أو المتصوفين ـ أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة المنبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن الرومي ٠٠ وأبي العتاهية ٠٠

حركة التشيع:

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الخوارج • حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهاء أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبصرة التي كانت مركزا قديما للعثمانية • • وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونصف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعاء وقرح •

وفي بلاد خوزستان التي تلي المراق كان نصف الأهواز على مذهب الشيعة • أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة • • وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطمة (٧) •

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من معتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية و و بدأت تحتدم ويكثر دعاتها و ناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة و فكان طبيعيا في شاعر مثقف مثله أن يتأثر بها جميعا ويقارن بينها ويقاضل و وهو الذي حضر مجالس هولاء بينها و اغاضل و وهو الذي حضر مجالس هولاء ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن للمبال واضحا الدعاة المتحمسين لهذا المذهب أو ذاك لا نطوائيته المعلويين من تنكيل واضطهاد على يد أبناء عمهم المعلويين من تنكيل واضطهاد على يد أبناء عمهم وسنرى ذلك واضحا في مدائحه العلوية و غير أن

⁽V) المسدر نفسه من ۱۲۳ ه

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيادة الثائر العلوي على بن محمد • •

الحالة الاقتصادية:

تميز هذا العصر باستمرار تدفق الثروة على الخزينة العباسية • لكنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها الجنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم • واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء المهد للانقلاب على آبائهم الخلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتآمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل • • لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر • •

عاش ابن الرومي اذن في عصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات وكان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام عنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات ٠٠ والسبب همو الياء: جور الخلفاء وتسلط الغرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الحق السيف والمسف والاضطهاد٠٠

حتى أصبح الشعب في واد وحكامه الجلادون في واد٠ ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تحولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الاس ملكا بحتا وجرتطبيعة التغلب الى غايتها، واستعملت في أغراضها كالقهر والتقلب في الشهوات والملاذ (٨)٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول الحكم (ص ٢٦) : «لقد أصبح الخليفة وقد تعول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الا على رؤوس البشر، و لا يستقر الا فوق أعناقهم • • وان ذلك الذي يسمى تاجا، لا حياة له الا يما يأخذ من حياة هو لاء التعساء، ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الا بما يسلمب من عظمتهم وكرامتهم • • •» فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شيئا فشيئا ، ابتداء من عهد معاوية الذي جعل من الخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكية قيصرية ٠٠ وهذا ما عناه عبد الرحمن بن أبي بكثر في قوله لمروان بن الحكم الأموى: « تريدون أن تجملوها هرقلية ، كلما مات

⁽٨) المتدبة ص ٣٨ه ٠٠٠

هرقل قام هرقل ؟! (٩) * و هكذا خضمت الشعوب الاسلامية منذ ذلك الحين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتجويع والتعذيب * • في حين غرق الملوك و لا نقول الخلفاء و و أتباعهم في بحر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، والمنيات * - وقربوا الخلماء والشطار والمنين لا تقع تحت حصر * • في وقت كانت هذه الشعوب ، في أكثريتها الساحقة ، تتضور جوعا ، وتموت فقرا * •

من هنا نشأت فكرة المهدوية ٠٠ ورسخ الايمان بظهور المهدي ٠٠ وهي نظرية سبقت الاسلام ٠ وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطغيان ، وعم الشقاء ٠٠ فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطغيان أمر مستحيل ٠٠ فلا بد ـ اذن ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله العنايــة

⁽١) حصد ضياء الدين الريس : النظريات السياسية الاسلامية ص ٩٦ .

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المعذبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم ٠٠

وفي معتقدات المصريين القدماء ، والفرس والهنود ، والعبرانيين شيء من هذا الايمان (11) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة « المخلص » وفكرة المهدي المنتظر • ذلك ان المخلص، في المقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي حكالمهدي – الى هذه الارض ليصلح الناس « ويملاً الأرض عدلا كما ملئت جورا » • • بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسبالناس يوم القيامة بالذات (١٢) •

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في المعسور الاسلامية على امتدادها - • فالتقية والغيبة (أو انتظار الغائب) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

⁽١٠) في الغرب المسيحي يسمونها La grâce divine وفي الإسلام: اللطف الالهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنقذ . ومن صفات الله في الاسسلام: اللطيف وخفى الالطاف الخ .

 ⁽۱۱) انظر : المهدية في الاسلام لسعد محمد حسن ص ۲۶ ما
 (۱۲) احمد علبي : ثورة الزنج تحاشية ص ۲۸ منشورات
 دار مكتبة الحياة (۱۹۲۱ بيروت .

الشعوب المسعوقة بشكل عام ، وتعيش في ظلهما ، وتتعلل بهما • • لعل الفرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق • • تعمل بهما ، في العادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيما ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التحضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف الجماهير المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعيسة تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تحكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلبة ٠٠ وترزح تحبت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة ٠٠ سرعان ما تبرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشعر أكثى من غيرُها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتحاول رده بشتي الوسائل ، وتبشير الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة _ البديل الموعودة حيث المساواة والمدالة والحرية : أقانيم - مشاعل ٠٠ طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالما سقطوا دونها شهداء • • هذا الاستقطاب يتبعه حتما استقطاب آخر ، وهو ميل الشعراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرو نها بعواطفهم وقصائدهم ذابين عنها ومدافعين ٠٠ ومتغنين بمناقبها ويطولات ثائريها محملي شكل انتماء كلي ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد الحميري والرضيان وأبو فراس وبعض من المتنبي وأبي العلاء • و على شكيل انتماء عاطفي كما فعل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي • أو على شكل انتماء مصلحي • • كما فعل صاحب الزنج على ين محمد (١٣) الذي انتحل عقائد الشيمة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل • • وهذا ما سيسعى اليه المتنبي جاهدا • • لكنه لم يصل وحسنا فعلت به الأقدار ما فعلت • • رحمة بالفن • • ودولة الشهر • •

(۱۳) وقد كان صاحب الزنج شاعرا الى كونه ثائرا ..
 وبن ابياته التي تشتم جنها رائحة تشيع حصاحي :
 لهف نفسى على قصور ببضدا

د وما حوته من کل عاصمی وخمصور هنساك تشمری جهمرا

ورجسال علسي المعامسي حراص

لست بابن الغواطم الزهران لمم اقحم الخيال بين تلك العراص

وقد اتحم الخيل فعلا فأحرق البصرة ومكث في عاصمته المفتارة قرابة ١٥ عاما ١٠ لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقام دولة بني العباس ١٠ ولا جاء بالمام منهسم ليكون الخليفة سالبيل !! المكون الخليفة سالبيل !!

⁽١٤) مغردها العرصة وهي فسحة الدار ،

قرن هايط صاعد:

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا القرن الثالث الذي عاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره ٠٠ وعايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد ابنه كالمتوكل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستعين والمعتز والمهتدي ٠٠ والآخسون بدين مسجور ومسعول وأمواله مصادرة أو مستصفاة ٠٠

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أصولها المعللة وتعرف العرب على منطق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن • وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشعر الشعراء وجسده الخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق الجانب السلبي منه في أغلب الأحيان • • وغاب الوجه العربي عن الحضارة وان بقى اللسان • •

من منجزات هذا العصر باختصار:

١ - تمت المذاهب الاربعة في الفقه -

- ٢ _ ظهرت آثار أقطاب الحديث: كالبخاري
 ومسلم وأبي داوود وابن ماجـة والترمذي
 والنسائي ونشأ علم الكلام واتسع *
- سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة للمعتزلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهلي القرن الثالث بظهلور أبي الحسن الأشعري الذي مهد لظهور الغزالي فيما بعد "
- خضبت علوم اللغة ، وتوسعت مذاهبها بوجود أمثال ابن قتيبة والضرار ، وابن السكيت ، وابن الاعصرابي ، ونغطويه ، والجاحظ ، وشعلب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ، والأخفش ، والسجستاني ، والصولي ، والرياشي ، وقدامة بن جعفر * * الخ * *
- و المعقوبي، والدينوري، والبلخي ، والطبري وابن البطري وابن البطرية وابن الفقيه،
 و ابن رسته ٠٠ الخ ٠٠ وابن رسته ٠٠ الخ ٠٠
- ٢ _ ظهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعـه
 الفارابي وابن سينا *

- ٧ ــ وفي الطب ظهر الرازي ، وابن سهل ، وابن ماسويه ، گما ظهر المتجمون بكثرة (١٥) . •
 - ٨ ــ وفي الرياضيات الخوارزمي ٠
- وفي الكيمياء جائير بين حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما * **

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب العياة المقلية الجديدة • حتى أصبيح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة • و فبات أحدا ضروريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب يدى فيها الانسان البغدادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) • • • وفي أسواق بنداد والبصرة والكوقة دكاكين الوراقين الوراقين

 ⁽۱۵) العقاد : ابن الرومي حياتسه من تشعره ص ۱۱ ط ۷ دار الكتاب العربي ۱۹۹۸ ــ بيوت .

⁽١٦) واني لارى ان هذه الرغبة في انتناء الكنسب والتهام المعرفة لا تزال حتى اليوم تختلج في نفس البغدادي خاصة والعراتي عامة حتى اصبحت خاصة مميزة من خصائصه ٥٠ مالعراق بشمادة الناشرين العرب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب ما المؤلف

التي لا تعصى ، والتي أصبعت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) •

الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي:

اذا اعتمدنا رأي ابسن الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عصر ذاك ومفهومه عند النقاد * فابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروضي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما أنه ليس مبتذلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة لذوي العقول * * لا للبهائم * * على حد قوله :

شمري شعر ، اذا تأمله الا نسان ذو العقل والحجا عبده ٠٠

لكنه ليس منطقها بعث الله به آيسة لمن جحده ٠٠

ولا أنا المفهم البهائم والطير سلمائه والحددة ٠٠٠

 ⁽١٧) كما المح الى ذلك ابن المقفع في مقدمة كتابه المترجم :
 كليلة ودمنة .

ما بلغت بي الخطوب رتبــة مــن تفهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشعر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها القشرة اليابسة ، وفيها الغشب الجاف ، والشوك والثمر ٠٠ وهو هنا يبرر منهجه في الشعر الذي عيب عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمعاني كأنه النش:

قسولا لمن عساب شعسر مادحه أمسا تسرى كيف ركب الشجر ركب فيسه اللحاء والغشب اليا بس ، والشوك بينه الثمر مع

على أنه _ في الوقت نفسه _ يعكس اتجاها جديدا في الشعر العباسي ألا وهو: شعر الثقافة والمقل ، لا شعر الفطرة والماطفة السافجة - لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالموهبة وحدها ، بل لقد فرض المصر أن يكونوا كذلك - - من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلقين ، من جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية صار لعبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما معما قليل سنجد أبا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن العيب في الناس لا في شعره ٠٠ حين سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا ينفهم يا أبا تمام ؟

فأجاب : ولماذا لا تفهمون ما ينقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلاء ـ في القرن الرابع ـ النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا «شعرا » حين قال متباهيا : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحتري ٠٠ هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود ٠ هذا المذهب هو ما سمي « بمذهب البديع » أي مذهب الجديد القائم علمي مبدأين بلاغيين : التلوين اللفظي والتلوين المعنوي (١٨) •

⁽١٨) كتاب الخطابة لارسطو الذي الماد منه شعراء ونقاد العصور العباسية في لهم الشعر ونظمه ونقده .

ووظائفهما في التعبير والتصوير من ناحية (١٩) ، وعلى المنطق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته ــ اذا صح التعبين ــ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السحر على الساحر - في القرن الرابع ــ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجيـة من الأحاجى وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعبة عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى: أ ـ علم البيان وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستعارة وما اليها • ب _ علم البديع وقوامه دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها • ج ـ علم المعانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد العلاقة بين أجزائها وأسرار هذا التحديد (٢٠) وهو مسا يسمى عند الفرنسيين : السانتاكس Syntaxe ويعتبن أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديم الذي عمل ابن المعتز به و الف فيه وسماه المدهب الكلامي -أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

⁽۱۹) الادب ومذاهبه ص ۳۶ و ۳۰ ط ۳ محمد مندور مكتبة نهضة مصر ومطمعتها .

⁽٢٠) نظم هذا العلم في كتابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار الملاغة » للحرحاني .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما يتبعه من محسنات • • وما ذاك الالانشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة باستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب العمدة ، أو «حتى لا يبقى فيها زيادة لمستزيد » كما قال ابن خلكان •

السغرية:

وفوق هذا نجد ظاهرة فريدة في هذا العصر تميز أدب الأدباء وشعر الشعراء، هي روح السخرية والمرح وحب الاضحاك والنكتة حتى الاحماض ، كما عند الجاحظ وأبي نواس • ثم ابن الرومي خاصة ، ولا سيما تلك السخرية الناقدة الشامتة ، والمسيما تلك السخرية الناقدة الشامتة ، والمدت لوحات له كبارا • وكان المصر هو الموحي بها • ملا جمع بين طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من فوارق ولدت فواجمع وكوارث وانتفاضات • وكلها كان من النوع المضحك وانتفاضات • وكلها كان من النوع المضحك المبكي • • فلم لا تتناولها مباضع الجراحين وأقلام الشمراء بالتصوير والتشهير والفضح ؟ • • كان أمثال الأخفش ممن يجسمه بعاهاته الغلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمـــة للتشهــير والتصوير وأخذ النماذج الحية • •

انتشار النظم وانحسار الشعر:

نستطيع أن نسمي عصر ابن الرومي عصر النظم والشعر على السواء مسع ميل شديد نحو النظم لجرد النظم دون موهبة أو ثقافة أو استعداد أنه على كل حال _ زمن الشعر * * على حد تعبير أودنيس علما بأن كل أزمنة العرب مليئة بالشعر واللغة العربية نفسها لغة شعر ومجاز ورمز * * والعرب أمة شعر وخطابة كما يقول الجاحظ * وعصر ابن الرومي (٢١) لم يشذ عن القاعدة بل كان هو القاعدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهو الى الفعل أقرب : ومن كان منهم شاعرا بالقوة كالخلفاء والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا والشعر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم الشعر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم المينية شيئا * * ولهذا تضايق ابن

⁽٢١) العقاد : ابن الرومي : حياته من شمره ط ٧ ص ٧٧ .

الرومي من مزاحمة بعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال:

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء ـ علمتهم ـ شعراء وباي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه ٠٠ لكنهم لـم يستطيعوا أن يزيحوه عن القمة فظل عالقا بها ٠٠ لا متربعا ولا مستريحا ٠٠ ربما ٠٠ أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة العربية وتلوكهم ٠٠ حتى اذا أعيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية هجينة ٠٠

يقول المقاد: « وربما عرضت (لهم) الكلمة الفارسية في البيت العربي مما له المرادفات بالمشرات » فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف المربى * كقول شاعرنا نفسه:

يا أيها الملك المادي في برده قصر وشار (٢٢)

 ⁽۲۲) شير تعني الاسد بالفارسية مع ان للاسد في اللفـــة المربية قرابة ٦٤ اسما ونعتا ، انظر : ابن الرومي حياته من شـعره للعقاد ص ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تغنيوا في التسميط، والتوشيح والازدواج (٢٣) • • وأسعفهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتنان وبصرهم بأنماط المحسنات والتلوينات المختلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء • •

كان لا بد _ اذن _ أن تنحسر موجة الشعب الجيد لتحمل في عرض البحر شاعرا مبدعا واحدا أو اثنين على الاكثر ٠٠ ويبقى الآخرون على الشاطىء ينتظرون الاقلاع ٠٠ ولا شراع ٠٠ فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يعد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يتوظف » في بلاط الخليفة ٠٠ شرط أن يجيد التزلف والكنب في المديح ، وأن تذوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمحى تماما٠٠ كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريفي المسكين عند المتوكل ٠٠ فعاش على فتات كرامته وبقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا _ بعد مقتل

⁽٢٣) المصدر تفسيه .

سيده من قيود القصر وكانت « السينية » أروع أثر فني تركه لنا أبو عبادة في متحف التراث (٢٤) و أما ابن الرومي فلم ينجح في الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده و كنه فشل و وصل الى مدخل بلاط المتوكل ولكه فشل و وصل الى مدخل بلاط المتوكل ولك حيث الساقي و ثم تراجع و ويقال انه مدح خليفتين اثنين هما: المتصم والمستمين (٢٥) ولم يكن قد تجاوز الاربمين بعد و كان مدحا سياسيا أكثر منه مدح طمع في عطاء و كان شاعرنا من حزب المستمين والمعتل ينازع المستمين الخلافة ويتقاتلان من أجلها و فمن الطبيعي أن يناصر ابن الرومي المستمين لأن بغداد كانت معه وكذلك محمد ابن عبد الله بن طاهر أكبر ممدوحي شاعرنا و ا

⁽٢٤) انظر تقييمنا الجديد للسينيسة في كتابنا : البحتري : بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيروت .

⁽٢٥) هو احبد بن محمد بن المعتصم بن الرشيد وامه اسمها مخارق جاء بعد المنتصر المتامر على ابيه المتوكل وهو اول خليفة من بنسي العباس لم يكن ابوه خليفة ، للتوسع انظر كتاب : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٧٢ تأليف الشيخ محمد الخضري بسك ، المكتبة التجارية الكبرى ١٩٥٣ القاهرة ،

وصديق الصديق صديق ٠٠ فكيف اذا كان مرشحا للخلافة ؟ وأبن الرومي من مواليد بغداد لم يغادرها الاقليلا جدا ، وهي تناصر المستعين كما قلنا ٠٠ فمن باب الوفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح ٠٠ ثم لم يتكرر ٠٠ واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، اما اعجابا أو تكسبا ٠٠ مدح حسب رواية العقاد أربعين منهم ونيفا ٠٠ ووقف أكثر مدائحه على رجال أسرتين بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة العباسية (٢٧) » هما : آل وهب وآل طاهر (٢٧) ٠

⁽٢٦) ابن الرومي : حياته من شعره ص ٢٥٩ ط٧ المقاد ، الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ .

الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ ، (٢٧) آل وهب : كانوا نصارى ثم اسلبوا ، وهم من قرية في واسط ، اشتغلوا بالكتابة في بلاطات الامويين ، ثم عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن سعيد واخوه سليمان - المصدر نفسه ، آل طاهر : اسرة من اصل غارسي ، كانت شهرتها في عالم الحرب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، . أسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والسي سجستان ، . .

ووزع باقي مدائعه على باقي أصدقائه • • على أننا سوف نرى أن أكثر مدائعه انقلبت فخسرا بنفسه وبشعره على غير استعلاء ، أو راوحت بين مدح وفند ، لوم وعتاب أو • • هجاء • • أحيانا كثيرة • • و و القصيدة الواحدة • • •

ثقافته وأستاذوه:

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث عن أبيه ضيعة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يعيش _ أول أمره _ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلاغيين والتزود يزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه _ كما تقدم معنا _ قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صفره • •

تتلمذ شاعرنا على محمد بن حبيب الراويــة النسابة، صديق والده، وقد كان يرجم اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية • ويرجح العقاد أن ابن الرومي تتلمد أيضا على أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه • وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة •

وذكر المعري عن ابن الرومي: « أنه كان يتعاطى الفلسفة » والمسعودي: « ان الشعر كان أقل آلاته » • ملى غزارة ما قال من الشعر • أما الفلسفة والمنطق (أو القياس) والنجوم والمقائد والكيمياء فسوف نراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسبه وعاطفته وخياله • •

وهكذا فقد أتيح لشاعرنا أن يتزود بثقافة واسعة ومكثفة: لغة ، ونعوا ، وأدبا ، وعلوسا أصيلة وأخرى دخيلة ، وفلسفة وما يتصل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الفرس ، الى سائر ما كانت تدور عليه ، في تلك البيئة المختمرة ، مباحثات رجال الفكر ، وكان ابن الرومي يخالطهم ، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المخبير ٠٠

⁽۲۸) دائرة المعارف ج٣ ص ١٢١ .

حياته:

هو علي بن العباس بن جريج (أو جورجيوس أو جرجيوس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس ألام) • كنيته أبو العسن، ولقبه ابن الرومي (أي اليوناني الأصل) • ولد ببغداد وبقي فيها لا يغادرها الى أن توفي ودفين فيها • • اللهم الا مرة واحدة غادرها الى سامراء وطال مقامه فيها (٣٠) فأخذه العنين الى بغداد كل مأخذ ، وراح يتغنى بمدينة طفولته وصباه واستقراره:

بلد صعبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب الميش وهو جديد فاذا تمثل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

كان منزله في حي المقيقة ، ودرب الغتلية ، بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣١) وبما أن المنصور باني بغداد قد هندسها دوائر

⁽٢٩) معجم الادباء ج٦ ص ٧٤] .

⁽٣٠) زهر الاداب ج٣ ص ١٠٠٠

⁽٣١) وفيات الاعيان ج٢ ص ٣٤ .

دوائر فجعل دائرة المركز لقصر الغلافة والدائرة المحيطة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الاعتقاد بأن العباس : والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور * * أو قريبا منه *

ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ٢٢١هـ (٢١ حزيران ٨٣٦م) من أب رومي وأم فارسية (٣١) ونشأ في ولاء عبد الملك بسن عيسى بن جعفر بن المنصور ويروي صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط وافر من ثقافة عصره في شتى فروعها وبفضل أبيه العباسي الذي كان مسلما متعلما رباه ووجهه الوجهة العلمية التي يريد لكنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراغ مع الأم الفاضلة، غير ان الموت طوى هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الواحدة والثلاثين و شم طوى الأم و قواد

⁽٣٢) لا يذكر المؤرخون اسمها .

⁽٣٣) ابو جعفر محبد ، وكان اديبا وعبل كاتبا ، انظــر الجديد في الادب العربي ط1 ص ١٣٤ حنا ماخــوري دار الكتاب اللبناني ١٩٦٦ بيروت ،

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوينه الجسدى والنفسى لم يكن سويا يضارع الأسوياء همة واستعدادا وجرأة وطموحا ٠٠ وتلاحقت الأحداث المؤلمة ففقد أبناءه الثلاثة الصغار : هبة الله ، ومحمدا ، وثالثا لم يصلنا اسمه ** ثم ماتت زوجه وهي شابة ٠٠ فلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيعة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى نفسها * • ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحف وتتبلور بل تتجوهر بنار العذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلاح التجربة المرة وينجعون في الصراع على الحلبة • • أما ابن الرومي فمن غير هــذه الطينة الصراعية الفذة ٠٠ انه من طينة من ينهارون أمام الكارثــة ٠٠ لا يعرفون كيــف يدفعونها أو يدفعون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتوام بها والهروب منها اليها ٠٠ والارتماء على وهجها!!

وسنرى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جعلت من صاحبها ألموية القدر وأضحوكة البشر في عصر لا يرحم الضعفاء ويدوسهم • • ولا يهاب الا الذئاب والأبالسة ويقدسهم • •

أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرف أو الجهل بالتدليس والتعامل بغبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ لذلك لم يكن ابن الرومي ال في نظره الرجلا ٠٠ كان صفات « الانسان » يجب أن تنتزع دائما من صفات الوحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون انسانا بين وحوش ٠٠ لا وحشة بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية _ في رأيه _ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلفى والاصطناع والتكسيب والا فهي هراء * * على أن ابن الرومي آثر أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله * * وان أغضب من لا نفس لهم ولا حس ولا عقل * *

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن حرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتميش على فتات موائد الخلفاء شيمة البحتري مثلا • • وحسنا فعل القدر حين أقصاه عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم • • كما فعل مع معاصره الجاحظ الذي أقصي ، لدمامته ، عن بلاط المأمون • • فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع • • وذاك في الشعر فاستطال • • وكان كل منهما معجبا بالآخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السحنات • كما جارى _ في الشعر _ دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والعبقرية الخلاقة • والباقي من عمل العقل المثق نا المثقل المثقل بمخزون حضاري قل نظيره ، وارث يوناني فارسي كانت له علامات واضحة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له بعد قليل • •

عقبدته:

كان طبيعيا في ابن الروسي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجح فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتبال فرص ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمعنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء العباسيين لحق أبناء عمهم العلويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم

^{·(}٣٤) الصدر نفسه ص ٢٢١ .٠

⁽٣٥) ابن الرومي : حياته من شمسره ، ص ٢١٨ العقاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالقيادة الدينية والزمنية • ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء الحسن دونته ، وقدموا دماءهم من أجل نصرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء • • وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة الغفران: ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك يقصيدته الجيمية:

أمامك فانظر أي نهجيـك تنهــج طريقان شتى : مستقيم وأعوج * *

ولكن أبا الملاء لم يحسم الأمر وعلقه في:
(ان البغداديين يدعون) • • غير ان هذا لم يمنع
المقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري
شيعيته قائلا : « وانما نمتقد ان المعري لم يطلع
على شعره كله فغفيت عنه حقيقة مذهبه » ، ويؤكد
المقاد : « ان القصيدة الجيمية وحدها كافية في
اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها
بغير داع يدعوه الى نظمها من طمع « بنوال » أو
مداراة « لأحوال » • • بل نظمها وهو يستهدف
للغطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء • • (٣٦) » حتى بلغ به الحماس ، في قصيدة نونية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بدل دمه لنصرتهم :

ومن التقصير صوني مهجتي فعل الدنيا ركن فعل من أضعى الى الدنيا ركن لا دمي يسفسك في نصر تكم لا ولا عرضي فيكم يمتهن غير أني باذل نفسلي وان حقن (٣٧) فيما حقن (٣٧) فيت أني غرض من دونكم ذاك أو درع يقيكم ومجن ٠٠ أتلقمي بجبينسي من رمي وبصدري من طعن ان مبتاع الرضي من ربه فيكم بالنفس لا يخشى الغبن ٠٠

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صحة عقيدة صاحبها وحبه ٠٠٠ تشيعا كان ذلك

⁽٣٦) المصدر نفسه اخر صفحة ٢١٨ واوائل ص ٢١٩ . (٣٧) المصدر نفسه ص ٢٢٠ .

منه أو غير تشيع • • ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين • • فهذا ـ في نظري ـ لا قيمة له الا اذا تبنى العقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان • • حينئذ يصبح عقيدة راسخة • • لا انتماءا عابرا • •

هكذا وبمثل هذا الاندفاع كان ابن الروسي شيعيا • ونحن نقول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ، وصدقه وصراحته وحبه للحق وأصحابه • لا يمكن الا أن يكون ممارضا أو ثائرا أو انقلابيا • أي شيعيا • وما رأيك ببعض الخلفاء العباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم قرأوا ان آباءهم أو أجدادهم قد ظلموا أبناء عمهم العلويين حين اغتصبوا الخلافة منهم اغتصابا بعد أن تعاهدوا ـ ابان الثورة حلى ذلك ؟ كالمأمون (٣٨) والمتضد الذي أكثر

⁽٣٨) هو عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي كان عالم ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليسه كما كان على رأس المعتزلة الذين عظم شأتهم في ايامه، ولاه أبوه المهد وعمره ١٣ سنة ، دامت خلالته ٢٠ عاما وخمسة اشهر وثلاثة أيام ، ، عاصره في مرنسا شارلمان صديق أبيه (٤٠٨٠) ثم لويس الاول ، =

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتوكل اثسر مشادة بينهما حول حرمة الامام علي وأبنائه • فتآمر الابن على الأب بواسطة الجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المعقاد : « وكانت الماطفة أبدا مع بني على حيث كانت المسلحة أبدا مع بني المباس • • (٣٩) »

اختار المأمون لولاية عهده الامام على الرضا بن موسى الكاظم / وهو الثامن من ائمة الشبيعة الامامية الاثنى عشرية (يسميهم المستشرق الاب لامانس اليسوعي ال Diodécimans) وهي ترجمة حرنية للاثني عشرية . . واتخذ الشعار الاخضر بدل الاسود . لكن الامام توفي في طوس وعاد المامون عن عهده والسي شماره الاسود بعد نتنة مشمهورة . . زوج المأمون الاملم على الرضا ابنته ، وزوج ابنته الثانية الامام التاسع محمد الجواد . وبالرغم من خروج بعض العلويين عليه، ظل المامون يعامل العلويين معاملة طيبة . جساء في وصيته لاخيه المعتصم : « وهؤلاء بنو عمك امير المؤمنين على بن ابي طالب ، رضى الله تعالى عنه ، فأحسن صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، والقبل من محسنهم ، وصلاتهم غلا تغفلها في كل سنة عند مطها ، نـان حتوتهم تجب من وجوه شتى ٠٠ » لكن المعتصم (محمد بن الرشيد) لم يعمل بموجب الوصية . كما انه لم يضطهد العلويين اضطهادا شديدا ، محاضرات في تاريخ الام الاسلامية ط٨ ص ١٧٤ وما بعدها . (٣٩) ابن الرومي : حياته بن شمره ص ٢٣١ .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تعلى بالطالبيين الا أن يغضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم ٠٠ في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيح بالرأس في تلك الأيام ٠٠ لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى غد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض ٠٠ أما الاعتزال ، وهو شقيق التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ، وفيه يقول :

أأرفض الاعتنال رأيا كلا ! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيعتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل التثنية ٠٠ لكن آثار هذه المقيدة الموغلة في قدم الأديان ظلت باقية في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بين الغير والشر ، والنور والظلام • لهذا ظل ابن الرومي القائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان • • الا أنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والطقوس • • لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر الماطقة كلما تزايد

احساس الشاعر باللحظة • الحظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : باطل الأباطل • • وقبض الريح • • فيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشع منيب ،وكانه راهب صومعة، أو شيخ طريقة (٤٠) •

وفساته:

ولد ابن الرومي فجر يوم الأربعاء سنة ٢٨٤ أو ٢٨٣ مر ٨٣٥) وتوفي يوم الاربعاء سنة ٢٨٤ أو ٢٨٣ كما يرجح المقاد • لا : ٢٧٤ كما يقول ابن خلكان ومهما يكن • • فالذين يعلقون أقداز الاعمار بأقدار الايام ، ويربطون بينها وبين أبراج أصحابها من الناس وتأثيرها على مصائرهم • • يحكمون بألى ابن الرومي خلق شقيا • • وعليه أن يحيا ويموت شقيا • • ما دامت نهايته كبدايته شؤما • • بين يومي شرم • • هذا الأمر يقرره علماء الفلك والمنجمون شرم • • هذا الأمر يقرره علماء الفلك والمنجمون ويموت سائر الناس • • خلال أحد أيام الاسبوع طبعا • • لكن المسألة هي مسالة انسان متقدم على

⁽٤٠) ابن الرومي : حياته من شمره ط ٧ ص ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مغاير لذلك العصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام ٠٠ أو التعامل الايجابي معهم ٠٠ فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم ٠٠ خاصة بينــه وبين الطبقة الرسمية العليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أمرها _ في العادة _ أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة • • قدر ابن الرومي _ اذن _ أنه لا يملك أدوات العصر ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج مـن العصر ٠٠ فلا بد بالتالي من نشوء صراع غير متكافىء: انسان أعزل الا من حسه ورهافته وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج الحياة ٠٠ يقابله عصر وقح ، معقد المداهب ، مشوه الفهم والنظرة الى مواهب الموهوبين ٠٠ عصر يملك كل أدوات الصراع والقهر ٠٠ وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئًا ٠٠ وقد جاء ذلك الصدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولد في التاريخ العربي المشوه وفي القرن الهجري الثالث انسان جدید ۰۰ شاعر جدید ۰۰ ذو صوت ینطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئا لم تألفسه الأذن المربية - • وحسبه هذا • •

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك لذمة قدامي المؤرخين منهم من يعلو له أن يقيم نوعا من العلاقة بين شؤم الطالع في العياة وبين نهاية المشؤوم فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما مجاء في وفيات الأعيان: ان ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجو ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجو ابن الرومي وفلتات لسانه بالفحش فد سعليه غلامه أبا فراس فأطعمه «خشكنجانجة» ((٤) مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم فقسال له الوزير: الى أين تذهب ؟ فقال: الى الموضع الذي بعثتني اليه فقال له: سلم على والدي ! فقال له:

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ - • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خمس سنوات على الأقل (٤٢) * • كل ما في الأمر ان ابن

⁽۱) اسم فارسي لنوع من الطوى شبيه بالكاتو في الماتو في

⁽٢)) كمَّا جاء في النخري لابن الطقطقي. وقد نغى الرواية _

الرومي الأكول الشره المحب للعلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره * ميمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣) . •

وها هو يؤكد تلك العوارض حين قال: غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري: وأراه زائدا في حرقتي فكان الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا _ أيها الظالمون _ ابن الرومي يموت على مهله • • ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم • • وحبدا لو تركتم الجسب تنحل عناصره كفيره من الاجساد • • وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال • • وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يموض على ضاحبه بمض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخف المصر • •

اكثر من محقق كابن خلكان والمعري ، والعتاد وسميد

البستاني وغيرهم ٠٠ (٣٤) ابن الرومي : حياته بن شعر ص ٢٧٤ ط٧ -- ١٩٦٨ ٠٠

⁽٤٤) المسدر تفسسه ٠

شخصيته الغريبة:

كان شاعرنا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات المليا وكل من لم يكن له «شرف» تلك العلاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه * * ويسقط في ميزان تاريخهم * *

كان شاعرنا قد أحس بذلك • فاستبق الأمور وراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره : سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى المنعنات الضئيلة والأصور الهزيلة ، والمخصوصيات المتافهة • كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين : كيف يفهم الشعر • كيف هو • كيف حاله • • كيف صحته • • كيف يفهم العياة والاحياء • • واللذة المادية والروحية • • كيف يتناولها ؟ هل تكفي حواسه الغمس لتذوقها أم أن يتناولها ؟ هل تكفي حواسه الغمس لتذوقها أم أن بطنه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها ؟

والجمال: هل يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تعكر عليه جو البهاء المحيط: هل يكتفي بهجوها ٠٠ وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية — كاريكاتورية — رائمة لما نسميه اليوم: جمال القبح ٠٠ القائم على البراعة في تجسيد المعايب الخلقية ثم النخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي دار بها وعليها كل شعر ابن الرومي وكل خياله وألوانه وتهاويله ٠٠ ولم يسلم هو بشخصه وشخصيته من فضول تلك الريشة ٠

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل المينين • • منتصب القامة طويلها • • لكن هل أبقت الهموم والمصائب كل هذا الريمان ؟ لا • أبدا وبيب شاعرنا، وفوق ذلك : لقد أسرع الصلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بصري وغربلت في مشيتي • وما لبست الممامة عن غوى بل لتستر تلك الصلعة المنعوسة :

لجات الى لبس العمامة حيلة لتستر ما جرت على من الصلع٠٠

ان لي مشية أغرب فيها أمنا إن إساقط الاسقاطا ••

لقد أصبح كالفربال في مشيته المهزوزة والفرق الوحيد بيئهما ان الغربال يسقط تحته أما هو فلا

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية _ كما رأينا _ وفقد أحبة أفقده توازنه الجسدي وربما العقلي (بالمفهوم الاجتماعي للعقل) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيله لا المرجل • الشاعر ليسجل وكانه مصور في مأتم لا المأتم نفسه • والرجل ليختفي تماما مع كل وسائل الصراع والمقاومة المفروض أن تتوفر له • وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع _ كما كان المتنبي يفعل بعد كل جولة _ والمراع _ كما كان المتنبي يفعل بعد كل جولة _ وكانه يريد أن يعوض على جسده كل ما حرم منه أثناء المصيبة • ثم ليخلق مادة جديدة ودهانا جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه • (أو بلغة جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه • (أو بلغة اليوم فيلما جديدا) لتلك الكاميرا ذات العدسة المستعيل • المسافية المكبرة المستعدة دائما للالتقاط والتسجيل •

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى للذيذة ، أو فاكهة طيبة ، ومن الكساء الموهبوب: عباءة صيفية ولو قدمت في الشتاء - ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى الصوت في ركن منعزل من أركان الحانة - • ومن صاحبة الصوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل به دون سائر جمالاتها • • التي لم يكن من سبيل الى تدوقها أو الوصول اليها • • •

ابن الرومي أمام الجمال والحياة طفل كبير، وقد ظل طفلا كبيرا - كما يقول العقاد - يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه، يسرف في انتزاع أبسط متعها كلما أسرفت هي في جعودها وتقتيرها،

هذا التصادم ولك عنده نوعا من التطير أو الوسوسة التي نعمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهلوسة أو الهذيان • • بل وقفت به على حافقة الهاوية ومشارف الشعر • • فأنقذه الشعر • • والشعر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابة والدنس • • أنقذه الشعر حين أخذ بيده من مطارح البشر ومفازة الحمقي والأغبياء الى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة ٠٠ من بغداد وصخب بغداد ٠٠ الى رياضها وبساتينها القريبة ٠٠ فتمت النقلة ٠٠ وفرح الشماعر ٠٠ واستراح الرجل ٠٠٠

بعض مظاهر التطير:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه و فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولو مبالغا فيها و لارضاء حاسة الفضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في الحياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه و تطيره اللذين ضربت بهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه و فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يهم بالخروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضع عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفل وقفل راجعا لا يلوي على شيء و تشاءم و حتى الاسماء كان يقلبها ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر و و بيا الشر دائما و و فاسم حسن يصبح في نظره « نحسا »

اذا قلب • وتصعيف : اسحاق مع القلب والإبدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم : مرة بن حنظلمة ممناه البقاء ذلك اليوم في البيت • وهذا ما كمان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدق الباب فيصيح ابن الرومي من داخل البيت : من الطارق ؟ فيجيبه صديقه الخبيث : مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة فيبقى في منزله لا يريم • • مخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة • اذن يجب الحدر • وفلسفة الحدر :

فآمنما يكون المرء يوما اذا لبس الحدار من الخطوب

ولا تنقصه الشواهد _ أثناء الفلسفة _ ينتزعها من العديث والسنة والقرآن الكريم * * أما جعفر فعنده أنه مركب من جاع وفر * والخان يذكس بالخيانة :

فكم خان سفر خان فانفض قومهم كما انفض صقر الدجن فوق الأرانب (٤٥)

⁽ه٤) المندر تفسه ،

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلحة فنه على القبح: فهو في نظره شر كله • فلا بد من تجسيده وتقبيعه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطبره • • تماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر ، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون المجلد المسلوخ • • والقينة اذا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا قينة أثر عملية تصحيف بسيطة • وهرثمة: هزيمة • • الخ • • الخ • •

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته المجيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها ومعانيها • • بل استنتاج ما لا يخطر على بال من ذلك ليس فقط تطيره وعيشه الدائم مع الاسماء والكلمات والمعاني بل ان ثقافته وانتشار علوم النجوم والفلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والمعائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والمعائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تمجيق ذلك التطير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه • فما دام الأصحاء يعتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الخلفاء يحشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والمتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الخليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الخليفة المعتصم (٤٦) الذي شذ عن القاعدة ، ولم يعمل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زبطرا على بعد مئات الأميال عن بغداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء • وكان الفصل شتاء (٤٧) وانتقم لزبطرا ولتلك المرأة باحراق البلدة الرومية وانتقم لزبطرا ولتلك المرأة باحراق البلدة الرومية

⁽٢٦) هو ابو اسحق محمد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور وامه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ه . بينه وبين اميه المهون تسم سنوات ، وكان في عهد اخيه واليا على الشمام ومصر ، وكان المهون يحبه لشجاعته واتدامه ، مولاه عبده ، توفي في سامراء ودامت خلافته شاتسي سنين وثمانية اشهر وثمانيسة ايام ، المتعصيل انظسر معاشرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تأليف الشيخ محمد الخضري بك ، مطبعة الاستقامة القاهرة

⁽٧٤) قال له المنجمون بعد ان استثمارهم : انك ستغشل ...

عمورية بعد اقتحامها • مما ألهب خيال الشاعس أبي تمام فأطلق عصماءه ذات المطلع الشهير: السيف أصدق أنباء من الكتب • • في حده العد بين الجدواللمب •

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من بعض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر • واعتقادا منهم بتأثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس والمنارق حتى الأذنين في معتقدات عصره وثقافة عصره وأباطيل عصره و مناهيك بأولائك الاصدقاء الخبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستخراج رموز الشؤم منها • فاذا به « يفبرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها • • هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في غصل الشتاء هذا . . وستنتصر
 اذا غزوتها ايام نضيج التين والعنب اي في فصل
 الصيف ، لكن المعتصم كذب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته
 وانتصر . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، وممدوحيه ، ومهجويه ، ومرشيه ، وموصوفيه ، من الأشياء والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن « يقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه * • فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطه ل مدة ممكنة * •

وهذا ما قصده صاحب العمدة بقوله انه يتلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد * وخاصة تلك المعاني التشاؤمية والصور البشمة لأشخاص بشمين في سحناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، فانه يتشبث بها ، يمسك بعيدا عن واقعها * الى واقع لا يبصره العاديون من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها فاذا بها تستفرب نفسها * واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلام كانوا مجل احترامنا أو * عدم اكتراثنا وكيف أن تلك المعاني أو الصور يمكن أن يستخرج منها من الرموز والدلالات * ما استخرجه ابسن منها من الرموز والدلالات * ما استخرجه ابسن الرومي منها * حقا * ان ابن الرومي خارج

نطاق شاعريته وشعره ٠٠ لا شيء ٠٠ وهو داخلهما كل شيء : يحيا بهما ٠٠ يتمدد ٠٠ يتنفس بملء رئتيه ٠٠ يستكين ٠٠ يلهو ويعبث ٠٠ يقاضي ٠٠ يحاكم ٠٠ ينتقم ٠٠ يطرب للصوت ٠٠ يصفق لصاحبته وان لم تكترث به ٠٠ يتعبد في هيكل الجمال ٠٠ تاركا للناس ٠٠ دنيا الناس ٠٠ وتفاهاتهم ٠٠ واقتتالهم السخيف من أجل ٠٠ المجد والشهرة والمال ، وأشياء أخر لا قيمة لها ٠٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس • كنه كان تضادا رخوا • • انكسر معه الشاعر • • وهيض جناحه • • أمام جبروت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت • • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء وينتصر يريد أن يظلوا ضده ومعه !! فهو بحاجة اليهم • مقدر ما هو ضدهم • أو بقدر ما هم ضده • • المهم ألا يقضوا عليه • • أو يحرموه • • أو يبعدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • • أو مقاربا الصفر • على ألا يكون الصفر ذاته • • كيف لا • • وهم مادة شعره ، وقوام حياته • • شاؤوا أم أبوا • • رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشياء والاشخاص • • لكنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد العياة • • لتعبث به العياة ما تشاء • • شريطة الا تميته بضربة قاضية • • بل تدعه يحيا على مهل • • على أطراف وجوده • • ووجودها • •

فما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدوذ العصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل بكامل وعيه وصحده الوجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستعلاء ، لكنه تباه واستعلاء كسيف • • خعول ؟!

لندع على النفس الحديث يجيب: يقول البروفسور ادلر واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض: « ان شعور الانسان بأنه دون غيره ((4.8)) من أعظم الدوافع الى الممل وبذل الجهد، وان الغريزة المتسلطة، هي غريزة السيطرة والتطلع الى العلو • وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ

⁽٨٨) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لهيوبه الجسمانية خاصة كقصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ١٠٠ الخ ١٠٠ فانه يلجأ الى سبل مختلفة من « التعويض » قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقياء بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلويا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض: أحلام اليقظة • • وهي احدى طرق الفرار من الواقع • تلمب المخيلة دورا هما في هذا الشأن • • فاذا تعدر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية • فما أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال! وليست أحلام اليقظة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء • • ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم الخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي • فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفس الى حالة شاذة شاذة

⁽٩)) اقرأ قصة محمود تيمور: رجل رهيب ص ١٥٥ من كتاب فرعون الصغير.

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٠٠) • هذه الحالات كلهـا تنطبـق على ابن الرومي

الرجل ، وابن الرومي الشاعر :

أ ـ فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من العمل و بذل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر • فماذا حدث ؟

ب حدث ان عجز ابن الرومي الرجل عن اثبات ذاته (والتعبير لادلر دائما) واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشباب الأولى • وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراع الصلع الى رأسه (ومشيته التي يهرول فيها) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغليبة ووتر أعصابه وسوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

 ⁽٥٠) للتوسيع اقرأ: التعويض ص ١٧٩ من كتاب الدكتسور يوسف مراد: ببادئء علم النفس العام ، دار المعارف طلا ١٩٧٨ التاهرة ،

sublimation (01)

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطيرة والوسوسة التي لم تصل والحمد لله اني حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس الفاجع بالفرية عن المجتمع ٠٠ وهنا تدخل الشعر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من نعمة التغبير والاحساس • وهذا ما عناه ادل بسبل التعويض المختلفة التي يلجأ اليها العاجز عن اثبات ذاته في المجتمع ٠٠ تلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأعمال جليلة » • • وهل أدعى الى التفوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشعر عملا يعتد به ويفاخر ؟! ويتابع ادل قوله : « وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبـــا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضماف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا » • • أما ابن الرومي فقه اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعي السحنة • • لكنه كان أسلوب الهجاء المقدع والتشهير

 ⁽٥٢) كما تدخل مع ابي نواس فانتذه وكما يفعل الفن دائما مع ضحايا المجتمعات الفاسدة ، للتوسع انظر كتابنا : ابو نواس مجدد ام شعوبي أ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٠ ،

الكاريكاتوري الفاضح الذي هو في نظرنا أدهى وأمر من « القسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطى المخيف •

ج ـ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبل التعويض _ كما قال ادل _ فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم الحلم ، تعوض عليه ما فقده من عالم الواقع٠٠ يوم حاول جاهدا تحقيق رغبات نفسه التواقة وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول « التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله » • • فلـم يوفق ٠٠ فراح ــ في عالم الحلم التعويضي ــ يعيش مع شعره ومعانيه وصوره * * غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ ٠٠ بين حافتي العدم والوجود ٠٠ يد له على الدنيا ٠٠ ولكنها يد قاصرة خجول ٠٠ ويد له على أحلام يقظته ٠٠ وهي يد خلاقة جسور فلم يقطع الصلة نهائياً بينه وبين العالم الخارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجي ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا الى برج عاجي فوق الضبأب • • فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالـــة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك ـ كما يشير

ادل _ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقد الرجل المنهار * ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابن الرومي _ رغم انسحاقه _ متعلقا بأذيال الحياة كطفل صغير * * يهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع * * ولا أصدق * * كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائقة الفن! كأنه كان لا يريد للحياة _ رغم عقوقها فائتها منظر كثيب * • فكافأته _ دون أن تدري _ بالمخلود * منظر كثيب * • فكافأته _ دون أن تدري _ بالمخلود *

حقا ما قاله الشاعر الطليعي أنسي الحاج: «عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا • وعند زيارة ابن الرومي المتواضعة للعالم تغيرت أشياء كثيرة فيه: عالمه (على الأقل) كان الشعر فيه تقليدا وتكسبا وهجاء أخلاقيا • ولم ينقلب فنا في أكثر موضوعاته الاعلى يدي ابن الروسي ومعاصره أبي نواس • • لقد التقى هذان الشاعران من المجتمع المزيف • • ذاك الى الخمرة والطبيعة • فهذا الى الطبيعة واستماع الغناء والتهام أطايب المأكولات • • وقبل كل شيء: الهرب من البشاعة الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه

الوحيد في دنيا توحده ٠٠ وعالم أحلامه : الشعر٠٠

كما هربا من صناعة ابن المعتن وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالحلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ إلى ما يسمى في علم النفس الحديث « بالتبرير الجدلي » أي الى تبرير المواقف الماطنية بالجدل اللفظي أو اللعب على الألفاظ واستقصاء المعنى الى آخر مدلولات ورموزه • • فما ذلك الا تغطية لفشله الذريع في تحقيق ما يريد من المجتمع • • الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصاء أفادا الشاعر ولم يفيدا الشعر • • مع عالم المعاني والأخيلة • • لكنهما أضرا كثيرا بالشعر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب بالشعر أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر جمعلاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر فيهتت معه التجربة وبردت العاطفة ، وانحدر ابن الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته الى القمة •

أما أبو نواس فقد نجا مما وقع فيه أبو الحسن. وخاصة في خمرياته (٥٣) *

شاعريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاعرا مبدعا في مطولاته حين راح يفلسف الشعر أو بالأصح يمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء على أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاعرا حقيقيا ، شاعرا لماحا يجيد مداعبة الألوان والإصوات والتهاويل والرموز في حديث حواري تلويني يبث فيه كل مشاعره وأوجاعه : فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة : صديقيه الأوحدين • بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع : مع الشعر يستريح أو يتحدث مرتاحا • ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين وده فيني حيث تطيب النجوى • • وتتم المشاركة الوجدانية فاذا الاثنان واحد • البحتري وابن المعتر وقبلهما ذو المرة وامرؤ القيس (٤) وأمثالهم من شعراء

⁽۵۳) لتفصيل ذلك انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد ام شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ١٩٨٠ .

⁽٥٤) في جزء كبير من معلقته حيث يصف انحدار السيل من عالية جدا نيجيد لكنه لا يبدع ...

الطبيعة: أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود المشاهدة الخارجية مو واعتبروا الطبيعة كأنها مستراح « يجففون فيها عرقهم » على حد تعبير المقاد مولات واكتفوا بالتصوير الفوتوغرافي مولات أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة والفن كما يقول أرسطو هو « ابداع ما لم تستطع الطبيعة البداعه (٥٥) » مولا الوقوف عند المحاكاة وحدها لا مصورا فوتوغرافيا وحسب مولانه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق الدياة الطهور مولم جفنيه مولات واضح بين من ينظر ، الى الشي م ، بالمين،

اليك هذه المقطوعة أو الفلدة الحية من فلدات ابن الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بألف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كأنهم في مهرجان:

⁽٥٥) من الشمر لارسطو: ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عنا شمال طاف طائفها بعنا شمال طاف طائفها بعنا بعنة نفحت روحا وريحانا هبت سحيرا فناجى الفصن صاحبه موسوسا وتداعلى الطير اعلانا ورق تغنى على خضر مهدلة تسمو بها وتمس الأرض أحيانا تخال طائرها نشوان من طرب والغصن من هذه عطفيه نشوانا

فمن تعية ريح الشمال ، مطوفة بالخميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناعسة ، الى تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت عماعة الطير بمد هجعة هانئة ٠٠ ثم تداعيها لتملن عودة العياة من جديد بالتغريد ٠٠ الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة المارمة التي مازجت كل ما في الخميلة من طير وغصسن وشجر ٠٠ صورة حية كثيفة ٠٠ تكشف عمما في كيان الشاعر من انتشاء بمفاتن الطبيعة ٠٠ والتقاء حميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة ٠٠ لاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيعة الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل ٠٠ (هبست

سعيرا) ليرسل اليه تلك الربح الشمالية الباردة . وكانها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتحرك ويتداعى ويرقص . وينتشي . ويحيا . ثم ينسحب الشيطان الساحر . بعد اعلان المهرجان ولممري . أن ذلك الشيطان . ما هو الا ابن الرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد هنا في الطبيعة . بعد أن مات هناك . في المجتمع انها عملية تداع وجدانسي . كثرت أصداؤه وصوره في شعر ابن الرومي .

وهذه قطعة أخرى أروع وأخلد بين روائع الشعر الرومانسي العالمي :

انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرحلات!

بكيت فلم تترك لمينيك مدمعا زمانا طوى شرخ الشباب فودعا بخلين تما بي ٠٠ ثلاثة اخوة ...
...
...
...
اذا ما دعا منا خليل خليله بافديك ٠٠ لباه مجيبا، فاسرعا بداية ماساوية ترهص لما هو أدهى! كانوا ثلاثة، أيام الشباب، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم م اذا دعا أحدهم رفيقيه لسهرة مو أو رحلة مع لياه مسرعا مع وفداه بروحه ما وابن الرومي لا يتمالك من البكاء على صحب حبيب تولى مع وعهد تقضى ولن يعود مع ويمضي الثلاثة في رحلتهم الى اصطياد الطيور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد:

طرائح من بيض وسود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبقعا نؤلف منها بين شتى ، وانسا نشتت من ألاً فها ما تجمعا فكم ضاعن منهن مزمع رحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منهن مرتاد منيل أناخ به منا منيخ فجعجما هنالك تغدو الطير ترتاد مصرعا وحسبانها المكذوب يرتاد مرتعا تؤوب بها قد أمتمتك وغادرت

فظل صحابي ناعمين ببؤسها وظلت على حوض المنية شرعا

رومانسية انسانية:

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأسل المعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل وننفت على الأفق الغربي ورسا مذعذعا(٥٩) وودعت الدنيا لتقضي نعبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشعشما(٥٨) ولاحظت النوار وهي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرعا كما لاحظت عواده عين مدنف توجعا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا

⁽٥٦) متفرقا .

⁽۷۵) نتص ،

⁽۸۵) تېسىدد ،

تسرى ٠٠ هل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شعاب الزمن ، وصروف الأيسام ؟! هل اصطاد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا بشي لعمها ؟ هل ظل الوصف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والطير • • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع نفسه وقدره وجلاديه ؟!٠٠ هذا الاحساس الفاجع بالموت ٠٠ بالانقضاء ٠٠ بسرعــة زوال اللذة ٠٠ والحياة ٠٠ يلازم ابن الرومي في كــل مواقفه ٠٠ حتى رحلة الصيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجعا ٠٠ اذ سرعان ما تعولت الفرحة الى مأتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب ٠٠٠ وما جماعة الطير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرعى الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انقلب المقطع من تصوير لرحلة الصيد ، الى تصوير لظلم الانسان وبطشه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المغلوقات الضميفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غير عابيء ببؤسها ، وشقائها وتشتت ألا ُّفها ٠٠ فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على الطير • • وكم أسرة شتت ٠٠ وآمال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى مصارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يفعله أولئك المسائدون بالطيور ؟! أليس وراء هذه الصبور رمز للانسان الضعيف أمام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره، وتتصرف بشؤونه ؟!*

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره * • في انهزامه أمام قدره * • في رحمانية قلب ولوعت أمام الشقاء البشري المنبكس على ذاته وشقائه * • في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تحيا كما تهوى بلا عائق من ظلم * • أو قسوة * • أو استغلال • • تريد أن تحيا كما تعيا جماعة الطبر * • دون أن يزعجها صياد بليد * • أو قناص سادي غاشم • • المتعلق من وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة المحدودة * • وجدار الصورة الحسية المحدودة * •

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشعراء الوصف الأوروبيين ٥٠ وخاصة ألفرد ده ميسه ، ودهفييني حيث تعضرني قصيدة هدا الأخير في « موت ذئب » اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور • • والشاعر الانكليزي الوصاف وورد وورث • • في قصيدته « الحاصدة » الصبية • • هؤلاء الشعراء ، وعلى رأسهم ، ابن الرومي ، قد فهموا حقيقة الشعر وأدركوا أبعاده • هذه العقيقة التي تجعل من الشعر وسيلة لادراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة • • ودون أن يتعول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء • •

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس المفاربة فيأنسنها لينقل الينا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند الغروب من معان انسانية واننا مع شمس ابن الرومي وروضه: مسع شمس مريضة شاحبة ، صفراء اللون (كالورس المذعذع) أشرفت على الموت و فراحت تودع الدنيا ، وزهرات الروض بنظرات كثيبة ملتاعة و وها هي النهرات يتجاوبن معها فتغرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها و كما فعلت هي في وداع جنازة الطير عند المساء حين وضعت خدا ضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته و

وتكتمل المأساة • • حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لخوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكئيبة • •

ويتوالى تفاعل ابن الرومي مع أشياء الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدانيا وثيقا ، يجعله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها ، فربيعها ربيعه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه ، وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

يذكرني الشباب وميض برق وسجع حمامة وحنين نباب يذكرني الشباب جنات عدن على جنبات أنهار عسداب وكانت ايكتي ليد اجتنساء فعادت بعده ليد احتطاب!

ما أشبه الشباب بوميض برق خلب ٠٠ أو سجع حمامة آمنة على ايكها ٠٠ أو حنين ناقسة الى فصيلها ٠٠ أو جنات عدن تجري من تحتها وعلى جنباتها الأنهار ٠٠ فكيف لا يتذكر الند الند، ويستدعى النظير النظير ؟١٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيغوخة الاخير • وسلام على الايكة والجنى • • سلام على الطبيعتين في الخميلتين • • أيام الجنى والشباب • • أيام أمرح الربيعان بالخصب والثمر • • أما الآن • • فقد زال كل شيء ولم يعد للحطابين سدوى الهجوم • • والاحتطاب • • انه ، على الاقل ، احساس عميق «حمله الخيالال العين عبر الصورة الشعرية (٩٥)» •

أما سر الحياة المكنون في باطن الارض ، وبوح الربيع به فابن الرومي خير من يصغي اليهما في مناجأة حلوة :

لم يبق للأرض من سر تكاتمه الاوقد أظهرته بعد اخضاء • •

ونستمع اليه يناغم بين الطبيعة والحياة ، مناغمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروحه الماشقة :

⁽٥٩) ابن الرومي : دراسة علمة من ٧٠ ط٢ جورج غريب دار الثقافة ــ بيروت ١٩٧٣ .

برياض تغايسل الأرض فيها خيسلاء الفتاة في الابسراد منظس معجب تعية أنفسس ريحها ريسح طيب الأولاد

وواضح أن الشاعر هنا ، لا يكتفي بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والصور ، بل يضفي عليها جميعا من حالاته النفسية ، والشعنية ،والشعورية، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين • فالقضية عنده ، كما يبدو ، ليست قضية مقابلة بين الطبيعة والحياة ، أو مفاضلة بين الجمال البشري اعتمادا على مباداة صناعية • • بل هي قضية أسمى بكثير من أن تكون كذلك • • انها قضية اندفاق كياني على كل ساة وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه • • ومسالة انعتاق تمام من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها • •

وليست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر المجيب ، والملاذ الحبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • • فما بالك بابن الرومي الذي تهالك على جمالات الحياة ، كبيرها وصغيرها ،

بسيطها وخطيرها . فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل القليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جميل ، ممرع ، خصيب • . ألا يراها ، وقد حرم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • ألا يراها ، وقد حرم من طيب رائحة الأطفال حين تخطفهم الموت برعما اثر برعم ، تزخر بمشاهد البراعم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تحية نسائمية لكل أنف ! تماما «كريح طيب الأولاد » ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة لذاتها • فهو في شغل شاغل عنها ، لا لأنه لا يجيدها ، وهو المثقف لغويا وعلميا ودينيا ، بل لأن له مع الكلمة الشمرية شأنا غير شأن الآخرين معها • أولئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان : هم خلق عالم آخر خاص به ، بواسطة الشعر • ويحيا به من جديد بدلا من بد المالم الذي حرم منه • وهم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطعة قطعة ، مشهدا ، فلذة فلذة ، واللذة فلا يلتهمها التهاما ،

والقبح فلا يداعبه ويحاوره ويرسمه ثم ٠٠ يقضي عليه ٠ شم يحييه من جديد أروع وأمتع ٠٠ لكل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبيرية ، لا بالعبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء ٠٠ الكل يمتليء ٠٠ والكل يشارك ٠٠ ولا غرابة ٠٠ فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي العربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأصح ، نذكر من خلاله لامرتين وشاتوبريان ودهفيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم الصورة وظلال الأسطورة ٠٠

المرأة والطبيعة :

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى • وعلى كون الجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يعد • انكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبيغ على وصفياته ذلك المعليل الحزين • وأحيانا كثيرة تلك الهينمة البليلة الآتية من بعيد • • من أصداء تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه • • وحينما نتأمل قليلا في شعره الوصفي نجد أن هناك نوعا

من المعادلة فيه: هي معادلته مع العالم * * معادلة شهوته المبتورة بالجمال * * تمنيه المكسور بالمرأة ، بالطبيعة ، بالفجر * * فجيعته بالموت * * والغروب، واصفرار أوراق الشجر ، بتساقط شعر الرأس * * بالمباعة ، بالخيانة * * بالمباعة ، بالخيانة * * بالمباعة وهم يوشيها ، المعادلة التقابلية المزدوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر ابن المرومي * * لكن أي وهم ، تدى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه " و تلاشيه " حلوله في رحلة صيد ، في رحضة عند الغروب " في مهرجانه الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولريما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنحان « غبطته » أو لذت مصفة الديمومة والتجدد " كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين " "

ابن الرومي يعتمي بالجمال:

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الخاطر ، الفاشل حتى النهاية من ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه من يغيب حتى التلاشي من وبالتعبير الصوفي ،

حتى الفناء والحلول ٠٠ ذلك لأن ابن الرومسي خارجه ، خارج ألذ عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى ٠٠ من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه ٠٠ قترى الشاعر يهرب منه لحظة المواجهة ٠٠ حتى اذا آنس غفلة من المابثين أقدم متسللا كالمص ٠٠ فهو في ذعر دائم ٠٠ و وهروب دائم ٠٠ أي جمال ٠٠ لا ليثبت رجولته ٠٠ أو يؤكد وجوده ٠٠ بل ليحتمي به ٠٠ ليميش معه بلا ذعر و لا خوف ٠٠ و هناك تجده انسانا آخر ٠٠ حارقة ٠٠ من أجل حياة نابضة ٠٠ مرتفعة الى ما الذي هو منه ، ولو الى حين ٠٠

من أجل هـنا نفهم سر انجـناب ابن الرومي للحياة ٠٠ بكل نهمه وتوقه ٠٠ وللطبيعة بكـل آلامه وأوجاعه وأماله ٠٠ انجناب طوعي حينا ٠٠ وقسري أحيانا ٠٠ وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه ٠٠

هكذا يجب أن نقرأ شعر ابن الرومي اللذي يصنف فيه الفجر كولادة عظيمة ودائمة للأشياء • • أو على حد تعيره « مهرجانا لها » • • •

ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة ينعبث بها ٠٠ لكن من الانصاف أن نقول أن موقف الشاعر من الانسان هو غير موقفه من الحياة ٠٠ لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يحاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا سأس ٠٠ فيماود الكرة ٠٠ فيرد ، أو يدفع ، أو يُهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ وهكذا ٠٠ وتفسر ذلك حنينه الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الرائية التي يتبعدث فيها عن « الانسان الصديق » وانبهاره · بملامح النشاط عند الاشخاص : كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الفران ، وصانع العلوى ٠٠ كل ذلك تعبر صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعب والنفور من كل ما يبعده عن الأخر من والآخس الاجمل والأوفى والأحب • • وحين كان يضطر الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت ٠٠

وما يكاد ينتهى النشاز في سمفونية الحياة اليومية حتى يندلق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلل بهدوء ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويفضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد ٠٠ لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أعماقه ويعيش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت (أو اللحن) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعجبون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعا من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى صدى ذلك الصوت يتردد في حناياه ناسيا صاحبته أو يكاد ٠٠ وما يلبث لعظات في بيته حتى يأخــذ أوراقه ويستدعى وجدائه وأفكاره ويستوحى قلبه وفنه فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد ولا أروع!

نظرة على القصيدة:

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسحر خاص فهو ليس الجمال الذي يرى فيملأ العين ٠٠ كما أنه ليس الجمال السهل البسيط ٠٠ بل انه الجمال الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان .

اين الرومي المثقف يقيم الجمال علميا ونفسيا وحضاريا من يتذوقه تذوقا عميقا بل تذوقا المحلوليا ، ان صح التعبير ، كالغلاة من الصوفيين الذين يحلون بعد المجاهدات في الله من ويفنون في الذات الكبرى من ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح من يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يحدثها في النفس محتى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب الى التحليل والتعليل والتلوين منه الى مجرد التلذذ بسماعها وعندي أن سبب ذلك نفسي قبل أي شيء آخر: فهو ينسحق من دنو نهايات الأشياء ، من انطفاء توهج الحياة في الأحياء من عتمن غوه ينمار وجدانه من ويمتري أعصابه بعض بداياتها فينهار وجدانه من ويمتري أعصابه بعض المتقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة من الحياة من الحياة من الحياة المتقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة من الحياة من الحياة المتقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة من الحياة من الحياة من الحياة من الحياة المتقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة من المحرد حلول وهم الموت في الحياة من الحياة

قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصعب التحديد فكأنه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن

يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل • فجمال وحيد سهل التعريف ، لأنه جمال غير متكلف • وهو سهل اذا قيس بغيره • • أما اذا أردنا تحديد عناصره صعب ذلك علينا • وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها ابن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل • وانما هو علاقة انسجام وتكامل بين الأجزاء كلها • كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء •

ويشير الشاعر النواقة الى عنصر آخر من عناصر الجمال وهو ان الجمال لا ينتهي • • والاستمتاع به لا يقف عند حد • • فكأنما هو يتجدد في كل لحظة فيحدث في النفس لذة دائمة • • أنت أما الجميل في منطقة ممغنطة • • تتجاذبك ، في كل لحظة تأثيراته • • فأنت مأخوذ باستمرار ممغنط باستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هذا الأنت • • شاعرا متوترا خلقة ؟! •

ليت شعري اذا أدام اليهسا كرة الطرف مبدئي ومعيد أهي شيء لا تسأم العين منه . أم لها كمل ساصة تجديد ولو قال « كل لحظة » لكان أقرب الى الصواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبى نواس :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو اقتبسها من معاصره ابن الرومي، ثم صاغها أبو علي صياغة مضنوطة جديدة - لا سيما وان ابت الرومي كان هو وشمره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارقين - - -

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر العباسي يومذاك ** هذا الشعر الذي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا أبا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (١٠) ، منها : ان نوعا جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو التغزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا * الأمر

⁽٦٠) للتفصيل انظر كتابنًا : ابو نواس مجدد ام شعوبي الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يمكس مظهرا جديدا من مظاهر المصر وهو: ازجهار فن الفناء والرقص ، بحيث أصبحت هذه الفنون غرضا من أغراض الشمر يتناوله الشمراء بالوصف والتحليل • كما يذكرنا ذلك بعصر ابن أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع الغزل الحضري الحر • • ولكن لفترة قصيرة ، وفي بيئة محدودة ولسياسة مقصودة • • أما في المصر المباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن مظهرا من مظاهر الحضارة الوافدة • •

ویتابع ابن الرومي وصفه لصوت وحید ، مرهفا السمع الیه ۰۰ بل مشركا ذوقه وحواسه كلها معه فكان هذا الصوت الشجي لم یعد صوتا رخیا لینا وحسب ۰۰ بل أصبح شیئا یتذوق ، بل شیئا یری بالمین فیملاً حدقتها وشیا وزخرفة :

تتغنيى كانها لا تغني من سكون الأوصال وهي تجيد مد في شأو صوتها نفس كاف كانفاس عاشقيها مديد وارق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يعيد **

فيه وشي وفيه حلي من النغم مصوغ، يختال فيه النشيد ٠٠

تجسید فنیی اشتهر به ابن الرومی ، وزاد فأنسن وجرد ٠٠ وانقلبت القصيدة كلها صلاة (٦١) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع ٠٠ الكون والعاشقين ٠٠ لا على مساميع وحيد التي قلما اكترثت لمما يقول هذا العاشمق المسكن ٠٠

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (٦٢) أنه لم يضادر متردم الشعراء الجاهليين في أوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جدید ۰۰ حتی کدنا نشك فی صدق معاناته مـع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد ، فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات ٠٠ بل أصبحت كل جميلة تتحلير بهذه الصفات العامة المشتركة ٠٠٠ ابتداء من الظبية الجاهلية ٠٠ مرورا بالقمرية الأموية

⁽١١) انظر نماذج في النقد الادبي لايليا حاوى ط٢ ٣٧٧ ... دار الكتاب اللبناني ــ بيروت بدون تاريخ . .

⁽٦٢) حوالي خمسين بيتا .

وانتهاء بالغادة العباسية • • بل الغانية العديشة (الأرتيست) في كباريهات بيروت أو باريس • • هذا من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي • • أي صدق حبه لوحيد • • فلو كان يعبها حقا لأعطانا لوحيد صفات مميزة • • ومذاقا فريدا • • وعطرا خاصا بها • • أما صدقه الفني فلا مراء فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قرب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال • • ولذلك تراه يطيل العديث عنه ، ويستفرق فيه ، يفلسفه في معاولة يائسة لتخليده • •

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فرضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه الخارجي ٥٠ بل من كل أسلوبه: أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والجسدي الخاص ٥٠ من مزاجه وكيفية تذوقه للأشياء ١٠ انه في الواقع لا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ١٠ بل يخلقها في ذاته من جديد ٢٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيل الفجر أو السحر ١٠ المشمش

الأصفر ١٠٠ ألوان قوس السحاب المتداخلة ١٠٠ كلها فصول معاشة في ذاته ١٠٠ فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخله ١٠٠ ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية ويبقى معها كالعابد المتمتم في محرابها ، بكلمات مفهومة وغير مفهومة ١٠٠ فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، سوى أن يسجد أمام العالم ١٠٠ أمام جمالات العالم ١٠٠ ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكسار ١٠٠ الدائب ١٠٠ وعلامة ارتباطه بالنشوة ا ما المعذبة المفوية من جانب ١٠٠ أخر ١٠٠

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغالـه بأمرين هامين من أمور الخلق الفني عنده :

أ ـ تشيئه بتقصي المعاني وملاحقة تفريعاتها حتى النهاية •

ب ـــــاستفراقه في التجربــة الشعوريــة وتلقـــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما • •

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصره يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجملانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجرية والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من الطبيعة أحيانا ومن المنطق :

قبولا لمن عباب شعر مادحيه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليابس بينه الثمر قبد كبان أولى ببأن يهنذب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعنوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء ٠٠ لأن ابن الرومي ـ الى هذا ـ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة الجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها ٠٠ وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه ٠٠ شم على أوراق ٠٠ فيأتي شعره « بصريا » جدا ان صحح التعبير ٠٠ بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما ٠٠

العداثة في شعر ابن الرومي :

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطسي شعر ابن الرومي أكثر من بعد واحد • • يعطيم أربعة أبعاد : اللون _ الشكل _ الزمن _ الشعر _ وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتسح لشاعر في عصره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحها تفردا ومذاقا خاصا ٠٠ اذ تأتى محملة باللحظة التي عاشها: كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعى الطيور والاغصان مع وكالغروب حيث يكون الموت الرومانسي ٠٠ والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السآمة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشيام وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالعركة ، مضمخا برائعة خاصة (الخباز ــ صانع الزلابية ، الموز ٠٠) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة: فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بعد منتصف الليل ، يعبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته ٠٠

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته ٠٠ يدعها تتداخل في بعضها ، تموت في بعضها · لتحقق عفوية صورته وانسجامها · وحيويتها النابضة · وهكذا برزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقة بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة · تائقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعسر بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونعن نتملى آثار « فإن كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة · ويشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والإصباغ والأضواء ·

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة: تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والفرق كبير بينهما: ذلك أن التشبيه حكما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين محسوسين • انه يبقي على الجسر الممدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن المالم • أما الصورة فتهدم هذا الجسر ، لأنها توحد بسين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع المائم تتيسح امتلاكه • • • فهي من هسذه الناحية ، الاشبساء

⁽٦٣) زمن الشيعر ط٢ من ١٥٤ ادونيس ... دار العودة ... بيروت ١٩٧٨ .

ذاتها، وليست لمعة أو اشارة تعبر فوقها أو عليها، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور، تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاء، * هكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا * * تكون رؤيا _ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء * * » ونعتقد أن ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس * * سواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا ذاتها * *

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريادة والكشف: ريادة الموضوعات المتحررة من كل قيد، والكشف عن مخبئات الأشياء، أي عن أسرارها • والموقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية • ومحاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة • حين نؤكد ذلك في شعر ابن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشعر على اختراق حجب الزمان والمكان ليصل الينا مقبولا وأثرا • • •

والحداثة في الشعر عموما ، هي أن يضيف

الشاعر بُعدا لم يكن معروفا في القديم • • وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا • • • •

والحداثة «ترتبط بفنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشعراء العباسيين أغنى ولا أكثر ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي • •

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشمر الملكي _ الخليفي ٠٠ وأهاب به حسه الحضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان العاديين من الاصدقاء وغير العاديين ٠٠ حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين ٠٠ راح يسخر ويعاتب ويصارح ويهجو ممن لا يقدرون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و «شرط وكتاب » على حد قوله:

أتراني دون ألالي بلغوا

ثم ان هناك نواحي كثيرة تقرب شعر ابن الرومي من الحداثة • يقول أحد منظري الحداثة ، في

⁽٦٤) المحدر تفسه، ص ١٧٠ ،

الشعر (٦٥) « ان الحداثة هي حرية الرؤيا في المصار ما تريد » ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد ٠٠ حرا في احتضانه وتسجيل مظاهر نشاطه ٠٠ حرا في التعامل مع « الحياة » فيه استبعادا لفكرة الموت : موت الشاعر والشيء المحتضن ٠٠٠

ويقول المنظر نفسه: « ان العداثة ، هي حرية الوجدان في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار » • وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار • • والذي لم يخطر على بال • • فحين اعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة: من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة الخ • • لم يكن أدناها يخطر على بال انسان في عصره ولا في عصره ولا في عصره ولا في

ويقول منظر الحداثة الاول الشاعر أدونيس (٦٦): « تعني العداثة _ فنيا _ تساؤلا

⁽۱۵) انسي الحاج : مجلة مواقف من ۱۰۵ وما بعدها ـــ العدد ۳۵ .

⁽٦٦) مجلة مواتف ص ١٤٢ العدد ٣٦ .

حذربا يستكشف اللغة الشعرية ويستقصيها ، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل -وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الرومسي في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشعرية وأسلوب الكتابة الشمرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضى تأليفية - - ولكنها تساؤلات لم تكن جدرية بل تبريرية ٠٠ أما « ابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل _ كما يقول أدونيس _ فهذا ما لم ينجخ فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الانسان والكون كانت مضطربة ٠٠ أما حـين يقول صاحب « مواقف (٦٧) » : أن لحظة العداثة هي لعظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع • • • » الى هنا نجد ابن الرومي يمتلك هذه اللحظة : لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البني السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفين

إ(٦٧) ألمدر تفسسه .

والشعر والجمال والقبح ، ومفهومه هو • • مسع تأثرهم • • وتأثره هو • • وهكدا ، فاننا نجد ابن الرومي دائما في خانة « الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشعراء عصره : انه في خانة بشار وأبي نواس وبعض أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء • • حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي • •

شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشعري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ ـ سرعة الالتقاط للمعنى أو الصورة •

ب _ الاحساس العميق بهما ، أو التفاعل الشديد معهما •

ج ـ تدخل العقل والثقافة • • بمعنى أن العقل لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح من جماحها بالتعليل والمقارنة وضرب الامثال حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير برودة العقل: نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يغرج الشاعر فيه عن المالوف ويتنكر له • •

د _ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد •

هـ التقصي الفني ، ويعزوه بعض المحللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التصوير ٠٠ أما طه حسين فيعزو ذلك الى ثقافة ابن الرومي الاسلامية اليونائية بالدرجة الأولى ٠٠

و _ القاء الحوار بين المعاني - و ريما كان هذا من تأثير وراثته اليونانية • - اذ قلما نجد شاعرا عربيا أصيلا استعمل مثل هذا الحوار (٦٨):

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة التي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى عتاب ولوم وترجح (٦٩) بين المدح والذم:

⁽۱۲۸) سليمان البستاني - مقدمة الاليادة (۱۲۸) يتال ترجح لا تأرجح ، وهي من الاخطاء الشائعة في اليامنا هذه ، خاصة في لغة الصحف الى جانب خطأ =

یا أخبی أین ربع ذاك اللقاء أین ما كان بیننا من صفاء أین مصداق شاهد كان یعكی أناك المخلص الصعیح الاخاء شاهد ما رأیت فعلك الا غیر ما شاهد له بالزكاء كشفت منك حاجتی هنوات غطیت برهة بحسن اللقاء

هذه الهفوات أو الاخطاء اليسيرة هي التي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من المداعبة والغمز من قناة الصديق:

قلت لما بدت لميني شنعا رب شوهاء في حشا حسناء

جديد هو دان بدل ادان بمعنى الادانة او الاتهام ، محين نتول دانه نرتكب في الواقع خطاين ، خطا في الاضافة علا يتال دانه بل دان له اي خضع ومنه كلمة ديسن بمعنى الخضوع لله ، ودان له بالسولاء اي اعترف الخ . . وخطا في المعنى المقصود ، (انظر لسان العرب مادة دين) .

قلن : لو لا انكشافنا ما تجلبت عنك ظلماء شبهية قتناء قلت: أعجب بكن من كاسفات

كاشفات غواشي الظلمياء

هذا الحوار بين المعانى أو « الهنات » هو ما تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والغوص على المعانى فيشترك فيهمسا مع الشمراء المثقفين وخاصة مع أبى تمام الا أنهما يختلفان في الأسلوب وطريقة التعبير * أبو تمام حريم كل الحرص على التصنيع اللفظوي والمعنوي ٠٠ وابن الرومي حريص على ألا يحرص و بتعبير أصح : مهمل للتعبير الشعري ٠٠ لا يهتم به الا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك ٠٠ وتأمل هذه الشطحة الموفقة في تشخيص معنى المكر أو الدهاء ٠٠ في لعب الشطرنج حيث يأنسن ذلك المكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء:

لك مكر يدب في القوم أخفي من دبيب المدام في الاعضاء

وكأن صورة المقابلة بين تأثير المخمرة وتأثير المكر ،

لم تكتمل عند ابن الرومي ، فراح يضفي على ذلك المكر صورة أكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم الغيب الى مسن يسريده بالتسواء

مكر غريب وصورة أغرب : كيف يمكن للدهاء أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه :

> كمسير القضاء في ظلم الغيب الى من يسريده بالتسواء

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الغيال حين يلبس الشاعر معنى من المعاني دلالات جديدة وصورا أكثر جدة ، هي في نظرنا ريادة جديدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المعنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع من ويستأنف الحوار أكثر ديناميكية وحياة بين الشاعر وبين الهنات الهينات :

قد أفدتنني مع الغبر بالصاحب أن رب كاسف مستضاء قلن : أعجب بمهتب يتمنى انه لم يازل على عمياء كتت في شبهة فزالت بنيا عن ك فأوسعتنا مين الازراء وتمنيت أن تكون على الع يرة تحت العماية الطغياء

قلت : والله ليس مثلي من ودضلالا، وحيرة باهتداء

غير أني وددت ستر صديقي بدلا باستفادة الأنباء

قلن: هذا هوى، فعرج على العق، وخل الهوى لقلبه هواء الى آخر هذه العوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة * ويظل الشاعر أسير عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه * ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته * وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات وعاتبها وشبه مكره تارة بدبيب المخرة ، وتارة بسير القضاء ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، الى غاية من البغضاء * و « سريان الملل في المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى

الخفيات » • • كما يقول أحد النقاد (• ٧) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس العاشقة • • ولا على المداهقة • • وبقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء الصوفي • • وانسي لأتصور ابن الرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد يغمى عليه • • فساعة نهاية العيش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيعة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق علله الشعري • • الله السطح ؟ لا شيء • • ولعل هذا ما يفسر سر ارتمائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مخافة أن يبقى على السطح أو السفح فنخسره • •

أما المرضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم « قصيدة النش » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والمعقل والمنطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية « ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المماني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والحجج ، وتربط بينها

⁽٧٠) ايليا حاوي : ابن الرومي : منه ونفسيته من خـــلال شمعره ص . ٣٤٠ دار الكتاب اللبناني ١٩٥٩ .

روابط عقلية (٧١) ٠٠٠ » ٠

هذا صحيح ، ولكن الأصح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور المخاطر ، من الناس ٠٠ كان يحمل في حناياه حنينا عميقا للانسان حدما تقدم القول حدمين لم يجد هذا الانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم فنه وشعره ، يحيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في رؤاه ٠٠٠ ولهذا أطال الوقوف معه ٠٠ فطالت قصائده ٠٠ خاصة المدحي منها ٠٠ ونراه ، حين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشيام والمعاني فيؤنسنها تارة ويجسدها أو يجردها ٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها حسلها أو ايجابا في عالمه المفني ذاك .مع الاشياء من شجر وثمر وحبل وولادة وقشور ٠٠ نفل أحب ابن الرومي أن يحول عالمه هذا الى واقع ٠٠ فلم يستطع بالطبع ٠٠ فاشر البقاء معه حتى النهاية ٠٠ فلم يستطع بالطبع ٠٠ فاشر البقاء معه حتى النهاية ٠٠

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية المميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما • •

 ⁽٧١) نازك سابا يارد : ابن الرومي شاعر الحس والماطفة والخيال ص ١٩٦٩ بيت الحكمة - بيروت ١٩٦٩ .

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الضعيف والاسفاف والوقوع في أخطاء نعوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصرافه الكلى الى تقصيه وشرحه فحسب بل الى سهولة الموضوعات التي كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالي الزلابية والغباز ، وصاحب اللحية الطويلة البشعة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والفواكه • • وهذه السهولة ، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشار حين أنزل الشعر العربي، لأول سرة ربما ، من برجه العاجى ومن قصمور الخلفاء الى مواخير الخلماء ٠٠ وخانات العمير ٠٠ ومطبخ رباب ٠٠ حتى الأحلام الذهبية لم تعد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثار منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميدا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلنز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الظلام • • أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبخل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديعية في همزيته وغير همزيته من أما السفسطات المعرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عباب شعب مادجه أما ترى كيف ركب الشجر • • ركب فيه اللحباء والغشب اليا بس والشبوك دونه الثمب وكان أولى ببأن يهندب مبا يخلقرب الأربابلا البشر.! • •

انه يفلسف عيوب شعره التركيبية ، في سخرية ملغوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها • • فليس كل ما خلق الله تاما • • لقد خلق القبيح الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخير ، فهل يلام الانسان الضعيف اذا جاء عمله ناقصا ؟! • •

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطات فلستر عجزهم عن فهم روائعه ٠٠ هذا شأنهم ٠٠ وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والقردة ٠٠٠ ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو المقول والأفهام:

شعري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهــم والحجــى عبـــده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الهام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة»!:

ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهس المسردة ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة •••

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي، الى جانب الهمرية الشطرنجية ، قصيدته البائية في مدح أحمد بن أبي ثؤابة التي بدأها بمقدمة طالت حتى بلغت تسمين بيتا ٠٠٠ كل ذلك من أجل أن يصور خوفه من السفر الى ممدوحه ٠٠ يقول في مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حدد المعاتب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب بداية لم تكن مألوقة في موازين عصره الاخلاقية المزيفة ١٠ اذ لا يجوز في عرفهم أن يأمر شاعس ممدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم حاته ١٠٠٠ وماذا يفيد ركوب الخطر اذا خسر الانسان

أما نعن فنشعر في قرارة نفوسنا أن ابن الرومي يشعر ، في قرارة نفسه ، أنه أسمى وأعلى من ابن ثرابة هذا بالرغم من أن شاعرنا كان بحاجة اليه ، والى من هو دونه ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رغيف ، و كلنه حين يقابل بين الرغيف ، أو المباءة ، وبين مشقات السفر ولو الى الكوفة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو يغادر حيه في بغداد ، لينعم هؤلاء بثرواتهم وليتمتموا بها على حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي و وليتعم شاعرنا بمالمه الشعري وحده ، يكفيه من عالمه : البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكفيهم من عالمم :

الأنانية ، والبخل. ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس **

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر، وما جره عليه هذا النعوف من اضطراب نفسي وحدر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التحليل الدقيق الصادق المشعون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أمام المصير المجهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

ه من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرغب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
م بلحظي جناب الرزق لعظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة
وأخرت رجلا رهبة للمعاطب

أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون المواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صبح التعبير ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو النفسى الحزين الاثير لديه ٠ كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هو أنه انسان يحب لذائذ الحياة وأطايعها ، ويحب الشروة ويتمنى الحصول عليها ٠٠ ولكنه لا يجرؤ ، لعلة فيه أو علل ، على السعى في سبيلها • • الا أنه لم يكتف بعرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا نفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصير آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المطاف • • أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن ينقلنا معه في النجداب وجداني الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنا ذلك الهتاف الوجداني المرير: ألا مــن يريني غايتــي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بعد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه • • مصورا متاعب السفر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للأفكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يخرج نهائيا من نطاق الشمر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البحتري الذي كان يغمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمن تكفي اشارت.
وليس بالهذر طولت خطب.
لم يكن ذو القروح (٧٢) يعلم ما
المنطق ما شأنه وما سببه ••

⁽۷۲) ذو التروح امرؤ التيس ، سمي بذلك لما سببته له عباءة مسمومة زعم أن جوستنيانس الخامس ملك قسطنطينية البسه أياها حين علم بعلاقة غرامية قامت بين أمرىء القيس وأبنته . .

كان ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتدى في الشعر وغير الشعر ٠٠ سامح الله البحتري ما كان أقصر نظره ٠٠ أما نحن فلن نسامحه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة ٠٠ أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامحه بعض الشيء:

العظ أعمى ولولا ذاك لم نره للبحتري بــلا عقـــل ولا أدب

لا بأس • واحدة بواحدة والبادى وأظلم • هذا في المجال الاخلاقي • أما في المجال الفني فليسمح لنا أبو عبادة بألا يقيف أمام ابن الرومي الا في «السينية » وحدها • أما في نطاق الشعر الوجدائي المتحرر من كل قيد الا قيد الماطفة والخيال والانهمار بكل الذات وكل الكيان على المعنى والصورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثؤابة الى قطع وجدائية ولوحات فنية • • ثم يكون أضعف ما فيها المدح • فذلك شأن ابن الرومي الخبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف سر الأصباغ والألوان والدهان وسر الروح والمقل الذي يمازج بينها جميما وينصب عليها جميما فاذا هي حية تسمى بين أيدينا وينصب عليها جميما فاذا هي حية تسمى بين أيدينا .

وأيدي الخلود •••

أثي الثقافة وانعكاس العصى:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة الحجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، والرياضيين ، والكيمياء ، والتلويح ببعض المعتقدات المذهبية الشائعة في زمانه • • ومن آثار الثقافة الوحدة الموضوعية في كل موضوعات شعره، عيث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حذا حذوهم مسن الاسلاميين والعباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شذوذا ، الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شدوذا ، كما فعل معاصره البعتري حين عد شعد ابن الرومي : هذرا وثرشرة !! • •

آراؤه وخواطره في العياة والأحياء:

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان من أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المرأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحياة عبادة حب شديد فيه كثير من العشق واللصوق والتفاعل : هذا الحب ناتج ــ كما رأينا ــ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمز اليه أو يدنى منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت • لذا هجا « المشمش الملعون » ويكي غروب الشمس لأن الصفرة والغروب يذكرانه بالموت المبكر الذي داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وفتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة مــن العدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جراء ذلك حيا ميتا ٠٠ متهافت الجسد خائر القوى ٠٠ ولولا الشعر الذي أنقذه لمات مع الميتين ولوظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متطيرا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في العياة ، وفسى الطبيعة ، يكره القبح في الاحياء لأنه في نظره ، شيء مضاد للحياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكر. العوسج (أو الشوك) لأنه شيء مغاير للورد والليونة والعب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يناديك ٠٠ والقبيح يعاديك فورا ٠٠ يبمدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك ٠٠ ينساب عبيره اليك قبل أن تشمه وأثناء الشم وبعد الشم ٠٠٠ العوسج: يخدشك ٠٠ يهرب منك وتهرب منه ٠٠ يحرمك من اللذة ٠٠ والغبطة والحب ٠٠

وابن الرومي محب عطوف : يحب الحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من ألوان المدم • •

 أ ــ تهالكه على اللذات الحسية والشهوية ببطن جاهلية وذائقة حضارية عباسية • •

ب ــ وسواسه وتطيره ونفوره من كل ما يرمز الى زوال العباة •

ج ــ خوفه وجبنه من الفد ، والمجهول ، والاغتراب المادي (اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية) •

د _ جزعه الشديد على فقدان الشباب وزهرة المعر ، لأن في ذلك فقدانا للقدرة على الاستمتاع بالحياة ٠٠ ولذلك فقد بكى الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله عذابا دائما ٠٠ بل موتا بعلينا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشباب الموت يوجد طعمه مرارا ، وطعم الموت بالموت يفقم

يل:

كيف العزام، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط الأقدوام يموتونسا ٥٠

فليبك فاقد الشباب شبايه بالدم بدلا مسن الدموع:

لا تلح من يبكي شبيبت الا اذا لم يبكها بدم"٠٠ لسنا نراها حق قيمتها الا أوان الشيب والهسرم كالشمس لا تبدو فضيلتها حتى تفسى الارض بالطلم ولدرب شبيء لا يبينه وجدانه الا مسع العسدم

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي سن خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومراتع السبا والطفولة ، ومسارح اللهو والحب البريء :

ولي وطنن آلينت ألا أبيعت والا أرى غيري له الندهر مالكا وحبب أوطنان الرجال اليهمم مآرب قضاها الشباب هنالكا (٧٣) ٠٠٠

وغير خاف ان الوطن الذي يعنيه الشاعر هنا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بمغناه الأوسع ، وانما هو يعني المكان الني يولد فيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو • • فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والعصافير ، والاثمار، حتى الحجارة جميعها يحمل له صورا ، ورمسوزا وأطيافا وذكريات « لمآرب قضاها الشباب هنالك » ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها • • •

ويبرز ابن الرومي ، مرة أخرى ، حديث النظرة ، حديث الموضوع الشعري الذي طالما تعاور

⁽٧٧) واضح أنه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي حاولت أمراة ، يوما ، أن تسلبه أياه أو تشتريه منه . . وقد سمى البيت وطنا لان الانسان يستتر نيه من وطن بالوطن يطن وطنا أقام به . وطن نفسه على الامر : أعدها لفعله ، وأترها عليه . والبلد : أتخذه وطنا أي مستقرأ النح . . (انظر محيط المحيط مسادة وطن) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء أخلاقيين وسن بكاء ورثاء وغزل وطرد • • وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين • • حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري • • واغترب العربي عن أوطانه • • بل أصبح غريبا فيها • • تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلذات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحبة :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عني الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى الحس الوطني السليم «سحائب المعري» التي لا يريدها أن تمطر في أرضه اذا كانت لا تريد الامطار في غيرها:

فلا هطلت على ولا بأرضي -سحائب ليس تنتظم البلادا

مفهوم اللذة عند ابن الرومي:

يظهر أن ابن الرومي لم يكن أبيقوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها * أبيقور يفرق بين أنواع من اللذات والآلام * * فهناك لذات تنتج آلاماً ، وآلام تعقبها لذات ٠٠ وأفضل اللذات عنده هي التي لا يعقبها ألم ، وهي اللذات الروحيـة والفكرية ويسميها أبيقور السكونية • أما ابن الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات • كلها واحد • وكلها ينبع من اللذائذ الحسية ويصب في قناة واحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بعواسه الخمس جميعا ٠٠ غريزته متلمظة باستمرار ، لسائه متمطق أمام الأطايب على الدوام ٠٠ أنفه أنف كلب يشم على أمتار ٠٠ أما أذناه فأذنا فرس أصيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت : يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها و ناشزها • • بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من ومسا لـم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامي الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس ٠٠ وعيناه ؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجر اج ؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابا • رضا وقبولا ، شوقا وهتافا ، أو غضبا ورفضا ، كرها وصراخا ٠٠ ومصارحة جارحة ٠٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطعة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

⁽٧٤) هو القاسم بن عبيد الله .

صريعة متهكمة جارحة : ليست طريقي الى النار ٠٠

ويداه ؟ أتصور يديه ٠٠ واحدة على أنفه _ كالهر حين يصارع الأفعى _ وواحدة للمدافعة ٠٠ أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستعدتين مائما لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة • • وردة كان هذا العبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا ٠٠ قطمة حلوى ، أو موزا ، أو زلابية • • أتخيلهمــا نعيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولي أي عطاء ٠٠ حتى ولو كان دينارا واحدا ٠٠ ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار ممسن لا يساوى دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك -لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبي القاسم أو ابن أبني ثوابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ١٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشاء المطولات الشعرية فيهم ١٠٠ ألم يكونوا _ في مماطلتهم _ سببا للذته الفكرية والنفسية والفنية في التمبير والتميير والتشفي وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي الحسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائذه المعنوية الأخرى وبها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم • • ثم الانفجار • • • • ثم

تأمل هذا الابداغ في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تحيط بها المتعة الحسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى ليشفيان ٠٠ ليشفيه مما تلثم الشفيان ٠٠

ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائعة ، أو الخلجة من خلجات الكيان الذائب عشقا وحلولا : كان فؤادى ليس يشفى غليله

سوى أن يرى الروحين يمتزجان اليست هذه لذة روحية أبيقورية سمست بابن الرومي ، في احدى شطحاته الغرامية الى مرتبة الصوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهاء الحسي ، القريب التناول ، فيبقى لاصقا بالمادة المشتهاة لصوقا غريبا ، وحين يغني لذته معها يدخل في أعماقها ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا بأعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيء بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالحياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه الحسمي * أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت * لما العصي فيورث كل متمة أو لذة تنسيه شبح الموت و تطيل

عمره أو تروي شبابه ٠٠ وشبابه مستمد من شباب الحياة نفسها ، متحد معه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه ٠٠ وهرمها هرمه٠٠ وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه ٠٠

حقا لقد كان لابن الرومي عقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما ٠٠ في اقتناص ما تيسر منها ٠٠٠

وباختتام العديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آراءه وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة - أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة العدمية -

الفلسفة العدمية:

مصيبة ابن الرومي أو بالأصح فضيلته أنه كان أشد انفتاحا على حقيقة الوجود، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكالبهم في غبساء مطبق وجهل كثيف * * من هنا عد هؤلاء ابن الرومي

متطيرا ومتشائما • • وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وما كان تطيراً • • واذا كان لا مفر من هذه الصفات -فليكن تشأؤمه تظيرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم ٠٠ وليكن تطيره اغراقا منه في الحساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو : الصحو الدائم والوعى الكامل لما يجري تحت سمعه ويصره من ظلم ، وقسموة ، واستغلال ، وقتل وحرمان ٠٠ وماذا يفعل الشاعر أمام كل هــذه المخازي ، وهــو الحــر والمعريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغايرا وبالتالي متصادما مع واقع يرفضه * * واقع أقل ما يقال فيه انه مقلوب ، في نظر أبن الرومي * * الأغبياء في مراكز الاذكياء ، والاذكياء من أمثاله في مراكز • • اللاشيء • • والحياة نفسها تافهـــة كمحطة للعيش السعيد ٠٠ انها في الواقع دار شقام وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائذ عابرة ، ومتع زائلة • ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه المغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به مــن صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد •

وكان طبيعيا أن ينعت بالمتشائم ، وبالطائس المغرد خارج سربه مع كان التغريد لا يحلو ولا يطرب الا مع أسراب التافهين ومتى كانت قولة الحق شؤما أو نذير شؤم ؟ وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء الحياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل المعادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المعود للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة ويخدرنا باكاذيبه وتعويهاته و

من هنا يتم التصادم مع المجتمع الفاسد ، وتكتمل القطيعة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المغلقين من الناس • ويكون الاحساس الفاجع بالغربة : غربة عن الحياة رغم حب الحياة، وفجيعة بالآمال والقيم ، رغم الامتلاء بها • • والشوق الى تحقيقها • •

ويا لها من غربة باردة برودة المدم حين يكون الشاعر رهيف الحس صاحي الوجدان مثقل العقل بالمعرفة ٠٠ فلا الحياة تتسع لآماله ، ولا الناس يوسعونها له ٠٠ بل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والعمل ؟ الموت كالفرباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي الحزين اعلانا لعدمية

هذه الفلسفة المدمية قال بها شوبنهور في أواخر القرن التاسع عشر وملخصها بالنسبة للسعادة ان قيمة السعادة من القيم البالية وغسر الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها ٠٠ ان سعادة يسبقها عدم (قبل التحقيق) ويتلوها عدم (بعد التحقيق) لهي سعادة دنيوية غير ثابتة • وكذلك هي اللذة • • نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الغاصة ، عن حاجته الشخصية (كما في الهمزية) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة الحياة نفسها خاصة مع من يزيدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسع بحسه الصافي وحدسه المتألق الي مشارف الوجود بين طرفيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد و بعد أن يولد ٠٠ فاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصيره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم ٠٠ لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وفقرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي القاتل ٠٠ في تلك الحياة الفارغة وكأنها هاوية

سحيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة فم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا ينقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود • • حيث تثور النفس وتغتلى - في لحظات التأمل الصافي - بالرائع المضيء بومضات الشعر العالمي المثير ٠٠ وشتان بين من يقع على فراغ مطمئن ملونا أزمته ٠٠ وبين من يقف على شفر هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود معلنا عدميته والرعب القاتل الذي يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور اليقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقـة الوجود وتفاهة الموجود ٠٠ ثم تبرز العقيقة بعد موت طالبيها فاذا هي وهم وضلال ٠٠ وتبرز السمادة قبل موتهم • • فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صعراء الوجود بلا مساء ولا دماء ٠٠٠

وبين مد وجزر وتأسل وانكساش ، وضيام وظلمة ، ووهم ويقين ٠٠ تغتني تجربة الشاعر ويصفى شعره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى المالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه ىتحقىق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما دراء الكون (٧٥) » •

ويعود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوي من عليائه ملتصقا بالأرض وبضرورات العيش ولجاجة الحاجة ٠٠ قدماه غارزتان بالحضيض ، ويسداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تحاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذي هو تارة الحظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن . ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والحيرة تلاحقه في غدوه ورواحه ٠٠ وكلما قرب من الموت زاد جزعه وكثرت وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تخل من القدر عنه ٠٠ بل من الله ٠٠ وهذان : الله والقدر يتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عاديا ، في نظر ابن الرومي، فيصيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

⁽۷۰) ابن الرومي ص ۲۷۰ ایلیا الحاوي ۱۹۵۹ دار الکتاب اللبناني ــ بیروت .

ويعار في تفسير هذا الصديق المتناقض . في وفائه وعقوقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا * والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه ** يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره ** فعدار ، حذار ، منهم ** يقول لنا في تقريرية حكمة ماشرة:

عدوك من صديقاك مستفاد فلا تستكثرن من المنعاب اذا انقلب الصديق غدا عدوا مبينا ، والأمور الى انقالاب ولكن ، قلما استكثرت ، الا وقفت على ذئاب في ثياب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو الماطفة الا في ظلالها الباهتة ١٠ الباردة ٠٠ ولكسي تكتمل أطراف العدمية بعد افراغ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر: ان الوجود كله صدفة

عمياء · · وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للعظ سحرا كسحر الكيمياء :

ان للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك _ في المجتمع _ فوضى مثالية في توزيع الثروة _ مثلا _ وأن يصل الى المراتب المالية كل غبي • • (من شرطة ومن كتاب • •) وأن يقصى عنها كل موهوب :

أتراني دون الألى بلغوا الآمال من شرطة ومن كتاب لعل هذا الشعور بالغبن الاجتماعي هـ ر أمر مستغرب من مثل ابن الرومي • • غـير الملتـزم بقضايا الانسان و تطور المجتمع والعدل ، والحرية وما أشبه • • كما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالعقلية الأوتوقراطية والمونارشية المطلقة • • لكنها لعظة صعو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية • • وجدان شاعر يقف باستمرار في مواجهة الحياة • • يراقـب • • يقارن • • يستغرب • • يرفض • • يعلن رفضه ثم تهدا سورته • • ويستكين • •

حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي:

رغم ما اتصف به الشاعر من اهتمام بالمرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع معين من النساء كالمغنيات مثلا والراقصات ٠٠ فاننا نلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا ٠ لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة اليه ، وعالم مليء بالغرائب والمجائب ٠٠ يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة ٠٠ في تبدل حالاتها ومناخاتها ٠٠ بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

ولا يدمن على عهد لمعتقد أنى ، وهن كما شبهن بستان يميل طورا بحمل ، ثم يعدمه ويكتسي ، ثم يلفى وهو عريان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة • فعندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها ـ كما في الأدب الهندي مثلا _ يشبهونها بالأم رمز العطاء والخصب والعنان • وفي العهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى • ولكن ابن الرومي _ كعادته _ لا يرىسوى الجانب السلبي من العياة والأحياء نظرا لسوء مزاجه وظلم المجتمع

له ، فلا يعتبر المرأة الارمزا للتحول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف • • وهي الى المزاج الصيفي الحارق أقرب • • فكيف نتخذ منهن ـ نحن الرجال ـ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب !

ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائما ، غير ثابت المواقف يلقى للاحه أخيرا ، على قدمي المرأة مستسلما ثم يهتف :

بل هي العيش لا يسزال متسى استه رض يبدي غرائبا ويعيد ٠٠

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من معاناته وجهده مع نوع معين من النساء اللواتي أتيح له أن يتعرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمغنيات والجواري والساقيات وهؤلاء يجنحن ، عادة ، نحو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصحيح أو الزواج * *

وما همنا رأيه في المرأة • ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم • فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج • هذه النشائدية (ان صح التعبير) هي التي جملت رؤاه المنهلة ، الغريبة في رهافتها وذهولها • شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر الحزين والشجى الأليم • • لكن • يجب ألا ننسى ، في التقييم الفني الأخير ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة • لمه هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة • • بذلك العالم مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة بين مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! هذان الاستعراض والمقارنة ؟! وهذه الممادلة هي ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه • •

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى الحبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يحول حدقته الى تذوق شيء جديد في المرأة المشتهاة : صوتها • • فاذا بنا لا نعرف من وحيد مكامن الجمال فيها : من قوام ولون وعينين وشفتين • • وغدائر بالمتفصيل • • حتى الفنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها • • ولا عجب ، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي • • • بل أصبح انسانا نعيلا « براه الشنجى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والغنج • •

حقا ان ابن الرومي شاعس مميز مغايس في شخصيته وشاعريته لمفاهيم عصره وشعراء عصره انه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج سربه ، فعلق وأيدع ٠٠ وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، ولم يبدعوا ٠٠

صحيح انه جاراهم في مطالع غزله ، فمر مرور الكرام على مكامن الجمال في وحيد وبستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد ** فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا الصوت الفريد **

ــ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم يغن لحساب غيره كالببغاء الملقن • لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون امعة في بلاط بليد تحت نزوة خليفة مجنون • •

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالمذاب في العب ، يصبه حبيب هاجس ويتلقاه ، بل ينسقاه محب عاشق ٠٠ من تلك التجربة الوجدانية الذاتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ٠٠ فاذا هو يمثل _ في معاناته _ معاناته القلوب البشرية في صراعها مع الحب من أجل امتلاك العبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ٠٠ وقد يصبح مشل هذا الصراع مأساويا حين يقف العقل في جانب ، والقلب في جانب ، والقلب في جانب ، والقلب والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ١٠ الله ١٠ من والتدر الغلاب واللواعج الغرامية المحتدمة ٠٠ فلا مهادنة ٠٠ ولا رضوخ لسلطان المقبل ولا وسطية ، ولا استسلام (*) ٠٠

نتلاقی ، فلحظة منسك وعد بوصال ، ولعظة تهديد قد تركت الصحاح مرضى يديد ون نعولا ، وأنت خوط يديد لي حيث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحيث حلت فعيد

يدركها المثل : ان للثلب اسبابا ، لا يدركها المثل Le coeur a des raisons, que la raison ne connait pas ..

عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فاين عنه أحيد

سد شیطان حبها کل فج ان شیطان حبها لمرید ۰۰

العقل يصور حتمية المأساة في العب ، والقلب يحترق فيها طائعا مختارا • •

العقل يعدر من الشرك ٠٠ والقلب يقع فيه ٠٠ رغم المحاذير ٠٠

العقل مصمم على الغلاص وله مبررات. • والقلب مصمم على الانتحار وله أسبابه • • وكلاهما يجهل منطق الآخر • • أو يتجاهله (٧٦) • •

وهكذا يختصر ابن الرومي درَّاما العب ٠٠ في

⁽٧٦) الا يذكرنا هذا الموقف الانساني في التعامل مع الحب والحبيب بعواقف ابطال كورني في « السيد » وسينا وحيث نشهد صراع العقول والقلوب ، الشرف والواجب من جهة ، والحب من جهة اخرى ثم الانتصار الكاسم للمقل والواجب . وبعواقف ابطال راسين في فسيدر واندروماك وبايزيد بوعثليا حيث ينتصر القلب في جبرية لا مفر منها ا انظر ترجمتنا لسائر هذه المسرحيات المصادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته · · حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن ننتهي ، أحسسنا أنه قد ارتفع ، الى مصاف العشاق الكبار في العالم · · ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يعول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبير أصح ، بامكانه أن يوجـز مأساة الانسانية كلها في صراعها ممع أقدارها · · مأساة الانسانية كلها في صراعها ممع أقدارها · · بل وجه الانسانية المنسحقة المكدودة : وحيد هي القدر · وابن الرومي المائش دائما في جبرية الوجود · · هو الضحية الأولى · · ولن يكون الأخير · · ولعل أروع ما في داليته الابيات التجريدية التالية :

ضافني حبك الغريب فألوى بالرقاد النسيب فهو طريب عجبالي ان الغريب مقيم بين جنبي والنسيب شريب قد مللنا من ستر شيء مليح نشتهيب فهل له تجريب هو في القلب وهو أبعد من نجم الثريا فهو القريب البعيب **

نسبه وحسبه تلك الإغفاءة اللذيذة التي كان ابن الرومي بعاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عيشه ٠٠ طليها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى ٠٠ ينام ملء جفنيه في شعره ، في رؤاه ، في نسيمات السحر تهب مع ريح الشمال • • اغفاءة نالها ابن الرومي بعيدا عن الناس ٠٠ لكن ذلك كان قبل « وحيد » ٠٠ وها هي تأتى لتسرق منه اغفاءته الحبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسميها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قليه لكنها بعيدة عنه بعد الثريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عن جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعر في الحب كعنائه في الحياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ٠٠ فراح يغنيه ويتعبد له كسرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عدابه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه - -يترجح ، على الدوام ، بين « رغب ورهب » ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا ، باستمرار الى وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

هجائيات ابن الرومي - الهجاء الفني:

نسارع الى القول بأن ابن الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر ٠٠ فلا اقداع ، ولا تهشيم أعراض ، ولا سباب ، شيمة المثلث الأموى • تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى فيه نشازا ، أو نتوءا بسارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسيء الى الجمال والى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، الى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على « الصورة النشاز » ، أو « النتوء البارز » فيعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلامه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الخطوط والألسوان الشمرية تخرج عن كونها هجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنبة رائعة ٠٠ واذا بنا نتعرف الى نفسيات شخوصه المهجوة المعقدة من خلال الدهن واللون والخط الخارجي البارز • • و هكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد • • يقوم

على ابراز العيوب الجسدية الغارجية من أجا، ابراز العيوب النفسية الداخلية ٠٠ تماما كما فعل الجاحظ في بخلائه حين ضخم حركات بخيلمه وتصرفاته الخارجية توصلا الى فضح دخيلائمه ومكامن النقص فيه ، والتواء مفاهيمه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ وكما يفعل رسامو الكاريكاتور اليوم • • ان طبيعة الفنان وروح الفنان هيي الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقـام والتعبر عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يبدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، فيروح يعبث ويداعب ويفضح ويجسد العيوب في الناس وفي الطبيعة • ثم هـو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنه يملك تلك القدرة الهائلة على الانجذاب الى كـل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء ٠٠ وحتــي الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والحيف اللاحقين به من المجتمع ٠٠ مما ولد عنده

⁽٧٧) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ .

انكسارا دائما وحسا « متوفزا » على حد تعبسر العقاد ٠٠ فنراه يلجأ الى التخفيف عن نفسه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به٠٠ يقول بروكلمان: « وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية على وجه الخصوص عند خصومه فيصوغها في هجاء سيب لاذع • فكأنه يتشفى ممن أساؤوا اليه بتشويمه سعنات من لم يسيئوا اليه ٠٠ » حتى ان وسواسه وتطره قاداه الى أن يرى القيم في كل كائن ، وفي كل مكان ٠٠ فهذا العوسج ماذا تراه قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمس بازائه ؟ لا * بل لمجرد انه لا يعمل ثمرا * * أو لعله أحد مقابح الوجود المرفوض لديه ٠٠ وأحد شواذات الطبيعة المقبولة عنده:

فما للعوسيج الملعون يبدو بلازهن ولا ثمر تراه!

انه لا يطيق أن يرى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة ٠٠ يريد أن يراها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه العوسج: كفاه لؤم مجناه كفاه !٠٠ وفكرة

الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الى درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا ٠٠ فينصب عليه هاجيا ٠٠ لا لشيء الا لأن لونه أصفر! والاصفرار لون من ألوان الموت:

اذا ما رأیت ، الدهر ، بستان مشمش فایقت ، بحق ، انت لطبیسب یغل له مسا لا یفسل لسربسه یغل سریفسا حمل کل قضیب

وجهك ياعمرو، فيه طول وفي وجوه الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنها ولا تزول

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف، وفيك غدر ففيك عن قدره سقول وقد يحامي عنالواشي وما تحامي ولا تصول وأنت من بيت أهلسوء قصتهم قصة تطول وجوهم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتعليل نفسي يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تعليل يعتمد على المقارنة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما العركات والسكنات والسمات ٠٠

بدأ الشاعر - الرسام بعرض اللوحة عرضا منطقيا ٠٠ وكانها قضية من قضايا المنطق : وجمه عمرو فيه طول : هذه حقيقة ٠٠ وفي وجوه الكلاب طول ٠٠ وهذه حقيقة : اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، وبالتالي في مساوئه جميعا ٠٠ دون معاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه ٠٠ لكن عمرو يصر عليها ويتشبث بها ٠٠ وفي الكلب « أشياء صالحات » ليست في عمرو طبعا وجبلة ٠٠ حماه الله منها ،

ورسوله ، والمؤمنون • • كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب • • فالكلب ـ اذن ـ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الفادر الخامل القاعد • • •

هجاء مركب في الصورة الكثيفة: لقد هجاه ثلاث مرات: الأولى حين قارنه بالكلب • • والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب ٠٠ والثالثة حين رفع الكلب عنه درجات ٠٠ مبالغة فنية و نفسية جاءتا لارضاء تلك العاسة الشهيرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كـل مـا يبدو ناتئــ وبارزا و بكلمة : مدهشا و هكذا كان القبح القبيح يفعل فعله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره • • فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجملنا نعن نشاركه تلك الدهشة المرعبة ٠٠ والغريب أننا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم • • بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الغبير بمداعبة هؤلام الذين هجتهم الطبيعة قبل هجائه لهم •• وكائب يعتذر لهم عما فعله في تشويههم ٠٠ فما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسعنات البشعة كما يجذبها الجمال • • وما دام المهجوون موجودين في كل مكان ٠٠ أمامه ووراءه وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في الحياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاه والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل ٠٠ كأن يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم ٠٠ لعله يرضى عن نفسه ٠٠ فتأتي البشاعة ٠٠ لتبعده عن اقامة تلك المعادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضى ذاته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المعادلة ــ المحاولة ٠٠ اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاعرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كــان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي ـ في الواقع ـ فصول معاشة يعيد تنظيم جوانبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو عند التشويسه الشخصي له: مظهرا ومخبرا ٠٠ ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى الجدور ٠ فهو يعلم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عن ذكرها • ليترك لخيالنا نعن أن نتصور تلك القصة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول ٠٠

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تعكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول ٠٠

ثم يأتي ... بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها وآلوانها وخلفياتها الى النهاية المحتومة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان ٠٠ فاذا هي اللاشيء ٠٠ أو الصفر ٠٠ أن وجود عمرو وعدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت : مستفعلن فاعلن فعول ٠٠٠ واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو الفضول الذي لا غناء فيه ٠٠٠

الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يمكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمع الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهـين والخاملين والامعات ٠٠

كما يثبت مرة أخرى مقدرته الخلاقة في التصوير والتلوين والسخرية والدعابة والعفوية ٠٠ وهتك الأسرار • • كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبــة العمال والقبح في الحياة ٠٠ جمال علمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكـل هذه القيم ولكـل حامليها وممثليها ٠٠٠ وقبح الانسان النبي الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والعب ٠٠ ومع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناصب • • تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ــ لصراحته وصدقه ــ في أسفل سافلين ٠٠ لدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يمترف الا بالجلادين ٠٠ فحق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميما ، حاكمين ومحكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا • • وأن يهجو الدهر ، أو العظ ، الذي يسفل العالى ويعلى السافل حتى لكان هؤلاء السافلين _ العالين -« جيف تطفو فوق الماء » على حد تعبيره :

> فليطـر معشر ويعلـو فانسي_. لا أراهم الا بأسفـــل قـاب

لا أعد العلو منهم علوا بل طفوا يمين غير كذاب جيف أنتنت فأضعت على اللج ق ، والدر تحتها في حجاب

أنه من والمناز لعلها في حجاب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تحت اللجة ٠٠ وأصحاب الحظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء المكس ٠٠

انها معاناة مريرة كان الشاعر محور الصراع فيها مع القدر • الاسم الآخر لله • فبدلا من اتهام الله مدبر الكون بالظلم أو الجور يلجأ الفاشلون أو المفسئون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالعظ أحيانا • ليسهل اتهامه ، ومصارعته • دون أن يتهم الشاعر أو الشاكمي بالكفر والالحاد (٧٨) • •

صورة الأحدب المضفوطة:

وهذه لوحة فنية ونفسية رائعة اكتمليت في بيتين اثنين :

⁽۷۸) ابن الرومي : فنه ونفسيته من خلال شعره ص ۸۲ ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت أخادعه (۷۹) وغار قذاله (۸۰) فكأنه متربص أن يصفعا

وكانسا صفعت قفساه مسرة وأحس ثانيسة لها فتجمعا ٠٠

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغوطة على عمق في السبر والتحليل ، منذ شطر البيت الأول : رجل قصير الاخدعين ٠٠ أي قصير ما بين المنكبين ٠٠ قداله غائر : أي قصير ما بين الرأس ونفرة القفا ٠٠ تكاد رقبته تختفي ٠٠ ثم اتبع صورة الاحديداب الشديد بصورة نفسية متربص أن يصفعا ٠٠ ثم رسم - في البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري : الانكماش : (وكأنما صفعت قفاه مرة ٠٠) والتجمع : (فاحس ثانية لها فتجمعا ٠٠) ٠

⁽٧٩) الاخدع: عرق في العنق ، وهو شعبة مسن الوريد ؛ وهما اخدعان غير ظاهرين (محيط المحيط) .

⁽٨٠) القذال : جماع مؤخر الراس (محيط المحيط) .

صورة أخرى رحبة ووارفة الظلال:

لعية العمار:

ان تطل لحية عليسك وتعرض فالمخالسي معسروفسة للحمسير علق الله في عـناريك مخلاة ولكنه الغاب شعبس لو غدا حكمها اليي لطارت في مهبب الرياح ، كل مطبر ألقها عنك ، يا طويلة ، أو لا فاحتسبها شهرارة في السعس ارع فيها الموسى فانك منها يشهد الله في اثسام كبس أيما كوسمج يراها فيلقى ربه بعدها صحيح الضمس هو أحرى بأن يشك ويعزى باتهام الحكيم في التقديس ما تلقاك كوسج قبط ، الا جبور الله أيمينا تجنويس لحبة أهملت فسالت وفاضت فاليها تشر كيف المشير

ما رأتها عين امرىء ، ما رآها قط الا أهسل بالتكبير روعة تستخفه ، لم يرعها من رأى وجه منكر ونكير (٨١) فاتى الله ، ذا الجلال ، وغير منكرا فيك ، ممكن التغيير أو فقصر منها ، فحسبك منها لله منها النبي الأجرى لو رأى مثلها النبي لأجرى في لحى الناس سنة التقصير واستحب الاحفاء ،فيهن، والحلق ، مكان الاعفاء والتوفير

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته الفنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبين مقطوعات ٠٠ لا تصل حد المطولات على كل حال ٠٠ وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب ٠٠ فاذا كان في حالة نصف هادئة (وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيسام)

⁽٨١) ملاكان يحاسبان الانسان في التبر ويحضرانه للمحاكمة الكيسرى ٥٠٠

ألهمته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا ــ كما رأينا ــ تاركا لغيالنا اكمال الرسم • • وقلما فعل ذلك • • أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء • • فانك لتجده واثبا وثوب المستميت ، مععنا في الشيء ، أو الانسان المهجو تهشيما وتجريحا وانتقاما • • فلا يدعه الابعد أن يقذفه بكل الصور والنعوت حتى يميته • • ويرتاح • • لكن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تعت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضح • •

ومرة أخرى يتدخل الشعر لينقل الاثنين : الهاجي والمهجو ، من العدم المحتوم • • يخلقهما من جديد خلقا آخر يتأبى على الموت ويتحدى العدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي من الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تحدى بالشعر عدمية الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضعك بين يديه • • لعلمها أنها سوف تخلد معه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق • •

نعود الى صاحب اللحية الحمارية - - فماذا نرى فيها ؟ : نرى ابن الرومي بكل ألوانه وظلاله النفسية وآلامه ونزوات الكبت فيه تأخذ ــ كلها ــ مكانا في هجائيته - -

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، بجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة وكما فعل مع « وجه عمرو » قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمخلاة الحمار ٥٠ ولكي لا يتبادر الى ذهننا أنها مخلاة محترمة ملأى بالشعير سارع الى نفي ذلك معلنا _ في البيت الثاني _ انها المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا ٠٠ لأن المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا ٠٠ لأن فقط ٠٠ هذه المقارنة تعتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة ٠٠ وكان الخزي والمعار لانسان انحدر الى مستوى الحمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها " حين حصر احترام الناس له بها " - فكان أحقر من حمار " وكان النين يحترمونه لأجلها أحقر منه " أين يبرز كل هذا مع ان ابن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا اذا قرأنا بين السطور " وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائه الجسدي لا سيما يعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والخوف والمرض: تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضطرا « لتستر ما جرت علي من الصلع » كما يقول ، وأصبح يغربل في مشيته على حد تعبيره:

انلى مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيعي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لعية كثة فياضة كلحية البحتري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه * * اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح * * في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطنيء قدميه مرتبة وشأنا ؟!

وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان الدهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبثه بلعية صاحبه وتحقيره من خلالها • وامعاته في السخرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لعيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللعية الذي انقلب رمزا لغباء جميع الناس وحقارتهم • • لا سيما غباء تلك « الجيف الطافية » ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها • ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها المراكز العالية • •

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للعية صديقه اللهود البعتري • فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية • ولعله هنا لا يقصد بعامل لعية كمخلاة العمار الفارغة سوى أبي عبادة • • ومع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيصتسين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة اللغية • • •

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضبه ، انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة مع الفارغين والأغبياء * * حتى ليكاد يتميز غضبا وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم "بمصائر الناس وهيئاتهم فينتفض _ فعلا _ على مثل هذه اللحية فيجتثها من جدورها ويلقي بها وبصاحبها في اللحية أو في مهب الرياح * *

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سخرية ناعمة تنبع من ضمير رضي وانسان خلي ٠٠ بل انها لسخرية تكمن وراءها مأساة مروعة يميشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان الحقير تهون عليه كل صفات الانسان واهتماماته ولا تشغل باله سوى ٠٠ لحيته وتربيتها ٠٠ وتنميتها ٥٠ حتى تذهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا ٠٠ ولا رأسمال له سوى لحيته « يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها! (٨٢) » ان ظلالا نفسية كثيفة وتجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تمت كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية المعنية الرائعة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في غيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيغمرها سخرية ويضمخها لعنات حتى ليكاد صاحبها يخرج من اطار الزمن ليضحك على نفسه أولا ويمتذر لابن الرومي عن حقارته ثانيا ٥٠ شاكرا له تلطفه حين حشره بالشعر بين الخالدين ٥٠

أما الأسلوب الساخر الضاحك في ظاهره الباكي في باطنه ، والذي اشتهر به شاعرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف اللهجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو ، ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا ، والمهجو يضحك حيث يجب أن يبكي أما التضاد فحين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحقر الأمور ، فالاثم كبير أصام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها ، وكأننا نزني

⁽۸۲) هتاف مأساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده ميسيه .

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجوير والتجديف قد يقع فيه الكوسج (٨٣) لحظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسي لمسيل وجدان الشاعر وفيضانه بالنعوت والصور حتى يغمن مساحة اللحية كلها وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وعينا تماما كما هتف كل من رآها لأول مرة صائحاً : الله أكبر ! أعوذ بالله من شر ما أرى ! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يثيرهما أتفه الأمور وأبسط المشاهد ا في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجو صامت لا يتكلم الا بعد أن ينتهي منه الشاعر ٠٠ فننفجر ُمع المهجو ضعكا واعجابا وازدراء من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده ٠٠ في الجانب الآخر ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٠٠ مكبرين روعة تصوره لماساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللحية الفياضة والعقل النزر والنفس العقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

⁽٨٣) الكوسج: الخنيف اللحية .

⁽۸٤) تذكرنا هذه اللحية بلحية النيلسوف الانكليزي الساخر برنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الانتصادية =

في المجتمع الفاسس ، وخاصة في مجتمع طبقيي أوتوقراطي كالمجتمع العباسي ٠٠

ولكي يسد على صاحب اللحية أي باب من أبواب الحجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي محمد • فبعد أن جمل من ارسال اللحية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص المبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بعلق اللحى واعفاء الشوارب • • خشية أن يصبح بعلق اللجم على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أرض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم المحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار ما يشير الى اسلامه وورعه ٠٠ على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتعاظم فيقع في النقيض وينقلب ايمائه كفرا وتجديفا وتجويدا ٠٠٠

في العالم ؛ فأشار الى لحيته الفزيرة وخلو راسه من الشعر فقال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع .
 اما صاحب ابن الرومي فكثرة في اللحية وقلة في العقل.

بمثل هذا التعبير والتصوير التصاعدي وملاحقة المعنى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللحية الضخمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غيره من شعراء الهجاء • فمن تقريرية نثرية في البداية ومنطق بارد الى تازم وعمق وفلسفة نفسية قائمة على التحليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المعنى من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها • • كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا محكما • • ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « الحالتين » التي يحياهما كلا الهاجي والمهجو • • وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص • • وما هو عليه شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الغنية • • تماما كشرهه الى التهام هذه الماكل الدسمة • •

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب ويبدو لي واضحا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديا الشعرية لفاق أريسطوفان ولابهش وماولير بدرجات ٠٠

النقد الذاتي:

لأول مرة نبد شاعرا عربها يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتذاره لأحد أصعابه هو أحمد بن أبي ثؤابة عن السفر اليه أما الاعتذار المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتا • قبل الوصول الى لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعفيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر • • (وأي بحر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل!) • • بل انه يأمر صديقه أبا العباس بألا يمتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصعا اياه أن تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصعا اياه أن ربح ، وما كل من أحجم خسر • • وماذا يفيد ركوب ربح ، وما كل من أحجم خسر • • وماذا يفيد ركوب الغطى ، اذا خسر الانسان حياته :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد الماتب فما كل من حط الرحمال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر وما جره عليه هذا النحوف من اضطراب نفسي ، وحدر دائم • • بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات • • وهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على اللا :

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
حريصا جبانا أشتهي ثم أنتهي
بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المنايب
فقربت رجلا رغبة في رغيبة
فقربت رجلا رهبة للمماطب
أخاف على نفسي وأرجو مفازها
وأستار غيب الله دون العواقب
ألا من يريني غايتي قبل مذهبي
ومن أين ؟ والغايات بعد المذاهب!

فالمعنى الأساسي الذي يرغب في ابدائسه هو أنه انسان يحب لذائذ الحياة وأطايبها ، ويحب الشروة، ولكنه لا يجرؤ على السعى في سبيلها لما قد يتعرض له من مخاطر ٠٠ الا أنه لم يكتف بعرض هــذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة ٠٠ ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية • • وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف الـذى يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة العقل من معرفة ويتميز به من قوة على السبسر والكشف ٠٠ فكيف اذا صاحب هذا العقل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس به النفوس السوية أو البسيطة • • هنا تتظافر القوتان العقل والعاطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الذاتي الصريح القائم على تصوير الهواجس كما هي ، وكما يحس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع • • مع أنه في موقف المادح المحتاج الله « مثوبة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع النفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلعق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا • أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء مسن المدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقاد الماصرين (٥٨) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجعله ينظر الى شجرة الحياة المتأقلة ، المتهدلة ، اليانعة ، فيتغامض عن الثمر الشهي ، الجني ، ويمضي في التحديق بأشواكها ، حتى تعروه بدوار التحديق ، وتنهال عليه الأشواك » • • الخ • •

على هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويحمل مباخر المديح الكاذب من أجل الحصول على ثمار « العياة المتثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة • • » فاذا اعتصام

⁽٨٥) انظر كتاب ابن الرومي: فنه ونفسيته من خلال شموه ص ١٥٥ لايليا س، الحاوي ــ دار الكتاب اللبناني ١٩٥٩ .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداوية والأمراض النفسية المختلفة • • صحيح ان ابسن الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسدية والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بعيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا • • ولكنه كان بالنسبة الى عصره المختل انسانا شاذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتـــه ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشد • • فلا يجوز أن يأتي ناقد في القرن العشرين ، وينظم اليه بمنظار القرن التاسع • • فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا « تخوفا من خطر مجهول يحدق به ٠٠ دون أن يكون ثمة خطر ٠٠ » هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل عفوية وصدق انه كذلك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفني الصحيح يكون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر: ما مدى صحتها ٠ ما مدى نجاحها في التعبير عن المعاناة أو المأساة التي يعياها الشاعر ، وبالتالي ما هسو مدى قربها منا وملامستها لمشاعرنا الخاصة • وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام الحياة والقهر الكونسي والمجتمعي كابن الرومي * * أم الى شعراء كذبة من طراز البحتري ؟ • • أما « لموثة » ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامدت يحللونها في مختبراتهم ويضمون لها نظريات جديدة حين يجدونها « حالة » وليست مرضا • * حالة هي فوق المألوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيحاء والهمس عمر ثم البوح والتعبد العبقرى عن أقصى وأعمق المشاعر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وفجيعته بنفسه وبانسان عصره ٠٠ ما همنا نحن اذا كـان ابن الرومي قد عاش معقدا « تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثار » على حد تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشعري الخصب العميق من وحي تلك الأفاعي * * وحبدًا ، يــا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدِها النبيل على كل شاذ في عصرها ٠٠ كفانا امعات في أدبنا القديم وببغاوات ٠٠ اننا اليوم بحاجة الى شعراء مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ على أن يكون عندنا شعراء أصبحاء ولكن كاذبون ومقلدون ٠٠

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائما بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييســـه

الحديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة معدد شاعرنا وأمراضه * الأمر الذي جمله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقد الفني الحديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره بأشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه * * ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هذا البيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بمـــ المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول • متاف حار بالمعاناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من المصير ، خزج عن المناسبة الضيقة الغاصة • • وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسانية بأسرها أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والمعل ، والسعى والحلم • • لعلها تتحدى الموت بالخلود • •

وندسك عن باقي القصيدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • • وكلها يعمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواقفه المقدة والمتناقضة • • كما يعفل بالوحدة ١

الموضوعية التي جملت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص • فانقلب شعره وثيقة حاشدة بملامح المصر وحضارته وثقافته ومصطلحاته • • وتناقضاته • •

وتسألني: وبعد لماذا أطال ابن الرومي كل تلك الاطالة في شعره حتى خرج به أحيانا عن مستوى الشعر الجيد ؟ • • فأقول: كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تميش الا في البحر • • ولا تملك الا أن تؤذي • • أو تموت • • وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره • • ولا يتنفس الا تحت الماء • • حتى اذا خرج الى البابسة • • الى الناس • • اختنق • •

رثائياته :

ان من عاش المأساتين : مأساة اختلال المجتمع ، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته * * فاذا أنشد شعرا جاء نشيده تشيجا * * أو كان مؤلم الانشاد * * مريره * *

وابن الرومي المغاير ٠٠ المنبوذ من المجتمع ٠٠ يدخل الى الناس كالملص ٠٠ والى الحياة كطفـل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما ٠٠

فلا الأم تنساه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا بعيدا عنها ٠٠ لا بد من وسطاء الخبر ، وصلات الوصل الطيبين : الاصدقاء ، الشروة ، الأولاد ، المآكل الشهية - • هؤلاء هم وسطاء الخير كانوا • • لكن الرجل في ابن الرومي أخفق في الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة ٠٠ حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه (مزرعة ومنزل) فلم يبق له _ ولو مؤقتا _ سوى الأولاد والمآكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم ٠٠ وكان هذا « الجميع » هو الرمز الوحيد الباقي الـذي يذكره بأنه حي ، وبأن الحياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة ٠٠٠ ويلتفت ابن الرومي فيرى النعمتين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلدات فلدة فلدة (٨٦) فيتساقط مع الأولى باكيا ٠٠ ومع الثانية لاهثا ٠٠ من هــذا

⁽۸٦) يقال ان اولاد ابن الرومي الثلاثة قد ماتوا وهم اطفال لاته رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف البنية سقيسم الاركان ٠٠ غجاء الاولاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي الى جانب سوء التفذية وسوء التربية ٠٠ المؤلف

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رثاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتى قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع * * رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات مم ثم ان ابن الرومي ، قبل تساقط الفلذات ، انسان يذعر من الوحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كما قلنا، ينسحق من دنو أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ وينهار وجدائه ٠٠ اللون الاصفر يراه من بعيد ، في المشمش ، في الشمس الغاربة ، في نهايات الاشيام، فيذعر، ويتذكر ، ويبكى ! كيف به الآن وقــد رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان العائل والأب الثاكل ، ومستبودع الفواجع ، سوى الشعر يسكب فيه آلامه وينفس به عن أحزائه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق وأعمق مصادر الرثاء العربي ٠٠ لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الخنساء لأخيها صخر وحتى رثاء الأخوة يظل في ميزان الصدق الاخلاقي أدنى من رثاء البنوة ٠٠ فكيف اذا كان هذا الرثاء متعلقاً بأطفال هم في عمر البرأعم ؟ وبشاعر أبوي الإنجذاب الى كل جميل وبرىء ؟ موت أطفاله كان يمثُّل في أعماق وجدانه الشعور بالذنب بل بالجريمة فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين • • فماتوا سراعا • • اذن ليبكهم دما • • وليبك نفسه لوعة وحرقة وندما • • وتتجمع الفجيعة لديه من كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء • • فأين يكون العزاء وبمن يلوذ الشاعر المسحوق ؟ وقد ألعد بيديه ، أمس ، طفله والعزاء • • •

ابني انك والمنزاء معا بالأمس لف عليكما الكفن بالأمس لف عليكما الكفن أولادنا أنتم لنا فتن وتفارقون فأنتم محن ٠٠ ما أصبحت دنياي لي وطنا بل حيث دارك عندي الوطن

ولقد تسلمي القلب ذكرتــه انــي بــأن القــاك مرتهــــن

ويعز العزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعمه الأخير • لم تبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي العلة بالمعلول • • والقاتل بالمقتول • • ويسدل الستار على الكارثة • • بعد أن يتطهر الشاعر من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور • •

ونقرأ قصيدته في رثاء ولده الأوسط (محمد إ فنلقى الوالد اياه : انسان معذب منذ البداية ، لعب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه يهرب الى عالمه المشتهى ٠٠ الى أشيائه الصغيرة الجميلة ٠٠ يختبيء منه بها ٠٠ يناجيها ، يداعيها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشياء الصغيرة الجميلة ٠٠ أشياؤه الاصغير والاجمل: أو لاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقى له من عالمه المشتهى ذاك : لا شيء ٠٠ لا أحد !! وتقفر صحراؤه من واحاتها ، شيئًا فشيئًا • • ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (٨٧) ومن وحيد (٨٨) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه فلا يرى فيه الا لونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سحيقة ! نقرأها فنجد الشاعر _ على عادته أمام الفجيعة _ يرثى نفسه ويصور وحشته المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وان ظل أنينه خافتا في البكاء الصامت ٠٠

⁽AV) بستان : مغنية احبها ابن الرومي شم رثاها اصدق السرثاء .

 ⁽٨٨) وحيد : مغنية احبها ايضا شاعرنا ولا سيما صوتها ..
 وله نميه وفيها غزل رقيق ودقيق ٠٠ كما رأينا

فكان دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليحل محلها قلمه ووجدانه وكمانه كله :

بكاؤكما يشفى ، وان كان لا يجدى فجودا، فقد أو دى نظير كما عندي (٨٩) ألا قاتال الله المنايا ورميها من القسوم حيسات القلوب ، على عمد: توخى حمام الموت أوسط صبيتي فلله كيبف أختار واسطبة العقيد على حين شمت الخر من لحبات وأنسبت من أفعاليه آبة الماشد طبواه الردى عنيي فأضحيي مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد لقيد أنجيزت فيبه المناييا وعيدها وأخلفيت الآمال ما كيان مين وعد وقد قسل بسين المهسد واللحسد لبشبه فلم ينس عهد المهد أذ ضم في اللحد ألح عليه النزف حتى أحاله الى صفرة الجادي عن حمرة الورد (٩٠)

⁽۸۹) بذاطب عینیه ،

⁽٩٠) الجادي : الزعفران .

وظل على الأيدى تساقط نفسه ويدوى كما يدوى القضيب من الرند و فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در سن نظام بلا عقب ٠. عجبت لقلبى كينف لم ينفطن لنه ولو أنه أقسى من الحجس الصله وانسى وان متعبت بابنسى بعسده لذاكره ما حنت النيب في نجمه • • وأولادنا مثل الجهوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد هل المين بعد السميع تكفى مكانيه أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى؟! ثكلت سروري كله اذ ثكلته وأصبحت في لذات عيشى أخا زهد أريعانة العينين والأنب والحشيا ألا ليت شعرى هل تغيرت عن عهدى كأني ما استمتعيت منيك بضمية ولا شمسة في ملعب لك أو مهد الام لما أبدى عليك من الأسمى وانى لأخفسي منك أضعاف ما أبدى

معسد مسا شيء توهم سلسوة لقلبي الا زاد قلبي من الوجد أرى أضويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند (١٩) اذا لعبا في ملعب لك لنحنا فؤادي بمثل النسار عن غير ما قصد فما فيهما لي سلوة ، بل حدرارة يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠٠

ويمضي وجدان الشاعر، من المطلع حتى الغتام في هذيانه وبكائه الصامت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآراء والتلفيقات الفكرية المختلفة ، عله يجد منفسا لمصيبته وتعزية لقلبه مو فلا يجد سوى أن يخاطب ابنه الميت في محاولة لاحيائه ولو في وهم المخيلة ولهفة الذاكرة الى استعادة الشم والمتلاء المينين بنور الحدقة ، واشتهاء والأصغرين للحياة مو الطفلة، تدب من جديد مو

⁽۱۹) اورى: اكثر ايقادا واشعالا ، زند النار تسدهها ، والزند عند اهل المدن: تطعة من الفولاد تضرب على ججر او يضرب الحجر عليها منتقدح النار ، وعند الاعراب خشبة تضرب بخشبة منتقدح النار من شدة احتكاكها ، (محمط المعط) ،

وتبعد عن الوالد المفجوع «صفرة الجادي » ووحشة اللحد • ورهبة الموت • وتقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين • • وحيوية الحركة ـ البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائس « الغير » من اطلالته وبسمته وبراءته • • وذكائه ويتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في نشيجه حد المنشوة الباكية أو البكاء المنتشي • • فقد دخل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر • • الى أن رده الواقع المريد الى عدمية وجوده • • فشهق ملتاعا وودع • • على أمل اللقاء مع ابنه هناك • •

أما أسلوب الرثائية فقد ترجع بين بديعيات خفيفة الوقع ٠٠ وبين انسيابيه تعبيرية متحررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما ٠٠ لكنه سرعان ما يدخل في لعبة المعاني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابن المعتز ٠٠ مستجيبا الأمرين هامين : أصالته وذائقته الخاصة ٠٠

رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم العداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين العربي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهف الى الافضل والاجمل ٠٠ ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، الى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشعر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية المدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي فغالبا ما كان قذفا واشتائم سوقية اختفى فيها التعبير الفني أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدباء وابن الرومي في الشعراء • والوصف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من نوعه: تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتجرية ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع ٠٠ غير مفهوم ــ حتى اليوم ــ وعند الكثيرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمعنوية • عد بعضهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة ٠٠ أو في أحسن العالات تقريرية نثرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسوه بمقياس النقد العادي الكلاسيكي ٠٠ ونظروا اليه بمنظار ضعيف العدسات أو معطلها (٩٢) فتجنوا

⁽٩٢) نستثني من هؤلاء الدكاترة طه حسين وعلي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور والوجود والاستاذين:

عليه وعلى حقيقة شاعريته • حتى أن منهم من ادعى اصابته بالعين ، أو المرض المفاجىء لمجرد التفكير بابن الرومي أو الغوض في العديث عنه (٩٣) •

رثاء البصرة مدخل جديد وفريد في دنيا الشعر المربي الكلاسيكي و انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه ، حلق فيه ابن الرومي تحليقا انسانيا راقيا تخطى فيه حدود الرثاء العربي المعروف ، وسما فوق المواطف الخاصة ، والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي و أو مدعي الشيعية العلوية و كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والعقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة و الكه كان أرقى من ذلك ويشمت بالبصرة و اشتجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهديسن الفوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المسبوبة . ومعالجة ماساته معالجة نفسية عبيقة ومنصفة .

والحضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤله ايلاما ماساويا رؤية الجمال يذوي • • في الطفل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفا على الحياة • • وكالعابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتمطل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذهورا • • ويأتي الشعر بعد ذلك تعبيرا عن تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة العزينة العذبة من جهة ثانية • •

ولحظة سمع بحريق البصرة _ عاصمة العلم والحضارة العربية قبل بغداد _ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتحرك فيه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والحضاري الذي تثيره وحشية الانسان القوي حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو الحضارة أو البراءة أو الحياة - كل ذلك مدفوعا ومشفوعا بفكرة الموت عنده وجبريته وعدمية الحياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه :

ذاد عسن مقلتي لذيد المنسام شغلها عنه بالدموع السجسام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بُعد ماانتهك الزنج جهارا محارم الاسلام ان هسذا مسن الأمسور لأسسر

كاد ألا يقوم في الأوهسام لهف نفسي عليك أيتها البصرة، لهفا كمثل لهب الضرام لهف نفسي عليك يا قبة الاسلام لهفا يطول منه غرامي لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي لجمع للعمال المتفاني

لهف نفسى لعزك المستضام ٠٠٠

بينما أهلها بأحسن حال
اذ رماهم عبيدهم باصطلام
دخلوها كأنهم قطع الليل
اذا راح مدلهم الظللام
أي هول رأوا بهم أي هول!
حق منه يشيب رأس الغلام
اذ رموهم منارهم عن يمين
وشمال ، من خلفهم وأمام

كم أغصرا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقوا جبينه بالعسمام كم أنم قهد رأى أخاه صريعها ترب الخد بين صرعى كرام کم آب قد رأی عزیز بنیه وهبو يعلني بصارم صعصام كم مفدى في أهله أسلموه حين لم يحمه ، هنالك ، حامي كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف ، قبل حين الفطام كم فتاة مصونة قد سبوها بارزا وجهها بغس لتسام صبحوهم فكابد القوم منهم طول يوم ، كانبه الف عمام من رآهن في المساق سبايا داميات الوجوه ، للأقدام من رآهن يتخسدن اساء بعد مليك الاساء والخيدام

عرجا صاحبى بالبصرةالزهرام تعريبج مدنيف ذي سقسام فاسألاهسا ولاجواب لديها لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟ أين ضوضاء ذلك الخلق فيها أيسن أسواقها ذوات الزحام أين فلك فيهما ، وفلك اليها منشات في البحس كالأعلام أين تلك القصور والدور فيها أين ذاك البنيان ذو الاحكام؟! بدلت تلكم القمسور تبلالا من رماد ، ومن جراب رکسام وخلت من حلولهــا ، فهي قفر لا ترى المين ، بين تلك الأكام غبر أيسد وأرجل بائنسات نبذت بينهسن أفسلاك هسام ووجبوه قد رملتها اسام بأبى تلكم الوجوه الدوامي ! وطئست بالهوان والذل قسرا

بعد طول التبجيل والاعظام

فتراها تسفي الرياح عليها جاريات بهبرة وقتام خاشمات ، كانها باكيات باديات الثغور ، لا لابتسام • •

وتمضي القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تحريضي لمسلمي بغداد وغير بغداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « العبيد الطفام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في آخذ الثار لمن بقي منهم • •

لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرحم:

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرحام وقعودكم عن « اللهين » ضلوع معه في « الأثام » • فالبدار البدار ، والثار الثار • واشتروا الباقيات بالعرض الادنى ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا » كما نقول اليوم • • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب على الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • • ولا شك ان هذه القصيدة البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابة

خمسة عشر عاما بعد حريقها ٠٠ حسين جرد الموفق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبي العباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧ هـ » « وأخذت الهزائم تتوالى على الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيعة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وفر منها سليمان بن جامع ٠٠ وهكذا بين كر وفر، يطول شرحهما ، سقطت المختارة عاصمة صاحب الزنج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورقع على قناة ، وأدخل بغداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخرى: المعتمد • • ولسنا ، هنا ، لنحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما من جلاديهم ومستغليهم وأنهم لولم يندفعوا مع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط الفقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب من شاعر أن يكون مؤرخا ومحللا سياسيا للأحداث • كل ما يطلب منه الصدق في التعبير عن معاناته ، أو تأثراته ٠٠ وتصوير موقفه من الجوانب المشرة في العدث ، لا العدث نفسه ٠٠

⁽٩٤) الموفق : ابو احبد ولي عهد اخيه الخليفة ، المعتبد ،. (٩٥) الطبري ج٨ ص ٦٣ ،

وقد وفق ابن الرومي في ذلك حين سما بنصه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم العضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدباء ولغويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم « العبيد الطفام » كما يسميهم، وقم يرحموا فيهم شيخوختهم، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم وبهن وأخذوهن سبايا لسيدهم، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة المدينة المدينة "

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاعر أن ينصرف الى ايجاد المبررات لهذا العمل البربري مهما كانت دوافعه ٠٠ لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتخذ منه ذريعة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) ٠ لا سيما وقد خرج المزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مصا

⁽۹۹) شورة الزنسج ص ه إمنشسورات دار مكتبسة الحياة بروت ۱۹۹۱ ،

⁽٩٧) انه اول نداء يوجه الى « الشعب » لا الى الانراد كما كانت المادة . حتى في هذا المجال كان ابن السرومى رائدا ومنتدم النظرة . .

عجل بنهايتهم مع صاحبهم • يقول الباحث أحمد علبي استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم ، فدحرجوا الرؤوس ، وفتكوا بأسراهم ، وخاضوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لحوم قتلاهم! ويروي المسعودي أنهم أحرقوا المصاحب وسوى ذلك من المنكرات والجرائم • • مها أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسمي في غمرة العدث الفاجع أن هؤلاء المستضعفين في الارض قد ثاروا على حكم بغيض لديه هو الحكم العباسي المستبد الذي أذله هو بخاصة ، وأبعده وأفقره • • كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والعقيدة ٠٠ أو ربما لم تخف على شاعرنا العالم ، المطلع على حقائق الفرق والاحزاب ، حقيقة هذا الخارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصيلاالى مآريه ، فهاجمه شخصيا وكشف خداعه وزيف انتسابه لآل البيت:

> لا هدى الله سميه من امام (٩٨) وتسمى بغير حيق اميام

⁽٩٨) الديوان : اختيار كامل كيلاني ص ٢٢) .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البصرة المنكوبة وقدم لنا رثاء راثما جديدا في بابه، لا يضاهيه في السمو وروعة التصوير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة ٠٠ والدخول في عالم الذهول والانخطاف باتجاه التفاعل العميمي مع الكارثة ، والذوبان الكلي في الماساة ٠٠٠ سوى تحفة فنية أخرى هي «سينية » البحتري (٩٩) ٠٠

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره، فهر حكما قلنا سابقا الشاعر المذعور دائما من قرب نهايات الأشياء ١٠ المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطقاء ١٠ والبصرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والعطاء الاسلامي السمح ١٠ يفزعه بل يفجسه موتها على يد أجلاف « طغام » لم يفهموا من الثورة سوى رنين اسمها ١٠ وهول قائدها ١٠٠

كان يمكن أن يعدرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد الطوال ، وابن الرومي فارس

⁽٩٩) إنظر تقييمنا الجديد لرائمة البحتري في كتابنا : البحتري بين البركة والايوان الصادر عن دار مكتبسة الهلال سـ بيروت ١٩٨٠ .

ميدانها ، بل وحتى الملاحم - كما تمنى الأستاذ أحمد علبي - لكن الثوار في طنيانهم وأعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بحيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا • بل انقلبوا الى قتلة ساديين • ومجرمين سفاحين • ويتمادون لحومهم » !! كل فضيلتهم أنهم جسدوا روح المعارضة في الاسلام بعد ورة الحسين بن علي ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى • • •

فلسفة الصورة عند ابن الرومي :

الصورة ، في بصر ابن الرومي ، انعكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة ٠٠ ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاعر الى أعماقه من جديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة ٠٠ ورابعة ٠٠ الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة ٠٠

أما أبعادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر ٥٠٠ أي « التوحد بين الاشياء ومع الاشياء » من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفوق هذا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

«تمهرجها» لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فينجرها بكل صخبها أحيانا، وبكل تموجات ظلالها: ريح الشمال قبيل الفجر ٠٠ حين تهب في الخميلة:مهرجان ١٠٠ والغروب حيث الموت الرومانسي والضراعة ٠٠ والعنان: مهرجان ٠٠ والنهار حيث ترقد السامة: مهرجان يتهيأ ٠٠

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحسو الرقاق » فنكاد نشم رائحة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » • • وبائع الحلوى • • والموز • •

أما اللون فيأخذ عند شاعرنا ــ الفنان علامة مميزة: اللون عنده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها • • انه دائما لون شاحب • • لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليمكس لون الذات • • في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين • • وسوداويتها • • وانبهار حدقتها • •

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مدوب لها في ذاته • • لتتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • •

و هكذا تكسر الصورة عند ابن الرومي حواجزها و تتألق حينما تتجاوز انجذابها الى الشكل - - كالطبيمة ، والطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشعر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها و نتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد وذوبانه في صوت بستان - -

وحين لا يصطدم بالحواجز • • أو حين تتعطم الحواجز بينه وبين الشكل • • وتموت المسافة • • نلاحظ ـ بالتأكيد ـ عملا شمريا متكاملا يحقق فيه الشاعر انسجاما غريبا بين الموسيقي المباغتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية • • أشواقا كانت ، أو حلما ، أو انكسارا دائما • • أو لهاثا أمام المشتهيات • •

الصورة _ اذن _ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل ٠٠٠

وابن الرومي ، وهسو يراقب عالم المسورة اللامحدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصعو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس بأننا انتشينا معه تنفس بالشكر الحزين ٠٠

آفاق الحالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا إلى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان « ملتهب الحواس » لكن التهاب هذه الحواس يأتي من « حريق داخلي » دائم الاشتمال تثيره شهوة لجوج كسيرة • • لا تلبث أن تتشكل في انهدامات موجعة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه • ثم انبعائها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر المستمر :

حظ غیری من وصلکم قرة العین
وحظی البکاء والتسهید
ما تزالین ، نظرة منك موت
لی بمیت ، ونظرة تخلید
نتلاقی ، فلحظة منك وعد
بوصال ، ولحظة تهدید

ويعود الحس الملتهب الى الاشتعال واشعمال الحرائق في جمال وحيد ٠٠ مما لا يخضع لمنطق أي خيال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خد ما شانه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومي المرتبط دائما بما وراء العدقة • • بذلك الشوق الذي لا يعد ، واللهفــة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور الـذي يتمطى الكيان له ويشرئب ٠٠ انه عالم ابن الرومي الخاص الذي يدرر فيه الخيال والاشتهاء الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع: حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما • • ويبرز منطق آخر هو: اللامنطق في عملية التمازج بين العريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبعده عن جعيم الاحتراق في لهبه ٠٠ غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذب الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوفي اللاهثة وراء ذات الله ٠٠ كلما زادت قريبا زادت اشتعالا ولهاثا وحبا في الاحتراق ٠٠ والفنام ٠٠

أما ارتباط ابن الرومي بالمرأة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية • • أي أن ممارساته كرجل معها كانت شبه معدومة • • ومن هنا تجسدت لديه « فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتعدث عنها كفكرة • • كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار • • أو على الأصح الدائمة التحول والتبدل • • ولذلك نراه في شعره يتعامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى • • صعيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة ، ودهشة، وتلون ، وجمال موقوت ، وخصب وجدب • • لكنه انتهى معها الى تحويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى عالمه المشتهى وحل فيها • • وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي — ان صح القول — تعادل عالمه مع شهوته المبتورة ، وتمنيه المكسور ، المصطدم ، في المالم الحسى ، بالمرأة • •

مدار رؤياه : بين أنسنة وتجريد :

وهكذا يمضي ابن الرومي في أنسنة الأشياء والماني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاع • • حلوليته في عالم تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللقبض على

أي شيء ٠٠ ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى عالمه من جديد ٠٠ والاختباء به ٠٠ من هنا كان شعره محملا دائما بتلك النشوة المذعورة التمي لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالي من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلتما النشوتين وهم العلمول في الشكل ، حلوله في « اشكال » الجمال • • والشاعر بين تلقى ايحاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يحيا فصول الطبيعة الأربعة ، ويحييها أبهى وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل فصل من فصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ، وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعدو بتها وموسيقاها • • ثم احالتها الى المرسم ٠٠ الى معمل التحليل والتفسير ليعطيها تفسيرات جديدة وألوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشيام • • وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، ولا بأس على الطبيعة من. أن تحاكيها تبرجا ودلالا ٠٠ وعلى هذا الاساس وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجهــا بالف لون ولون من ألوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرجالأنثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستعارة اللفظية الصريحة • قلت أي قصد • بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا • بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المثقل بالجنى والحب والاثارة : أي المرأة • • وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهور الفاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول • •

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المخزونة فلا يقع الاعلى صفات المرأة يمنحها للطبيعة • وحين يتحدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه « وكل حالاتها في فصولها الأربعة • فاذا هي عين صفات المرأة (١٠٠) •

⁽١٠٠) لمل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المراة كما تصورها ٥٠ ظانا ان كل النسساء على شاكلة وحيد وبستان من بنات الحان اللواتي =

وهكذا يمتزج الاقنومان في اقتوم واحد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزأ هو : المرأة _ الطبيعة _ الشاعر : والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موح وموحى اليه :

أجنت لك الوجد أغمان وكثبان.
فيهن نوعان تفاح ورمان
وفدوق ذينك أعناب مهدلة
سود لهن من الظلماء الوان (١٠١)
وتحت ذلك عناب تلوح به
أطرافهن قلوب القوم قنوان (١٠١)
غصون بان عليها ـ الدهر _ فاكهة
وما الفواكه معا يعمل البان

لاتى، ناسيا او متناسيا ان منالنساء النصاء الزوجة الونية ، والشتيتة التقية ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهمة ، وان من النساء من غيرن بعتريتهن وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يصور «حالة » يمانيها ، لا غكرة عامة يمالجها ، وهو مما لا يطلب من الشاعر على اي حال . . المؤلفا ، اعناب مهدلة : كناية عن نؤابات الشعر المسترسل ، المنان المخضوب .

ونرجس بات سارى الطل يضريه وأقعوان منبر النــور ريــان (١٠٣) ألفن من كل شيء طيب حسن فهن فاكهسة شتني وريعان ثمار صدق اذا عاينت ظاهرها لكنها حين تبلو الطعم خطبان (١٠٤) بل حلوة مرة ، طورا يقيال لهيا شهد وطورا يقول الناس زيفان (٥٠١) يا ليت شعري ، وليت غــ مجدية الا استراحة قلب وهبو أسبوان لأي أمس مسراد بالفتسي جمعست تلك الفنون فضمتهن أفنان ؟! تجاورت في غصون لسن من شجر لكن غصون لها وصبل وهجسران ٠٠ تلك الغصون اللواتي في أكمتها نيعم ويسؤس ، وأنسراح وأحسدان

⁽١٠٣) ونرجس: اشارة الى العين . والاقحران: الثغور: الثغور: الناسمة الثنايا . (٢٠٠٤) خطبان: جمع اخطب مر . ويقال اسر من تقيمع الخطبان .

⁽۱۰۵) زيفان ، سم قاتل ٠٠.

يبلو بها الله قوما كسي يبين له
ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منهان أقاران
ولا يد من على عهد لمتقدد
أندى ؟ وهان كما شبهن بستان
يميال طورا بحمل شم يعدمه
ويكتسى شم يلفي وهو عريان ٠٠

ومن غريب هذه « الحالة » التي يهذي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان المقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها • • لكن المقل هنا ، ليس عقلانيا • • اذا جاز التعبير • • انه أسير العاطفة الجموح • • عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه العاطفة أداة لها عمياء • • وتنهمر عليه الأحاسيس ويحيط به العدس والهذيان والاشتهاء من كل جانب • • الى هنا ، أي الى حد سيطرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصوره وتصويره وهذيانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه • • لا سيما عالم المرأة ـ الطبيعة ، والطبيعة ـ المرأة • • وتراه حين يتحفز للاقلاع • • وبعد أن يقلع بقليل ، رائما ومثيرا • • حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف التوتر وانقلبت « الحالة » « موقفا » واستراح معه الشاعر واسترخى ٠٠ وراح « يقلب المعنى ظهرا الى بطن » في تقريرية يكاد « الشمر » أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطفى • • لكن علينا أن نعذر ابن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقوقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل على المجتمع والانسان والحياة _ كما رأينا _ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها ٠٠ فماذا يفعل وكله استعداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشعر لينقله إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا أن أبن الرومي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الا في عالمه هذا ٠٠ الا في شعره ٠٠ وكأن الشعر جاء لينقذه ٠٠ لينتقم له ٠٠ ثم يطل منه ــ كالأمير ــ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها: ها أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعري ٠٠ وفي وهم حبى ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ · فلماذًا تهونين على نفسك · · وأنت من أنت روعة

وجمالا ؟!

كاني به يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، من أوتار لهاته المطشى ٠٠٠

وكل شعره ، حتى أمام القبح هتاف ٠٠ و اشتهاء وأمنيات ٠٠ و بالتعبير الحديث : أحلام ٠٠ و أحلام يقظة ٠٠ تتوج بالفن ٠٠ « ان الشعر يغذي العلم » كما يقول وليم بلايك ، و بالعلم والشوق تبنسى العضارات ٠٠ و ابن الرومي كان حالما كبيرا ٠٠ وان كانت تنقصه أحلام القادرين ٠٠

ومن رموز الطبيعة ارتقسى الى رموز المسرأة وأسرارها ٠٠

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة . . . لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والعقارب والثعابين . . أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام والحساسين . . غير أن الشاعر استراح في عالمه هناك عالم المرأة ، على علاته ، وحل سعيدا فيه . . لكنه حلول اللاجيء الذي يعن الى وطنه الأول . . وابن الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه . . وبين توقه الشديد الى المرأة _ الواقع _ يكسب لذته صفة الديمومة والتجدد . . ويأتي معها الشعي

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك العالم مكتفيا منه بالسجود أمامه • اليس هو على أعتاب الهيكل ؟ بلى • وهذا حسبه • • أما الداخلون بأرجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن • • أما هو فله وهم العلول ورمز الدخول • و وعد الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أعانقها، والنفس بعد مشوقة اليها، وهل بعد العناق تدان؟ والثم فاها كي تعوت حرازتي فيشتد ما ألقى من الهيجان ٠٠ وما كان مقدار الذي بي من الجوى ليشفيه معا ترشف الشفتان كأن فؤادي ليس يشفي غليله سوى أن يرى الروحين تمتزجان ٠٠٠٠

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال • • ليغني لنا بعد كل هذا _ أشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها • • بل وما ألذها وأبقاها • •

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لعن ، أسلموها للسجل الأبقى ٠٠ وماتوا ، دونها ، مطمئنين ٠٠٠

ذلكم هو ابن الرومي في التعليل الأخير لأبرز معالم شخصيته وفنه ٠٠ بالذوق والنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور من المؤرخين ٠٠٠ الذين «أشبعوه» تأريخا ٠٠ وحاموا حوله ولم يردوا ٠٠ و «سطحوه» ولم يسبروا ٠٠ ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا ٠٠ وليشبعهم ته سخا ٠٠

تم الكتاب

الفهسرس

٥	التراح برسم الجيل الجديد
1.	استهسلاك
11	ممسره
10	غتور هبة المسلبين
17	حركة التشييم
14	المالة الانتمانية
7.5	قرن هابط ساعد
YY	الشبعر والشاعرية في عصر ابن الروس
Ÿ1	السفرينة
41	انتشار النظم وانحسار الشعر
T A	ثقامته واستأذوه
٤.	حیاتیه
11	مليدتــه
D .	وغاتسه
٥{	وعاسب
٥À	بعضيه العريب
70	بعض بمناهر المعير البروفسور أدلر وقانون التعويض
11	البرومسور الدر وعانون التعويس
٧ì	احسلام اليتغلة
V 1	التبرير الجدلي
	شأمرية إبن آلروس وننه
¥\$	مهرجان الطبيعة
۷۵	رحلة لا كالرحلات
W	رومانسية انسانية
A.	ألراة والطبيمة
7.4	ابن الرومي يعتبي بالجبال
MA.	ابن الروسي والاغر

	وهيد والصوت الملون :
Á١	تُطَرَّةُ مَلَى التصيدة ﴿
1.8	الحداثة في شعر ابن الرومي
1.8	أهسعر الثتألفة والمتل أأسا
1.4	الحوار بين المماني
117	مسهولة الاسلوب
140	منهسوم اللسذة
173	الغلسفة المصية
177	أأشويتهور وابن الرومي
147V	حتيقة المرأة في نظره
181	درآما الصحبة
160	الهجاء الفنسي
104	الهجاء الاجتماعي
101	صورة الاحدب المنفوطة
101	اللحيــة ــ المخلاة
177	النتسد الذاتي
17.8	ر رفائیاتــه 🛴
AYE	المتمال الماساتين
144	رثاء البمبسرة
184	ريادة ومالية
IAE	حس هضاري جتلام
116	للسفة المسورة عندأبن الرومي
117	أماق الحالة وأبعاد الرؤيا
Y	الجالة تنقلب مواتفا
7.7	كل شىمرە هتاف واشتهاء

المُتَّنِبِيِّ أُمَّةً يُثْنَ رَجِهُ لِنَ

الموسُوعة الأدبتّ الميسّرة ٣



ئىينىك <u>ئۇن</u>اۋچلىل<u> ئۇنىللىنى</u>

منشورات كاروَمَكتَبة الهلِلال بيروت جَمِيَع حقوق النَقل وَالاقتبَاسُ وَإِعِمَادة الطبع محفوظ ت المُتَسَبّبة الهُلالِكُ طبعة جَديدة منفحَة ١٩٨٧

پیروت - بدّالعبد-شارع مکرزل بنایت بریج الفناحیة ملک دارالهدل کلفون ۹۹۸۱ س ۸ - ۵ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ حی.ب ۱۵/۵۰۰۴ بوقیا گلهلال

استهلال

شاعر عربي اوحد غنى الامجاد الثلاثة : مجد العروبة المنهار ،، مجد الذات ــ الارادة ،، ومجد الشاعرية ــ الذروة ،، المؤلف

من اللاتشابه ، واللاانتمام ، انطلق المتنبي في مسيرته نحو المجهول ٠٠ فراود اللغز ، واكتشف الحقيقة :

الانسان اما أن يكون مفايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون ٠٠ والشاعر فيه يرود الأفاق الصعبة ٠٠ يركب المستحيل من أجلها ، في حلم دائم وشوق مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في نشيد بطولي مثير ٠٠ ثم يمضي ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه ٠٠وما هم ان أضاع غاياته،

ومات دونها • • فقد ترك للأجيال غاية الغايات : ضجيج الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتعفز الأمة لتنشيء حضارتها ، وتبني مجدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين خاطب نفسه وأمته طالباً منها أن تترك في الدنيا : دويا كانما تداول سمع المرء أنمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوى لا يكون البعث . • •

كان المتنبي حجرا كبيرا ألقي من حالق في بحر العرب الميت • فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات • وبقي البحر راكدا لكثرة ملوحته • لكن الى حين • فلم يصبح العرب «أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي العلاء الذين أعطوا الابداع وأبي العلرء الذين أعطوا الابداع العربي بعد والعادة •

⁽۱) كما يقول ادونيس ، انظر كتابه : زمن الشعر ط٢ ص ٣١٤ دار العودة ١٩٧٨ مروت ،

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننا ٠٠ لأنه كان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمددا وعقلانية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية ٠٠

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بعد جديد للشعب العربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمعور حوله الناس والشمراء تماما كالقطب عند الصوفية ٠٠ تسحرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفناء مواجده ، ومجاهداته ٠٠

ذلك البعد هو: ان الكلمة أو الصورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج * • أصبحت ما يمكن أن نسميه : الكلمة ـ المفاجأة • • الطالعة من هدير داخلي صاخب : تهز ، تقهر * • تزعج * • النائمين في كهوف الخدر والموت • • تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمغامرة ، حتى القتل لقد حماً للتنبي اللغة العربية كل ما تستطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرموز والأخيلة : حميلها « عالمه » الجديد المشحون بكل المديدات والتوترات العالمية ، والرؤى والأحلام والطموحات * وكلها صعب ومستعيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا » حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته * حتى ان لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره * * كما يشير الى طبيعة حامله!

. حقا لقد كان المتنبي ممتلئا بكلمته ٠٠ وكلمته ممتلئة به ٠٠٠ لا فرق أن تراه ، أو تسمعه ، أو تقرأه ٠

واذا كان يسيرا ، أن نضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد عسير * • نقول :

انه شاعر ، ولا كالشعراء ، غريب في الناس ، غريب في الشعراء · غريب في العصر · ·

لأنه شاعر التمرد، والتوحد، واحتضان الذات • • شاعر المجابهة واللاهروب • أمام الهالم الهرم • •

خالق أميراطورية للشعر العربي كان أبو العلاء من دعاتها • • ورعاتها • •

عانی ، و تألم ، و تألق • • حتی استحال لهبا أقدس • •

تشع به شاعريةعملاقة،وترسله فيكل اتجاه٠٠

عصاره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة المباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي ، والمتقي ، والمستكفي ، والمطيع تعت نفوذ البويهيين ٠٠ فانقلبت بغداد عاصمة اسمية ٠٠ بل مغارة لصوص ٠٠ بعد أن كانت أيام الرشيد والمأمون عاصمة الدنيا ٠٠ أما الماصمة الدنيا ولم أما الماصمة الحقيقيون ، وفي حلب حيث البويهيون العكام الحقيقيون ، وفي حلب حيث العمدانيون يعاولون أن ينشئوا الدولة _ البديل ٠٠ وفي الفسطاط ، بمصر ، حيث الاخشيديون يستقلون بمصر واليمن، وينازعون العمدانيين السيطرة على سوريا ٠٠ وبيدا التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدوللات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • • وأن يطمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخذوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية (تركيا اليوم) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات العربية بين الحين والحين ، ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

العياة الاجتماعية:

لا شك أن العياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمسر : انتشر الاقطاع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس • فكثر الشحادون واللصوص ، وقطاع الطرق ، كما كثرت _ مقابل ذلك _ الفرق والعركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق

الاستيلاء على العكم: كالغدائية والاسماعيلية والقرامطة ، وكلهم من غلاة الشيعة ومتطرقيهم ، وكاخوان الصفاء والمتصوفة ، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عالم انكرهم فأنكروه ، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين والمفامرين * وتسألني عن الثروة ، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي ، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم تطر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمتليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات * •

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء الشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصم الامبراطورية العربيسة المترامية الأطراف • •

العياة الادبية والفكرية :

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعب ، خارج بغداد ، في نمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الآخذة بالتعاظم والاستشراء • وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين الحضارات عن طريق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في العقل والذوق العربيين ٠٠ غير أن آثار الفوضى السياسية والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضح على نتاج الأدباء والشمراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامة ٠٠ نتماج بدا ضخمما وواسما ، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حيث كثر المقلدون ، وظهرت حالة من التجهال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعسراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بغداد وظلمها٠٠ ومن أبرز هؤلاء الأفاقين كان المتنبى ٠٠ ولعله الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهربا بها بعيدا عن مواطن العسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية ٠٠ وهكذا جاء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غنى مسطحا وازدهارا أفقيا ـ كما قلنا ـ ولم يعد ـ بالتالي ـ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا العصم :

فمن الناقرين والمفكرين واللغويين والفلاسفة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ، وبديع الزمان ، والاصفهاني ، والتعالمي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم * *

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو العلاء مجسد السغط والزهد والنقمة الشعبية العارمة على كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامحة الى استرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتحدث عنه في ندواتها وناديها وأبو فراس ينشد الروح العربية الفروسية الصافية، والوجدانيات الصادقة، وأول شاعسر رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا وأخيرا، المتنبي الذي يأتي على رأس كل هؤلاء،

ويعكس كل جانب من جوانب العصر ٠٠ ويتخطى الآفاق المحدودة ٠٠

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بعالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص ، والاستعداد الموهوب •

نسبه:

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض المنموض ان شئت ، ولكن الثابت ان أباه الحسين الجعفي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا ٥٠ ولما شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال:

أي فضل لشاعر يطلب الفض ل من الناس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع في الكوفة الما ع وحينا يبيع ماء المحيا ...

وهو يقصد أباه طبعا • • ولقد كان المتنبي يخفي نسبه المضعوف بتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها :

ما بقومي شرفــت بل شرفــوا بـــي وبنفســــي فخــــرث لا بجــدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسابه • •

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييسه ونظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين سن أصحاب النظرة العرقية ، أو المذهبية الضيقة (١) ليعلن على الملأ نسبا جديدا للمتنبي فيه من الغرابة وضيق الأفق ما فيه • وكل غاية هذا الناشيء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه حساد عصره • • هذا الاعتبار كامن _ على زعمه _ في نسب المتنبي المعلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر _ عند الشيعة الامامية _ وتكون

⁽۱) انه احد المتادبين الناشئين الذي علق على كتاب عبد الفني الملاح: المتنبي يسترد اباه ، المنشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي تبنى فيه غرضية المؤلف بأن يكون المتنبي هو حفيد الامام الثانسي عشر ، واعتبرها حتية ثابتة ...

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل ما اعتمده صاحبنا كتاب لعبد الغنى الملاح ، بعنوان : المتنبى يسترد أباه ٠٠ فاعتبره وثيقة نادرة ٠٠ وبمثابة حكم _ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ! • • هكذا وبكل بساطة • • ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما وراء آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هـذا الملاح « التائه » لا يجزم بانتساب المتنبى الى الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخذ والرد ٠٠ أما السيد جعا فقد سارع الى اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطما لا يأتبه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبلاغته ٠٠ فقد أساء الى الامام على أولا ، والى المتنبى ثانيا ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثًا ، والى نفسه أخبرا • •

ـ اذ أن بلاغة الامام على ليست ارثا عرقيــا

⁽۱) كما جاء على لسان الاستاذ نسيب نمر في رده الحاسم على مرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتادب المذكور حكم - قانون ، للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام • • انها أوسع من ذلك بكثير: تغمر بنورها كل موهوب مستعد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم أصيل • • والمتنبى واحد من الموهوبين القلائل الذين استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختلاف أنواعها وأعماقها • • وكان ماتحا كبرا • •

_ ثم ان يكون المتنبي بليغا لا لشيء الا لأنه علوي • • فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان • • ما رأي السيد جما اذا ثبت _ وهو ثابت _ ان المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر • • هل يبطل أن يظل يليغا في نظر • ١٩ - ١٠ .

- أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريحة النسب ، وان أباه الحسين من جعفى المعروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش العلويين في محلة كندة في الكوفة وان الكوفة مهد التشيع ، وان أباه أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها " ثم ذهب به إلى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة • فان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربي الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب «أعيان الشيعة (1) » المتخصص في تعقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب ببدعته ، وكذلك صاحب كتاب «وفيات الأعيان » واليتيمة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومعاضرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تحقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجزمون بتشيع المتنبي وولائه لآل البيت ومدحه لبعض أئمتهم ٥٠ لكن أحدا منهم لم يشر الى تلك «البدعة » من قريب أو بعيد. أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية والى صميم عقيدتهم ٥٠ وثانيا لأنها تثير اليوم خلافات عقدية ومذهبية تعن يغنى عنها ، كما أنها تسيء الى العقيدة الشيعية نفسها (٣) ٥٠ تسيء الى العقيدة الشيعية نفسها (٣)

 ⁽۱) للعلامة المحقق الثمهير السيد محسن الامين الذي المرد للمتنبي - في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلامية الكبرى - قرابة ١٦٠ صفحة .

⁽۱) قطع هذا المستقرق بتشيع التنبي فقط ٠٠ ولم يشر الى بدعة انتمائه للامام الثاني عشر ولو تلميحا ٠٠ وطالما استمعنا اليه يحاضر في السوربون بباريس (اوائل الخمسينات) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، غلم يذكر مرة ان ابا الطيب هو حفيد محمد المهدي المنتظر !!

(۲) كما قال الاديب هادي سليم (النهار ۲۹/۱/۱۹۸۱) ؛

« لان العقيدة الشيعية مبنية على وجود اثني عشر المام معصوما اخرهم لا يزال منتظرا قدومه ليملاً الدنيا عسدلا

وعلى أي حال أن يضير المتنبي أن تكون عبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتحصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته الغلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وطموحه الى تجاوز بؤس الأب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر _ في نظرنا _ ويجعله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

حياته:

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمه الجعني الكندي الكهوفي المعروف بالمتنبي • وعلى رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن الحسين بن مرة بن عبه المجبار المخ • • ولد بالكوفة في محلة كندة سنهة

اذ ملئت جورا ، فهل يمكن زيادة عددهم الى ثلاثة عشر في حال ثبوت نسب المتنبي المزعوم ١٤ »
 (١) كنانا متاجرة بالعرقيات والمذهبيات ، وحماسا طائنيا رخيصا . . فها اساء الى الاسلام كما اساء مثل هــذه العقليات . .

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير الماقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى بغداد الى الكوفة ، أمه همدانية صحيحة النسب وكانت من نساء الكوفة المرموقات ٠٠ سئل المتنبي عن نسبه فقال : أنا رجل أخبط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض العرب بمطالبة بينها وبين القبيلة التي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا آسلم على جميعهم ويخافون لساني ٠٠

قال ابن خلكان: « وهو من أهل الكوفة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلعين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عسن شيء الا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، حتى قيل ان الشيخ أبا على الفارسي صاحب الايضاح والتكملة قال له يوما : كم لنا من الجموع على وزن فيعلى ؟ فقال المتنبي على الفور : حيجلى وظربى • قال الشيخ أبو على : فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالشا فلم

أجد • • (١) ويؤكد الثماليي ما ذهب اليه ابسن خلكان من شدة تمرس المتنبي باللغة والشعر والأدب قيتول : « هو كوفي المولد • • لكنه شآمي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقد الدهر في صناعة الشعر • • الخ » توفي أبوه وهو ما زال حدثا فادخلته جدت لأمه المكتب العلوي بالكوفة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة • لكن حياة طلاب المكتب ونعط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوفرة (٢) فقال صارخا ـ ولعله أول شعر نطق به :

لا تحسن الوفرة حتى ترى منشورة الظفرين يسوم النزال على فتى معتقسال صعدة يملها من كل وافي السبال

وما لبث أن ارتحل الى الشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية ٠٠ ومن ثـم

⁽۱) حجلى ج حجل وهو طائر يسمى القبع ، والظربى ج ظربان على وزن قطران وهي دويبة منتفة الرائحة ، (۲) الوفرة : شمر الراس الكثيف المنسدل على الكتفين ،

« ليتمراس بالآفات » على حد قوله : تمرست بالآفات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعــر الذعــر !

تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب • التي كانت تعمي الحركة القرمطية (۱) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه الحركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه • ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي الطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى بغداد ، لم يتحل بعدها الى بادية الشام • • ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره « في سوق الكساد » كما يقول • وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشى لا يروى ظمأها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة • • وحين أتبح له ، في البادية ، أن يتصل

⁽۱) وهي حركة تنسب الى منشئها قرمط بن حمدان ، تهدف الى الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وتتوسسل العنف في سبيل ذلك ، للتفصيل انظر : مع المتنبي لطه حسين ص ٩٠٠ ،

بقبائل بنبي كلب وكلأب وجد عندهم استعدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة ٠٠ وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به ٠٠ جـاء فيه : « والنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والنهار ، ان الكافر لفي اخطار • • الخ • • » هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها ٠٠ كما يروي الثمالبي خبر نبوءته على وجــه آخر ٠٠٠ ومهما يكن مقدار صحة الروايتين ، فالذي يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبى أراد استغلال الظرف لعله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف من همته ٠٠ فانتهى الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري • ولولا مجيء وال آخر هو ابين

⁽۱) او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعلمها ابو الطيب من عرب اليمن توهم بايقاف المطر عن مكان معين . انظر : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المتنبي . . والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام القبائل بأنه نبي مرسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه · ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخف بالمرض والعذاب هذان البيتان :

كن أيها السجن كيف شئت فقد وطنت للمسوت نفس معتسرف لو كسان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكس المسدف • •

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلحة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى: الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول • فراح يضرب في الآفال المربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها ولتي عنده حظرة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فآثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طنح ، فعدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو العشائر الحمداني نسيب سيف الدولة • فقدم أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته معه الى حلبه - •

في بلاط سيف الدولة : (٣٣٧ _ ٣٤٦)

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبية ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير الحمداني نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبيرا لعله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومذاك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضخم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشعراء فعولهم ، كأبي فراس والمتنبي ، وأبي العباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبي علمي الفارسي ، وابن خالویه (مربي الأمير) ، ومـن الفلاسفة سيدهم الفارابي ، ومن الاطباء عشرون طبيباً ٠٠ وجد المتنبى في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلسة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد - تسم ' فتش عنه في غبر سيف الدولة من ممدوحيه ، وما اكثرهم ٠٠ فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه ٠٠ حتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب الغيال واقعا والعلم حقيقة وامتلأ كل منهما بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وأن أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة ٠٠ أقبل على سيد البلاط اقبال من وجد نفسه ٠٠ وحظي بضالته ٠٠

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشعراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشعر وهو واقف ، وأن يكون هو شاعر البلاط الأول ٠٠ لتكون له الجائزة الأولى ٠٠ وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا ٠٠ وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث الحربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنبي ، والمؤامرات من جهة الحساد ٠ انقسم البلاط والمؤامرات من جهة الحساد ٠ انقسم البلاط الحمداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي في شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف سرقاته ٠٠ وحزب ثالث مستتر وراء العفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا بالمتنبي شاع الوربما حبيبا ٠٠

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سيف الدولة أجمل شعره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولعله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كما سنرى عند التقييم * ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل * وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونضيج الفكر والوجدان ، والقلب * * أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الا أن تتدفق * * والعبقرية أن تبلغ مداها * *

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينقشع غبار المعارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاعر ــ الفارس واصفا تلك المعارك المنتصرة وصفا لا أدق ولا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويغدق عليه المطايا حتى انه أقطعه مرة قرى في ناحية معرة النعمان ٠٠ وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم العزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر سن الأعداء ٠ وكان يبدع في الحالين لصدق وفائد للأمير وايمانا منه بأنه المناقح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث ٠٠ بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنبى لسيف الدولة : كون الأمير علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جعل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى وبزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائس شعراء بلاطه ٠٠ الأمر الذي كان يشر سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيف الدولة أمام الفريقين • أولا: لأن على رأس خصوم المتنبى أبا فراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنوات ، واحتضنه ودربه على فنون القتال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاعب البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب ٠٠ زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كـان يساند أبا فراس في حربه المعلنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضحى سيف الدولة بالمربى والمربى ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعملى ويتعالى كلما غالى الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يحبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب

والنصر • • فما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا يد من ضعية ؟

قرر سيف الدولة ، بادىء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبى ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضى الطرفين ٠٠ لا سيما وهو في الواقع بحاجـة الى الجميع في حروبه الداخلية والخارجية انطلاقا من امارة معدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المرونة والمهادنة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهما وايغالهما في العداء والوقيعة ٠٠ فيقرر سين الدولة ، على مضض ، أن يضحى بالمتنبى : ذلك الحبيب المزعج • • الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمير ٠٠ لشدة امتلائه بذاته واستغراقه فسي كبريائه ٠٠ وهو اذا كان يرى شخصا ، أو شيئا عظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبرياء • • ^ ^ ^ عدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم الحيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالویه ٠٠ ویسكت سیف الدولة على ایداء الشاعر ، ولأول مرة لا يحرك ساكنا • • • ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبس هذا البيت العائد المرتجل:

ان كان سركم ما قال حاسدنا فما لجسرح اذا أرضاكم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد « تنبت العن » بعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقل • • هنيئا لك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من بعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالى لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

في مصر:

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يعمـل سوى

⁽١) اشارة الى ان ابا فراس ما كاد سيف الدولة يموت حتى جيش جيشا لمحاربة ولى العهد ابى المعالى شريف ، لكن القائد التركي ترغويه كان اسبق من ابي فسراس فداهمه ، وبدات معركة جرح فيها الشاعر . . لكن ترغويه احتز راسه وحمله الى سيده في حلب . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخر ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كافورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصفيائه ٠٠ وأخبرا انفجر الموقف • • وصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما • كافور باحتجاز المتنبى ومنعه من مفادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدبير خطة للهرب تحت جنح الظلام من وأثناءها ، اعتــل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تغادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو ببقاياهما ٠٠ يروى عن كافور أنه قال للمتنبى بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سمت نفسك الى النبوة ٠٠ فإن أصبت ولاية ، وصار لك أتباع فمن يطيقك » ؟ كأن الولاية لا تصلح الا لصغار النفوس أمثال هذا « الكويفر » « العضروط » ٠٠ قال الوحيدي : « كنت بمصر وبها أبو الطيب ، ووقفت

⁽۱) يتال ان كانورا عرض على المتنبي ولاية صيدا وصور في فض . . .

 ⁽۲) عرفنا أنها حمى الملاريا من تشخيص المتنبي لها فيقصيدته اللابعة المشهورة .

من أمره على شفا الهلاك ، ودعتني نفسي لعب أهل الأدب الى أن أحثه على الخروج من مصر وكان هو مستعدا لذلك والغ و الغ و وكان هو مستعدا لذلك والغيم أن ينقلب عليب بالطعن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بحكم مصر دون ملكها الحقيقي ، وفيه من المطاعن الغلقية والنقائص الغلقية ما يوفر للمتنبي مادة هجائية دسمة و فأحكم الحصار حول الشاعر بما بثه من عيون وأرصاد ولكن المتنبي تمكن من الفرار فجر يوم عرفة سنة و ٣٥ هجرية (١) فقصد العراق مارا بمحاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائه و بعض الغراب ، وقام هو بتنفيذها و قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضبج بروح الاباء والاستعلاء على

⁽۱) اقام المتنبي في مصر اربع سنين وستة اشهر ، والجدير بالذكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتذمر من وعود كافور العرقوبية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مؤله بين يديه قال قصيدته الشهيرة : كنى بك داء . . وفيها من الحين الى سيف الدولة اكشر مما غيها مدح لكافور . . كما سوف نرى . . ونراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين ائنتين . انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام للمحقق عبد الوهاب عزام ط٢ ص ١٣٥٩ . .

كافور وأشباه كافور المنتشرين في كل مكان:
لتعلم مصر، ومن بالعدراق
ومن بالعواصم اني الفتى • •
وانبي وفيت ، وانسي أبيت
وانبي عتوت على من عتا • •
ثم أطلق في كافور أقدع أهاجيه • •

في العراق:

وصل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٣٥١ وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بغداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلبي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به « متشاعري » بغداد الناقمين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه * فلم يجبهم، وقال : « اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء :

أرى متشاعرين غروا بدمي ومن ذا يعصد الداء العضالا ومن يك ذا فيم صر مريض يجد مرا به الماء الزلالا • •

وبقولي :

واذا أتتك مدمتي مسن ناقص فهي الشهادة لي بأني كامسل

وقد أقام أبو الطيب في العراق زهساء شلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الالماما وعلى حذر واستخفاء (١) •

في شيراز :

ورد على المتنبي ، وهو في العراق ، رسالتان ، احداهما من سيف الدولة يطلب منه المودة الى حلب، فاعتذر المتنبي لعلمه ان الجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع سنوات مشحونا بحسد الحاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع • • وكانت الرسالة الثانية من ابن العميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فتلقاه أحسن لقاء • وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته لقاء • وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته

⁽۱) يقول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ۱۹۲ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف قدومه الى بغداد واقامته بها مرة واحدة ، وسنرى ان بغداد لم تكرم مثواه فاحسبه ما ذهب اليها من بعد ، الا في طريقه الى غارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد فارس ، بعد أن ملأت الدنيا العربية ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربى ، يتمنى لو يزوره المتنبى ، ويقول الشعر فيه ٠٠ وما كان للمتنبي العربي الصريح المتحمس لعروبته أن يسمى الى مدح أمراء الفرس وقادتهم الا نكاية « بمسلمى الغرب » على حد قول طـه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم ينهضوا بأعباء الدفاع عن إ الاسلام من جهة أخرى ، فلجأ الى « مسلمى الشرق » . لأنهم أقدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشعر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مغربه ، وان له هو دون سواه الصولجان ، والعمادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بحاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠ بـل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عبره ٠٠ وفي تقديري ، ان هذا هو الصواب في الميزان الفنسى الصحيح ٠٠ ذلك ان فعل الشعر أقوى من فعـل السيف ، وذكره أبقى من ذكره * * بل ان مجـــــ "

⁽۱) مع المتنبي ص ۲۵۸ دار المعارف ... مصر ۱۹٤۹ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويعليه (١) ومن هنا نعن نختلف مع نقاد أوائل هذا القرن ومحققيه الذين اختلفوا في: أيهما خلد الثاني: سيف الدولة أم المتنبي ؟ (٢) منهم من قال: سيف الدولة • ومنهم من جزم بالعكس • وكثيرون ترجعوا بين الاثنين • • أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بعد تردد ، الى القسول بالحرف المواحد: بعد تردد ، الى القسول بالحرف المواحد: الأمر والشاعر يشكلان ثنائيا واحدا • •

ونسارع نعن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني الحديث: المتنبي هو الذي خلد سنف الدولة •••

⁽۱) ان احداث التاريخ المصيرية ما كان لها ان تتالق في وجدان الانسانية ، او تصبح مثالا وطنيا بحتذى لو لم يتح لها شاعر كبير ، . حتى العادي منها يمكن للشاعر ان يرتقي به الى مصاف المثال بما يثير فيه من عناصر الاسطورة ، ورموز الملحمة . كما فعل ب مثلا ب شاعسر فرنسا الاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles التي خلد فيها اعمال نابليون بونابارت الحربية ، . وكما فعل شعراء الملاحم جميعا ، . المؤلف (۲) كطه حسين وعبد الوهاب عزام وسواهها .

ذلك لأن سيف الدولة البطل .. الانسطورة ، والانسان ــ المثال ، والرجل السيرمن ، الرائح منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وقرا وشمائل الذي « تمر به الابطال كلمي هزيمة » سيف الدولة هذا ، هو الخالب لأنه فوق وهم الواقيع ، وفوق حس المادة ، ورعونة الزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المتنبى وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسعوقة التواقة الى البطل ــ الرمز والانسان ــ المثال • • ودع عنك غايات المتنبى الرجل ، والعنعنات ، والنوافل التي نظر طه حسين من خلالها الى هذا الشاعر العملاق فلم يجد فيه سوى شاعر حقير متسكم وصولى لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي العسلاء واباؤه وعفته ٠٠٠ لا أدري بأي المقاييس كان يقيس عميد الأدب العربي أبا الطيب: أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبى ، أم بالمقياس الاقليمي الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبى نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما ٠٠ وهل للفن أن يخضع للاعتبارات الاخلاقية والدينية ؟! سامح الله عميدنا وغفر له٠٠

⁽۱) مع المتنبي ص ۲۸۵ وما بعدها .

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع : أمير يقتطع آباؤه امسارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطيم لنفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الرى : أسلاب وأشلاء أمبراطورية يقتطعها هؤلاء ويمضون في تقاتلهم وتنساحرهم ٠٠ ولا يلتفتون الى العدو المشترك الالماما . • صحيح ان سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافعة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبار الغايات كاعادة توحيد الامبراطورية الاسلامية ، ولم شمل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما ٠٠ ومطامعه لم تكن لتتجاوز تلك العدود ٠٠ أمسر حلب اذن بطل عادى أسر الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك • • هذا الأمير المادي هو الذي نقله الشاعب اليي اللاعادي ٠٠ الى الأسطورة والرمز والمثال ٠٠ فخلد بهذا ، وبهذا وحده ، اذ هو الذي لا يزال حيا بيننا ٠٠ لا ذاك الأمير العلوى المحدود البطولة ، المحدود الغايات ٠٠ وصحيح أيضا أن سيف الدولة وفر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الآفاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها • ولكن الأصح أيضا أن الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات • وسن الشعراء الممالقة من « يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة • • ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الأسطورة • • مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون • •

نهاية اللطاف:

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عضد الدولة ، فتلقاه بالترجيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له العطاء • ثم قفل عائدا الى بغداد بمد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء الحفيد اثر تلقيها رسالة منه بخرها فيها بقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما

وبعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لغته ولا يفهم لغتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته روائع الطبيعة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيسع من الزمان ولكن الفتسى العربي فيهسا غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة ، لو سار فيها سليمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى العربي نفسه • قفل أبو الطيب مثقلا بثروة كبيرة ، وخلع وهدايا ، وكتب كثيرة • • وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي الميني في نحو عشرين رجلا • وكان مع المتنبي ابنه الوحيد محسد (لا محمد كما تقرأ خطأ) ، ونفر مسن غلمانه • فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبر وابنه و بعض غلمانه •

⁽۱) الشعب: منفرج بين جبلين ، والمراد هنا شعب بوان ، وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه تعد من جنان الدنيا ، قال ابو بكر الخوارزمي : منتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة دمشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصفد صمرقند ، . الديوان : شرح الشيخ ناصيف ج٢ من ١٩٦٤ . وفراديس لبنان ١٩٦٤ . وفراديس لبنان ١٩٤٤ . وفراديس لبنان ١٩٩٤ . والمراديس المنان ١٩٩٤ . المؤلف

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقربة من سواد بغداد ، وفي مكان يدعى دير الماقول في ١٧ رمضان سنة ٤٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر • •

عروبته:

البحث هنا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق .
فليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة ألا نخرج منه .
كل ما نريد أن نفمله ، هو أن نقرر واقعا لا شك فيه : أن المتنبي كان عربسي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج والذوق الفني ، بدوي الميش والمآكل والمشرب واللباس والتعامل مع موزعة بين المدينة والبادية . فقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية . أما عاداته ، وروحه ، وعواطفه فريفية صحراوية ، لم تستطع المدينة ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوبه الشعري ، خاصة في الغزل ، وتقربه من حياة العاضرة والحضر ، وما فيها من ليونة الميش ، وأشياء الحضارة الوافدة : كالخمرة ، والخمارة ، والقينة ، والغلاميسات ،

واللهو على أنواعه: كارتياد الحانات ودور الرقص والمبث والمبون ، ولعب الشطرنج ، والنرد ، وسباق الغيل والديكة • مع ان لركوب الغيل عنده غرام وأي غرام • الكن ليس للسباق ، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها • كان اذن انسانا غريبا في المدينة ، مهما طال مكوثه فيها • قريبا من البادية مهما بعد عنها • يعتبر نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما • وحين فرضت عليه الاقامة في المدينة لا مقيما • وحين فرضت ومرض • وما لبث أن هرب تحت جنح الظلام • والى أين ؟ الى الصحراء • • ثم الى الكوفة • • ثم الى • المجهول • المهم أن ينأى عن جو المدينة • . ثم أي مدينة • • فكيف اذا كانت هذه دالمدينة يسكنها كافور ، وأمثال كافور • •

المدينة في لا وعيه: مستقر ومقر للقاعدين، والمخنثين، والهجناء • وقد ساعده واقع المدن المربية، آنداك ، لا سيما بغداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه الحواضير الاسلامية من تفكك ، وانهيار، وغلبة الأعاجم عليها • * ثم هو ما أوذي في مكان كما أوذي في المدن • * البادية ، الذن ، وفي وعيه التام ، هي البديل عن عرب هجناء

هناك ، مولدين خانمين • • الى عرب ، هنا ، أصلاء ثائرين أحرار • •

أما الشعور القومي العربي ، فقد ظهر عسد المتنبي في أرجان والري ، وشيراز * مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعمم بمفاتن الطبيعة في شعب بوان * غير أنه ، رغم كل شيء ، ما لبث أن حن الى ديار العروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطفت مشاعره العربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان

و هكذا سارع الى منادرة الري مدفوعا بمشاعر شتى ، منها ذلك الشعور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون • • وبأنه قد آن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته • • غير آبه بالمحاذير التي نبه اليها ، والتي لقي مصرعه بها • •

وما دمنا قد ألمعنا الى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا نعن المرب جميعا ـ وغير العرب ـ هذا النسب الصريح

المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه العربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود العرب الذين شرفوا به • • مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف:

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخـــرت لا بجدودي وبهم فخر كل من نطق الفـــا د وعوذ الجاني ، وغوث الطريد

انتماء قومي بدون نسب صريح يتسلسل بوضوح عبر الأصلاب والارحام ٠٠٠ اذ يكفي ، وفي المفهوم الحديث ، أن يشعر الانسان ـ أي انسان ـ أي انه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصميم الى درجة الاستشهاد من أجلها اذا لزم الأمر ٠٠ وهذا ما كان يشعر به المتنبي ، أو ببعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن المروبة قد

خبا نورها ، في أيامه ، وغلبت على أمرها • • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغنى ببطولاتهم ، وان خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كأبي العشائر ، وبدر بن عمار ٠ أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشعور الدفين فيه : شعور العزة والكرامة العربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم ٠٠ وها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة ان استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء القيم والتغني بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاع الى حد كبير ، رغم طغيان المطامح الشخصية والآنية • • فقد كان ممتلئا « بالأنا » امتلاء كاسحا سد عليه ، في كثير من الأحيان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ واذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيعـوض بفخره بنفسه وبجدوده العرب ، عن فخره بأبيله وأمه وجدیه * * فنحن نری ، علم أی حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

⁽١) انظر كتاب طه حسين : مع المتنبي ص ٢١ وما بعدها .

كل تلك التبريرات نظرا لنشأته الصارمة ومزاحه الحاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع العرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحد والغربة في أمة (عربية) تداركها الله ٠٠ لا لكونها عربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها ٠٠ أما هو فلا يزال يحمل الحس العربي الصافي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التفاير والتضاد ، ولا بد من الامتياز ٠٠ وحين شتم وشمت ، فما ذاك الالأنها رضيت بالهوان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم العين مشهدا يثير في نفس العربي الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس: رجلان عربیان یتشاجران علی « جرذ » مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بغداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدانه بألم مرير: يا لهوان العرب! لقد قنمرا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرذ » أيام انحدروا الى مستوى هذا الحيوان المسكين:

> لقد أصبح الجرد المستنبر أسير المنايبا صريبع العطب

رساه الكنساني والعسامري وتلاه للوجه فعل العرب! (١) كللا الرجلين أتلسى قتلسه فايكما غيل حير السلب؟ وأيكما كيان مين خلفسه فان به عضية في الذنيب!

يا لها من سخرية تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة أخرى ، نرددها مع المتنبي حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم م ٠٠٠

تمايز لا شذوذ:

من هنا كانت الغربة القاسية التي عاناها ويعانيها كل انسان متقدم على عصره ، ابساء وشموخا ومطامح • • ومن هنا الشعور بالامتياز • • والاحساس العميق بالتغيير تحت أي شعار ، وبأي

 ⁽۱) قال : الكناني والعامري . . ولم يقل الاعجبي مثلا . . .
 والكنيتان عربيتان كما هو واضح . .

⁽٢) هتاف مرير منسوب السى الشاعر الفرنسي الرومنسي المعروف : الفرد ده ميسيه .

وسيلة • • قرمطية متطرفة كانت الوسيلة ، أو شخصية شيعية وسطا ، والغاية : اصلاحية شعبية أو شخصية ذاتية • المهم عنده ألا « يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثل عصره انسحاق وانهيار ثم موت بلا قيامة • •

أما « الشذوذ » الذي ينسبه عميد الأدب العربي الى المتنبي _ الصبي ، فنحن لا نعتبره شذوذا بل المتيازا • يقول العميد (١) : « ان شعور المتنبي _ الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان العنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وفرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كحياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يحيط بها كثير من الغموض ، ويأخذها كثير من الشذوذ • • رأى نفسه المعان ، ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ • • شاذا » لأمر ليس له فيه يد ، وليس له عليه شما انضمت الى هذا العنصر عناصر أخرى سيظهرها لنا شعره : فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع أن نفهمها • • ولا أن نحللها الى الآن » • • •

⁽١) طه حسين في كتابه : مع المتنبي ص ٢٥ .

لست أدري لماذا تسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا « الصبي » شذوذا !

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس الفاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضي « العميد » لو أن المتنبي ـ الصبي ، خنع مع الغانمين ، وقعد ، في الكوفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمخنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كان النسب الوضيع ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت عنه ، وعدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبي أبي كالمتنبي تفكير الكبار، وتغلي فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقع «ليس له فيه يد » على حد تعبير « العميد » ويغادر الكوفة غير آسف حاملا آلامه وآماله العراض ، معتضنا ذاته الى مطارح يراها أرصب وأكشر استعدادا لنصرته وفهمه • • حين يفعل الصبي ذلك نسمي تفكيره شذوذا ؟! • • •

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، ويناى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غبر عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد أن يحقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل « شيئا ما » من شأنه أن يغر به واقعه ، وواقع الآخرين ٠٠

واذا كان عميد الأدب العربي • • قد تجني على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالى في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجح بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضيقة • • فان عميد علماء النفس « فرويد » يبرر له مسلكه قائلا ما ملخصه : « أن الشعور بالدونية Sentiment de moindre valeur بتروليد عنيد المرع مين جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى ، أي العوامل التربوية والحضارية ، كأن تتفتح عينا « الصبي » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهما ، مما يولد عنده دافعها عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العلبو Sublimation وعندما يعجز عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه (بسبب عيب ما) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدى به ، أحيانا ، الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب مغايرًا • • وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون التعويض ٠٠ الخ ٠٠ » ٠

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا • • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهدافه البعيدة • • أي ان سلوك المتنبي ، من الناحيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال • •

ونحن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا ننصفه حق الانصاف ٠٠ لكننا على الاقل نرد « غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباعه حين أرادوا أن « يقزموا » التراث العربي بتقزيم نوابغه ٠٠ ها هو « العميد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، بتسليم تام ، على أنها بديهيات لا ترد ٠٠ وفي هذا من الخطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه ٠٠ الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاه الاقليمي أو المرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث ٠٠ الامر الذي نرفضه رفضا قاطعا ٠٠

يقول نجيب محفوظ : « واذا سلمنا برأي ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو • • واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع، فهذه ثقافة مشروعة » (١) •

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

توارد افكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة ٠٠ « جمعوا الحرف » على ألسماع ٠٠ التقطوا الكلمات من الطرقات ٠٠ من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة ٠٠ وما لبثوا أن اتقنوا لنتهم ٠٠ واستقام لسانهم ٠٠ ثم نطقوا بالشعر ، أو بالنثر ، فأبدعه ا ٠٠

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء • • وآباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء ــ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض • • لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا الى السماء بعيون صافية

⁽۱) نجيب محفوظ : مقابلة مجلة روز اليوسف ــ القاهــرة عدد ٦ نونمبر ١٩٧٨ .

⁽٢) في قرأنا الجنوبية ، قرى جبل عامل اللبناني .

مستشرفة • يملكون أن « يدبكوا » ويغنوا • • ويتكاثروا • • لياتي « آحمدهم » الموعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم • • أن يثور على أوثان أبيه • • ثم يستشهد • • فداء القضية • • ولتكن همته ، ونهمه الى المعرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد • • هذا ، والا فاستشهاد من نوع وسلاحه الوحيد • • هذا ، والا فاستشهاد من نوع يهاجراليها «لا إسستعظماغير نفسه • • ولا قابلا الالخالقه حكما » • • أحمدنا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول • • ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول • • الحسين • • في جباع وشقرا والنبطية وصور والمجدل وخربة سلم وبنت جبيل (١) • • وشقيقات له كثيرات • •

⁽۱) اسماء مدن وقرى في جنوب لبنان انجبت عددا مرموتا من الادباء والشعراء والعلماء والشهداء ، الذين وهبوا شاعرية المتنبي ، وغدائية الحسين ، وبلاغــة على ، واشتراكية أبي ذر ، وها هو المجلس اللقافي للبنــان الجنوب اللبناني العربي الخصب ، وذلك بجمع الكتـب والموسوعــات العربي الخصب ، وذلك بجمع الكتـب والموسوعــات والمخطوطات التي انتجتها كفاءات ادبية وعلية وفلسفية من ابنائه ، في الماضي والحاضر ، فانشا ، في مركحـزه ببروت ــ مكتبة «جبل عامل » لهذه الغاية ، (وجبــل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طوافا حول المجد ، والشهرة ، وتحقيق الذات ، وتحرير . الكيان ٠٠

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وقضية ! وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قضية . وما أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر حظا : وجد له أبا وجدة يدخلانه « المكتب العلوي » في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ، وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار العثماني عزلة ثقافية رهيبة . وسيسم أبناؤه اضطهادا عرقيا ومذهبيا لا مثيل له . .

"التهمت ذاكرة المتنبي كل ما سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » ومعنى هذا ان موهبة المتنبى كانت أستاذه الأول قبل الأب

او عاملة العربية التي نزحت اليه ، قديما ، واستوطنته
بالإضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المعروف
الاستاذ حبيب صادق ورفاقه بن نشاطات اخرى : كاقامة
المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . . .
 المؤلف

 ⁽۲) على حد قول الخطيب نقلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحى الزيدى .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضل : أحد متفلسفة الكوفة • قالوا : « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ » (١) بدل أن يقولوا : فتح ذهنه ونمى فيه تساؤله وشكه • وقد نشأ هذا الفتى الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حبن جابه واقعما مؤلماً ، وواجه عصرا من أعقد العصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكر سبحة « الأساتذة » الذين أتيح للمتنبى أن يختلف اليهم ويأخذ عنهم • وهم : اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، وابن السراج ، والاخفش الاصغر ﴿ وَمِنْ أَصْحَابُ تُعْلُّبُ ، قرأ على أبي موسى الحامض ، وأبي عمر الزاهد ، وأبى نصير ٠٠ ومن أصحاب السكري ، تتلمذ على نعطویه ، وابن درستویه / ثم أسعفه حظه فأتاح له لقاء « خاتم الأدباء ، وبقية النجياء ، عالم عصره ابن درید (۲) » فأخذ عنه • ثم عن تلامدته : أبي على الفارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبى

⁽۱) للتفصيل انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ط۲ ص ۳۹ ـ عبد الوهاب عزام ـ دار المعارف بمصر ۱۹۵۲ ـ ۱۹۵۳ ـ

⁽٢) المصدر نفسه ص ٢٧

عمران موسى • وهكذا عاش الفتى مع اللغة والأدب والفقه ، في أرقى مظاهرها ، وأنبغ ممثليها •

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل « فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظيرها ٠٠

أولئك جميعا هم أساتــنة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التواقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

شاعر السفر: أو الطواف حول المجهول:

لأول مرة ، على مدار العصور العباسية كلها ، نجد شاعرا لا يقر به قسرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي • فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بغداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في البادية ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللاذقية ، أطاكية ، حمص ، الله ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

⁽١) على حد ما جاء في اليتيمة للثعالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبغداد • وأخيرا في بلاد فارس: ارجان، الري، شيراز ٠٠ ثم في دير العاقول ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف ـ القسري حينا والطوعـى أحيانا _ فلم يفصح عنها تماما ، وان كان قد أفصح عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بنى كلب ، وحربا ، حين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاه حمص • ثم أفصح عنها عند كافور فاذا هي « ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمعنى الصعيح وخروج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختبر الأيام وتقدمت به السن « وتكسرت النصال على النصال » تقلصت الغاية وأصبحت لا تنال من أمثال كافور الا وعودا عرقوبية بضيعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنساه اياها يوم تلاقى الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميح _ أحيانا _ دون التصريع :

يقولون لي ما أنــت في كــل قريــة وما تبتني ؟ ما أبتني جل أن يسمى • • ونعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الغايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الغاية والقدوة • والمدار • وحين يصل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان وتجف ينابيع الشاعرية ويقتل الانسان فيه • وخير له ولنا ألا يصل • ليبقى لعنا شرودا ونفسا محترقة في أتون الآمال غير المحققة • أو ذاتا لاهثة على الدوام ورام المجهول • •

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها: لا يكاد يخرج من معركة ٠٠ حتى يدخل في معركة ٠٠ ولا يقيم في مكان آخر « ينبت المتز » أكثر من غيره وهكذا:

أوانا في بيوت البدو رحلي وآونية على قتد البعير أعرض للرماح العيم نعري وأنصب حر وجهي للهجير وأسري في ظلام الليل وحدي كأنى منية في قصر منير

قفي وهم المتنبي وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضعيج ودماء ٠٠ لن كانت له مثل غاياته في مثل عصره ٠٠ والقدر ٠٠ والزمان ٠٠ والأوثان ٠٠ كلهم وقود ثورته وتحت رحمة مثقفه ٠٠٠

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني • • فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة :

ولو برز الزمان السي شخصا لخضب شعر مفرقه حسامي •••

والصبر _ كالاستقرار _ لا يطيقه • • لأنه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره • • لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يحطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه :

لقد تصبيرت حتى لات مصطبير فالآن أقعم حتىي لات مقتعم بكيل منصليت ميا زال منتظيري حتى أدلت له مين دولة الخيدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، انه أدال من

دولة الخدم • • وغير واقع الحال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولة يرئسها أمثاله • • لا أمثال ذلك الخليفة _ الخادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبر أجمل بي والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • • ويحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضحاك ابلي كلما نظرت الى سن اختضبت أخفافها بدم أسيرها بين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنام ••

وفي غمرة حماسه ويأسه ، وايمانه بأن السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يعلن كفره بدولة القلم والشاعرية ٠٠ تلك التي أغناها ٠٠ والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما خلدته الأيام:

حتى رجعت وأقلامي قوائل لي المجد للسيف ليس المجد للقلم اكتب بنا بعد الكتاب بــه فانما نعـن للأسياف كالخـدم

هنا يصور المتنبي «حالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الابداع عــن محاكمته ٠٠ ولومه ٠٠

مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلماته وثوراته _ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره _ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية • • وان كان عراقي النشأة الأولى • أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثمة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد • • وفي القلمة الحمراء وساحات حلب ، وبين يدي سينالدولة غنى البطولات العربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم •

وهو شاعر العروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

بعد نصبحه في سوريا - الى سائر الاقطار المربية الموزعة دويلات ، دويلات ، فكان مغني الآمال والآلام المربية الأوحد ، يحمل وحده هم ذات وغاياته ، وهم العرب جميعا ، يرافقه ، دائما ، حس عربي صاف ، يدفعه باستمارار ، الى الاستنهاض ، ورفع العيف عن نفسه وأمته ، ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الغاية والواقع ، بين الرجل والشاعر ، ،

حبه للكتب والمال:

علمنا كيف التهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق العلماء التهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لغة وأدب وفقه وعلم وفلسفة وتصوف ٠٠ ثم تمثلها جميعا ٠٠ فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق معانيه ومراميه ٠٠ فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصائه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتـاب

تلك كانت عدة الشعراء الفرسان ٠٠ فكيف

بالمتنبى الذي يريد أن يبذ الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماضيين • • وأول كتاب حمله ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يثق بهم من الاصدقاء والعلماء • كما كان يحشد في خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهبات ثمينة . وقد بدا حرصه واضحا عليها جميعاً ٠٠ وحق له ذلك بعد طول فقر وتشرد ٠٠ لأن من كان يعيش مثله في عصر « الجيف الطافية » على حد تعبسير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتحظي بالجاه ٠٠ و « للدر » أن يموت فقرا ، أو « يباع في سوق الكساد » جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نفسه:

هكذا كانت دنياه ٠٠ فليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة الفارغين الى المجد

الكاذب • فليكن المال وسيلة « الممتلئين » أمثاله الى المجد الحقيقي (١) • •

من هنا كان حرص المتنبي على المال ، لا بغله . . فليس البغل أو الحرص من طبع الشعراء - الا اذا دفعوا اليه دفعا - وعلى أي حال ، فنعن _ هنا _ لا ننصب أنفسنا معامي دفاع عن المتنبي الرجل المادي الذي يتصرف ، اجتماعيا واقتصاديا ، كغيره من العاديين - بل نعن بصدد اكتشاف الشاعر في المتنبي اللاعادي ، والمغاير ، والمميز ، والصراعي الانقلابي - حتى اذا استطعنا أن ندخل « عالمه » المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره - وشعره

⁽۱) وهناك مشهد اثر غيه اثناء يفاعته رواه الكثيرون ، وملخصه: أنه راى وهو في الكوفة بائع بطيخ ، غطلب ان يبيعه « راسا » باربعة دراهم ، كانت كل ما يملكه الفتى ، عنهره البائع ومنعه ، . وبعد تليل نادته خادمة احد الاجراء من شرفة تصر ، غهرع صبع بطيخه كله ووضعه بين يديها ، ثم تفل راجعا دون أن يتبض الثين. تعجب المتنبي وقال للبائع : أنا ادفع نقدا ، وصاحب التصر لا يدفع شيئا ، . فأجابه البائع : صاحب التصريمائة الف الف درهم ، وأنت لا تهلك سوى يملك أربعها أنه أنه الفدرهم ، وأنت لا تهلك سوى أربعة دراهم ، . وسواء كانت الرواية لمفقة أو صحيحة فإن أمثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي ، . بل ادهى منها واحر ، (مع التصرف بها رواه البديمي في الصبح المنبي ص ٨٣) .

كله يحمل عنصر الدهشة والمفاجأة • ووقفنا ` مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي انتصبت وحدها ، في ذلك العصر، وعلى مدار عصور عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم ٠٠ نعود الى حبــه للكتب ، وشغفــه بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجد المتنبى « الذي لم يكن صاحب لهو وعبث » ميالا الى ملء فراغه بمطالعة الكتب يمضى معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبيرا من نوادي الأدب والشعر والنقد ، والثقافة على اختلاف ألوانها • فكان على المتنبى أن يبرز فارسا من فرسان النقاش الملمي واللغوي والادبي ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه ٠٠ خاصة وأن سيف الدولة نفسه كان عالما ومتفلسفا وراوية وذواقة (٢) فلا يجوز لشاعر البلاط الحمداني الأوحد ، أن ينقلب مجرد مستمع حين تدار أحاديث اللغة

⁽۱) مع المتنبي ص ۱۸۵ .

 ⁽٢) الصدر نفسة ص ١٨٥ ولا يستبعد مؤلف الكتاب ان يكون سيف الدولة ملما باللغة اليونانية الماما كثيرا او تليلا . . ومنتنا للغة الفارسية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف و يجب أن يسهم مع المسهمين ، ويمتح مع الماتحين و بل أن يكون متفوقا في كل حين و هذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام و فخصبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضجت شاعريته ، ونضحت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بغزو ، أو رد غزوا و وهكذا تلاقى الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال _ المكافأة ، أو السخاء به أدنسى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر ملك سار، فهو الشمس، والدنيا فلك عدل الرحمين فيما بينيا فقضي فقضي باللفظ لي، والحمد لك فاذا مر بآذني حاسي حاسيا فهلك --

شاعریته:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتعالية التواقة ، في شاعر ، مثلما اجتمعت في المتنبي الذي لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الإنسان الاجتماعي وبين الشاعر • كما استطعنا فلك مع ابن الرومي مثلا • • ولمل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • • الموسيقي الصدامي المضاير • • حتى الضجيسج الموسيقي الصاخب ، والنشيج الكئيب المتمرد في شعره تابع من أغوار نفس أصيبت منذ كانت ، عفوا ، تميزت منذ كانت بمركب المعظمة والشعور بالامتياز ، زاد من حدتهما عصر هو من أسوا المصور العربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامعه • • لذا شب على صراع دائم مع العصر بشخصية لا تعرف الهدنة ، أو الراحة • •

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتغطي واللامهادن! وكيف بعصره الفاسد ومجتمعه المقلوب، قيما ومؤسسات ومفاهيم!! من هنا تنشأ الغربة، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين: وجه مرئي مكرور يحياه الناس

على علاته ، ووجه غير مرئي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلونه ويصوره ويحلم به ، ويدعو اليه • وويل للشعراء المتقدمين حين يحلمون في عصر متحجر ، وعالم لا يحلم • عالم يقذف بين شدقي الحياة والموت ولا خلاص • ولا وعد بخلاص • لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خير للانسانية عميم • •

شعر التمرد والرفض:

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الخابية المغطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى المجانب الآخر • • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • • مشعلا من جديد جمرات العالم الهرم • • علها تتوهج – كما يريد – وتلتهب لكنها سرعان ما تغبو أو تختبىء تحت الرماد • • فالرماد أصنح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعد كل اختراق يزمزم وحده ٠٠

و بدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديد برؤيا جديدة ٠٠ موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، ويحلم به ٠٠

fal lixultire elististre fala lalla lated or discount and or elististation of the six alex or elistists and etc.

Interest ask alex or elistists are lating or alex or elistists and elistists.

Interest ask of elistists or elistists or elistists or elistists or elistists.

_ فلا مبال ، ولا مداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ••

۔ ولما صار ود النــاس خبــا جزیت علــی ابتسام بابتســام

فان أمرض فما مرض اصطباري وان أحمسم فمساحم اعتزامي

فربتما شفيـت غليـل صدري بسير ، أو قناة ، أو حسام ٠٠

تحفز دائم حتى في صميم المرض ـ في مصر ـ

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، احسدى انحناءاته ٠٠ غير أنه تجاوزها ٠٠ بعد معاناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ حين غني معه حريته المستعادة ٠٠ ودق النفر من جديد ٠٠ وهذا معناه انه ظلل محاورا لنفسه مناجيا لها ، عائدا الى أحضان ذاته ، بعد كل انكسار ، مستوحيا ومستنجدا ٠٠ ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها • • وتنتخي شاعريته في كل موقف عصيب لتنطق عن الذات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقى ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقى على مسامع الزمن نشيد الأناشيد: ان لا حدود للطامحين الأباة • • وان هذا العالم الهرم غير صالح الا لحوافر خيولهم ٠٠ وان المالم الحقيقي هو عالمهم الابدي الهازىء بلعبة العياة والموت ٠٠ المتخطى للزمس القزم ٠٠ الساخر من المتأطرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخرا على العياة كما مي في حدود الزمان والمكان • • المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان ٠٠ وعلى حد تعبير

⁽۱) كان كانور قد منعه من مفادرة مصر . . وفرض عليه ما يسمى اليوم بالاقامة الحبرية . .

الشاعر الطليعي أدونيس: « شعر المتنبي و هو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغا عظمة أخيرة يرتاحان اليها ، ويقفان عندها * هكذا تبقيى الحياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما * * » (1) *

وشعر المتنبي ، الى هذا ، هندسة جديدة للعالم رائدة في خرائطها وتصاميمها ، تكشح النوافل • • تهزأ بالمهندسين التافهين المقلدين • • وبجرأة المهندس الرائد بنى عمارة للعالم غير محدودة الطبقات • • وفي كل طبقة « أوكسترا جاز » صاخبة الطبقات العليا فإنت تسمع موسيقى « سلو » خافتة ، منبعثة من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج • • ولكن رنينا مرجعا ، يشبه الصليل ، نسخ نابض ، على الدوام ، وليست مجموعة الحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » ألخارجي • أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » ألخارجي • ثم تخور بعد كل شبع لتعاود الاشتهاء • • شيمة ابن الرومي (٢) أمام المغريسات الجمالية كالضم ابن الرومي (٢) أمام المغريسات الجمالية كالضم

 ⁽۱) ديوان الشعر العربي — الكتاب الثاني ص ٢٠ .
 (۲) انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالغربسة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بعروت .

والشم والتقبل والتقبيل ، والتهام « مواد » الجمال الحسية • أبل هي تعبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية « البشاعات البشرية » • كالعجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • الى عملية احياء وتصحيح لمعطيات وقيم اجتماعية مزورة • • ترفض نفسها وتتعرى ـ بعد كل عملية ـ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غناء ، أو فلسفة • •

ولعل « المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري _ كما سميناه سابقا _ قد منح صاحبه رمزا أو ايحاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر من عوالم وروًى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة العربية الأبية الضاجة _ كذاته _ المعملة بوهج الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة الصراخ في وجه الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلمة تباع وتشترى . أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلمة تباع وتشترى . أصبح صغيرا « وان كانت له جثة ضغمة » (1)

⁽۱) الديوان ١ ص ٢٣١ .

وحقرا أحقر من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صغار وان كانت لهم جثث ضخام ٠٠ نحن مع شعر المتنبي نفاجاً ، دائما ، نهتز ، نثور ، نعيد المعادلة معه • • نثور ٠٠ نسخر من عالم نحن فيله لا شيء ٠٠ منجذبين الى عالم هو فيه كل شيء ٠٠ نعن سع شعره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية، وتألم ٠٠ وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثلبه أو نكاد • • على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوهة ، الممسوخة ٠٠ ويبقى المتنبى أمامنا ٠٠ سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التعالى والشموخ ، يعيينا السير في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللحاق٠٠ لكن شعاعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به ٠٠ وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصدر ذياك الشعاع ٠٠ وما من شاعر « يرغمك » على حبه حبا عقلانيا كالمتنبي ٠٠ بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه ٠٠ فهناك شيء من السعر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانًا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته

لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء ٠٠٠

مهماز الشاعرية:

شاعرية المتنبى فجرها « السفر » في الارض _ كما ألمحنا _ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غربته بين ألم وأمل * * ونزوحه الشديد الى عدم « الاعتراف » بالفشل ٠٠ و نهوضه من بين « الرغام » لماودة السير بين الركام و « الطغام » • • محكوما ، على الدوام ، بعقدة الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٠٠ أو غاية تعكس بصبص عظمة !٠ من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائعة موصولة بين نشيد ، ونشيج * * هما قوام ملحمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو فانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاقه ، في أعماقه -

المتنبي والآخر:

المتنبى « خليله نفسه » (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به ٠٠ وظهيره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، لا أحد فوقه ٠٠ والكل تحت ٠٠ حوافر حصانه ٠٠ ودون همة انسانه وبيانه ٠٠ في عصر امحت فيه « الجماعة » وغاب الآخر ٠٠ وسادت « الفردية » فعق للمتنبى أن ينفرد ، ويعتضن ذاته ٠٠ وينطلق منها اليها ٠٠ ويحلم بدويلة الافراد ٠٠ وفيي احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يحيى « الانسان المتفوق » فيه ٠٠ الانسان فوق المادي أو « السيبرمن » ولكي لا يدعه ينحدر الى العادي ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصالـــه بالآخر ٠٠ لا ليدوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق « السيبرمن » العربي المفقود ٠٠ ولكن هيهات! وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير • • وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق •• وغتى كما لم يُغن من قبل • • ولا من بعـــد • • خف التكلف في « سيفياته » بل امحى ، و برز الصدق

⁽۱) الديوان ص ٣٥٩ ٠

وحرارته ،والعفوية ووضوحها ،والاصالة وعمقها، كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد « الآخر » شيئا منفصلا عن الذات • والحلم أصبح فلذة من كيان • وانقلب سيف الدولة ، من موضوع خارجي ، الى أفق • الى امتداد نفسي • أو مرآة تعكس بصفاء وشفافية ، كل سمات الشاعر وصفاته وأحلامه • وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته • وكلها من صنع الشاعر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى المتنبي • •

هذا الآخر الغريب الأثير ، ذاب أو كاد ، تعت وهج المتنبي • فكيف بالآخر البعيد الحقير ! • حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه يساميه ، ولا نظير يعاليه ، ولا يواضح نفسه الا نفسه ، ولا يتوجس الا جرسه • » وهذا معناه ، في نظرنا ، فرادته في الشعراء ، وريادته في المحدثين وتقدمه على عصره بأشواط • • وهكذا وجدناه مع الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » • • حين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس ••

وقد يكون « الآخر » في لا وعبي الشاعر ، « شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديــق ، والحلم الرفيق ، والمفازة الأليفة ، والحرية العمراء المشتهاة ٠٠ والموت ــ الخلاص ٠٠ ولكن بكبرياء تسحق اللمبة وتتجاوزها الى الخلود :

تمرست بالأفسات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعر الذعر! (٢)

المتنبي والمرأة :

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرأة • ان لم نقل ضعفها وتناقضها • • ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

⁽۱) تاريخ النقد الادبي ، لاحسان عباس ص ۲۷۹ .

⁽۲) تهرس به تحکك . يتول : تحککت بالافات في الاسفسار والحروب ، حتى تعجبت من سلامتى ، وثباتي بينها ،، وقالت : هل مات الموت ، ام خانت المخاوف ، فان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاقدام : شرح اليازجي ، انظر الديوا، ، ا حاشية صفحة ۳۲۹ .

حضرية أو حضارية ٠٠ فقد اختفت فيها القيم المدينية الحديثة القائمة على اعتبار المرأة معورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلعة، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبي سوى ذلك الفارس الجاهلي الذي تطفى عليه فرديته ، وتغور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة • • وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء • • فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك • • في كل شيم • •

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف عند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها و أحيانا _ الى درجة العدرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي ٠٠

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاه ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته • • عنيت بالحالة النفسية تلك التـــي ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التسي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت « سرورا به » كما تقدم ، ورثاها بايجساز كلى ٠٠ وباستعلاء واضح :

ولو لـم تكونسي بنـت أكـرم والد لكان أباك الفسخم كونك لي أما ٠٠ (١)

وهذا ما أورثه ألما دفينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبته ، وأن يخفي أسبابه ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر • •

وما مرت المرأة ـ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت المجدة هي المقصودة ٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ٠٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ٠٠ وجفوة عن المرجل ٠٠ فير ان عن الرجل ٠٠ فير ان قلب المتنبي وان أصبح ، بعد هربه من مصر ٠٠ «صخرة لا تحركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد » على حد قوله ، فقد خفق للحب ، في يوم من الأيام ،

⁽١) لتفصيل ذلك انظر كتاب : مع المتنبي لطه هسين ص١٧٠

ولكن على استعلاء واستعياء وحدر • وذاق حلوه وصره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتى صرفته عن ذلك الى غايات أخرى • ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بعب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (١) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما • ولعله تحول الى غرام مكبوت ، لم يسمح الموقف الحرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق • فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت عليه دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فرعت فيه بآمالي الى الكنب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاعجاب يغلب عليه الحب ٠٠ لكن الاعجاب وحده لا يبكي ٠٠ الحب وحده هو الذي يبكسي ، ويميت ٠٠

⁽۱) انظر : المتنبي لحبود شاكر (المتحلف ج ا مجلد ۸۸ ص ۱۳۰) وان كان مله حسين ينفي اعتبار علاقة المتنبي بخولة علاقة حب . . انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهــوى يعــف اذا خــلا عفافي ، ويرضي العب والخيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حال ، انسان مهيأ لجلائل الأعمال ، ومآثر الابطال ، لا للتميع ، والتصابي والمجون :

تركنا لاطراف القنا كل شهوة فليس لنا الا بهن لعساب ٠٠ لغيره أن يعشق الجسد ٠٠ أما هو فيعشق الروح: وأغيد يهوى نفسه كل عاقل لبيب ، ويهوى جسمه كل فاسق

انها أخلاق الشاعر الفارس الذي يجعل العب بعضا من أمجاده * * اذا أتيح له أن يعشق فعلا * * ثم ان هذه الأبيات الغزلية جاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو هجائية ، أو رثائية ، ولم تات مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاعر متيم * * ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل * * فهي ليست تعبيرا عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يعلنه شاعر بدوي كبير * * واذا كان لا بد من

تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وهي المتنبي دائما صورة محببة لهاتيك « البدويات الرعابيب » اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة • • ولعله تزوج بواحدة منهن • • لم يأت على ذكرها ، في شعره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحا :

- العسن يرحال كلما رحلوا
معهم ، وينزل كلما نزلوا
في مقلتي رشأ تديرهما
بدوية فتنت بها العلال
ماء به اها الا تذكرا
يحرمه لمع الأسنة فوقه
فليس لظمان اليه سبيال
حامب حمصا الى خناصرة
وكل نفس تحام محياها
حيث التقى خدها وتفاح لبنا
ن ، وثغري على معياها (1)

⁽۱) ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٢٣٢ .

البو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام (من حمص الى خناصرة • •) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجدانى وفكرى • •

وحين يقارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي ، يفضل تلقائيا البدوي منه ، لطبع فيه وتطبع " وما دام الغزل عنده ليس نتيجة معاناة في الحب ، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها ، انما هو تصوير لموقف ، أو ابداء رأي في الجمال عامة " فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينعاز الى طبعه البدوي فيفضل الجمال الصحراوي ، على الجمال الحضري ، لما فيه من براءة ، وطبهية ، الجمال الحضري ، لما فيه من براءة ، وطبهية ، وطهر " وها هو يطلق هذه المقارنة ، وهو في مصر بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، ويسين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، ويسين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، ويسين يدي

من الجآذر في زي الرعابيب حمر الحلى والمطايا والجلابيب؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهي، وقد رقدوا، من زورة الذيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي. وانثني، وبياض الصبح يغري بي

ما أوجه الحضر المستحسنات به كأوجه البدويات الرعابيب • • (١) حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب أين المعيز من الآرام ناظرة، في الحسنو الطيب (٢) أفدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ، ولا صبغ الحواجيب ومن هوى كل من ليست معوهة تركت لون مشيبي غير مخضوب

صور منسوخة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها ٠٠ كنا ننتظر من شاعر كالمتنبي أن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل العضارة ، أو العيش في العاضرة ، من

⁽١) الرعابيب جمع رعبوبة وهي الطويلة الممتلئة .

⁽٢) المعيز جماعة العزى ، والارام جمع رئم وهو الطبسي الخالص البياض ، وناظرة : مقبلة ، يشبه نساء الحضر بالمعيز ، ونساء البدو بالارام ، ويقول : اين موقسع المعيز من الارام مقبلة كانت او مديرة . ، انها تفضلها وجوها وقدودا واعجازا ، وتعلوها حسنا وطيب ريح . انظر الديوان شرح اليازجي ص ٣٠٦ .

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية • • لا أن يبقى أسر ماضيه في البادية • •

ثم ان هذا ليس غزلا ٠٠ انه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وان كان لها نصيب من الشعر والصدق ، فهو تلك الظلال النفسية المخزونة في قرارة الشاعر والتي استطاع عبرها أن يطلق عنى ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاعرية ٠٠ خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيمة والخيبة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين ومحكومين ، نساء ورجالا ٠٠ حيث يكمن الغدر ، والمحسة ، والحسد ، والجعود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام ٠٠

أما بواكير صبواته ، أوهو في البادية ، ففيها صدق واثارة وروعة · قال في صباه ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

بابي من وددته ، فافترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا "... فافترقنا حولا ، فلما التقينا كمان تسليمه على وداعا وقال واصفا نحول جسده ، وقد پراه الهوى ، في مبالغة محببة :

أبلى الهوى أسف يوم النوى بدني وفرق الهجر بين الجفن والوسن روح ترددني مثل الخيلال اذا أطارت الريح عنه الثوب لم يبن (١) كفى بجسمي نحولا انني رجل لولا مخاطبتي اياك لم ترنيي

ودع عنك مطالع الغزل في قصائده المدحية التمي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من الغزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

المتنبي والخمرة :

ان من عاش للمغامرة ٠٠ والثورة ٠٠ والدوي وتضريب أعناق الملوك ٠٠ وان ترى له الهبوات السود والمسكر المجر ٠٠ وتحقيق ما لا يُحقق ٠٠.

⁽۱) مع المتنبي لطه حسين ص ٩٥ .

من عاش لبناء مجده على رؤوس الرماح • • وصهرات الخيل • • لا يمكن له أن يحسب المجد زقا وقينة ، بعد أن آمن به وحصره « بالسيف والطعنة البكر » • •

لا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من « أهيل زمانه » وينحدر الى مستواهم ميوعة وتخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة :

اذم الى هـذا الـزمـان أهيله فأعلمهـم فدم ، وأحزمهم وغـد وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عـم وأسهدهـم فهـد وأشجمهم قـرد ومن نكد الدنيا على المرء أنيرى عدوا له ما من صداقتـه بـد

فهو في « نكد » ومغالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينعتهم * • فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون * • وتبرز الخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي * • والسقوط * • فليتماسك * • ولينا عن الخمرة ما استطاع * • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب :

وأخ لنا بمث الطللاق الية (١) لأعلن بهلة الخرطوم (٢) فجعلت ردي عرسه كفارة من شربها ، وشربت غير أثيم

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل • • لكن الخمرة تعجز عن تسليته وتعزيته :

فؤاد ما تسليب المدام وعمر مثل ما يهب اللئام • •

أما في صباه فقد كانت له خمرته الخاصة : رضاب الكوفيات • • • ورضابه :

يترشفنن من فمي رشفات هن فيه أحلى من التوحيد!

والمتنبي حيال الخمرة يسجل موقفا • • ويستعمل منطقا جدليا تبريريا : لا يمكنه أن يضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة • • لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم الحضارية المسوخة ، الى موضع

 ⁽١) البة: الالوة ، والالية ، والاليا: التسم ج الايا .
 (٢) الخرطوم من صفات الخبرة .

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح لنفسه بمعاقرة الخمرة * *

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوفه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه ٠٠ حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته ٠٠ فكيف اذا تهتك وتبذل ، وسكر ٠٠ واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومسن سكرة فبالسر ، لا بالعلن ، وعلى مقدار ٠٠

وكان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره * * خمرة من نوع آخر أسمى - في حسه - وأبقى * * انها خمرة المجد ، والغايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاعرية ، وتقديس العقل ، والصعو التام في كل لعظة * فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا المقل وذلك الصعو :

و انفس ما في الفتى لبه ودو اللب يكره انفاقه • • ومن بين غايات الشاعر ألبقاء الحميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على العالم وتغييره ٠٠ » (١) أبو نواس فلسف العياة والأحياء ، والكون كالمغيام من خلال الغمرة ٠٠ (٢) أما المتنبي فقد فلسف العياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه وعقله ، و « تمرسه بالآفات » ٠٠ واستبدل الخمرة المادية بغمور أخرى معتقة في خوابي الافكار الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشعراء الماضين ٠٠ كسقراط ، وأرسطوطاليس ، وأبي تمام ٠٠ فكان معاقرا لها دون سواها ، وحين انتشى بها واستوحى منها جاء بالراثع من الحكمة ، والخالد من الشعر فاسكرنا معه ، وأسكر الأجيال ٠٠

فالخمرة المادية ــ اذن ــ لسواه • • حتى ولو كانوا الأحية :

لأحبتي أن يسلأوا بالسافيات الأكوبا وعليهم أن يبدلسوا وعلي ألا أشربسا حتى تكون الباتسات المسمعات فأطربسا ••

⁽۱) كما يتول ادونيس ، انظر ديوان الشعر العربي ج٢ ص ٢١ ، (٢) انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد ام شعوبي ، الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشبي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعناق الملوك ـ الأوثان ، والظالمين الطفاة ٠٠

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق ٠٠ فلم يكن المتنبي يقيم وزنا للطقوس الدينية ٠٠ كما يفعل المتعبدون القانتون ٠٠ فله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك ٠٠ على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين ٠٠ كما يحلو لبمض النقاد أن يفسروا قوله في صباه:

يترشفن من فميي رشفيات هن عندى أحلى من التوحيد!

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتسى
مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا
معناها ٠٠ مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من
الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا ٠٠ سواء
صور الواقع ٠٠ أو لون الخيال ٠٠ انه يصور حالة،
ولا يقرر مبدأ ، أو يسخل موقفا ٠٠ واذا حوسب
فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم ٠٠
يحاسبونه على مقدار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه • • لا على معائيه • •

المتنبي والفخر:

لكي لا ينقد المتنبي توازنه تجاه العالم والآخر، أقام تلك المعادلة الدائمة بينه وبينهما • مسع رجعان كفته هو في كل موقف • وحتى في مواقف الانكسار والحاجة • وكانت المعادلة الأولى في فخره بنفسه وهو لم يزل صبيا يافعا • • أمام الانكسار الأول : نسبه المضعوف • • يجيب هاتفا هذا المهتاف الوجداني الرائع:

أنا ابن من بعضه يقوق أبا البا حث، والنجل بعض من نجله • • وانصا يذكر الجدود لهم من نفروه ، وأنفذوا حيله وليفخر الفخر اذ غدوت به مرتديا خيره ، ومعتقله جوهرة تفرج الكرام بها وغصة ، لا يطيقها السفلة ان الكذاب الذي أكاد به أهون عندي من الذي نقله فلا مبسال ، ولا مسداج ، ولا وان ، ولا عاجز ، ولا تكلة • •

فيحسم الموقف ٠٠ ويغرس السفلة ٠٠ واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمي الى اليمانية في أشرف أصولها :

قضاعة تعلم اني الفتسى الـ
ذي ادخرت لصروف الزمان ومجدي يدل بنسي خنسدف على أن كل كريم يسان (١)

ويعود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا » قوية جارفة تغطي كل شيء ٠٠ وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء أنا ابن الفراب ، أنا ابن الطعان أنا ابن الفيافي ، أنا ابن القوافي أنا ابن السروج ، أنا ابن الرعان (٢)

⁽۱) خندف: امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد مخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كل كريم يعني من قباتل اليمن لاني انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج1 ص ١٣٢ .

⁽٢) الرعان : جمع الرعن : وهو انف الجبل . يريد الجبال الشاهقة . المصدر نفسه .

طويسيل النجسياد طويسل العمسياد طويبل القناة ، طويبل السنيبان حديد اللحاظ ، حديد العفاظ

حديث الحسام ، حديث الجنان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء ٠٠ وأمحى الزمان والمكان والآخرون ٠٠ وتمحور الوجود كله في « جبهة المتنبى » وجيشه و « أناه » • • وتمت سمفونية الزحف :

أهزوجة في الأنسا هسده تفل الحديد ، وتبلى الجديد وتعلى على الكون رايات وتزجى الجنود ، عديدا عديد وجيتش مسن نفسسه أملة تثور على أمة من عبيد! (١)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه : تهيوءا لثورة ، أو تخيلا لها ، أو خروجا مظفرا منها ٠٠ قال الثعالبي: « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله ، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » • • فقد سدت عليه نفسه

⁽١) بتأثير سمفونية الزحف فينا انشانا هذه الاهزوجة _ المؤلف

منافذ الرؤية المباشرة للأشياء والاشخاص • فراى ما لا يرى بالعين المجردة • و وبحدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطبر تصطاد بعضها • ولا تهوم الا على الحشرات • اضطره الظرف الى الهبوط • والى التهويم • ولكن بغاث الطبر تكاثرت حوله • وأرادت أن تنال منه • و وبوقة تكاثرت حوله • وأرادت أن تنال منه • و وبوقة أفاق من جانعيه بددها تبديدا • وراح يهوم في آفاق سوى نسر واحد يعشش في أبراج قلاع حلب • أرحب • مفتشا عن جماعة النسور • فلم يجد وحوله في ملاعب الكرامة والتحدي المربي فراغ كبير • فانضم الى السرب • وتلاقي النسران وملأا الفراغ • و وبرزت الى الوجود أمبراطوريتان:

شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ

كلانا رب المساني الدقاق (١)

أمير اطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود بنصف قرن الى مدى المقدون كلها * *

 ⁽۱) هذا البيت من تصيدة تالها المتنبى في مدح ابي العشائر نسيب سيف الدولة (الديوان ص) }) وقد اوردناه هنا) لمطابقته لموقف الشاعر والامير وحقيقتهما .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كغيره من المدائح • بل أن يبرز الفخر من خلاله • فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه • • انه يحمل امام الملك (الأمير) « فؤادا من الملوك » :

وفؤادي من الملبوك وان كيا ن لسانسي يلفى من الشعراء

فهو يكاد يضيق بلقب شاعر • • لأنه _ فعلا _ أكبر من شاعر • • بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه _ في عصر المتنبي وما تلاه من العصور _ على أنه انسان متكسب • • متسكع على أبواب الآلهة • • هانت عليه كرامته وشاعريته • • حتى جاء المتنبي فغير المقاييس والاعتبارات بشاعريته العملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم • • في كثير من مواقفه الأخيرة _ أيام النضيج وعمق التجربة _ ودع عنك بعض ما اضطر اليه من هبوط • • فمقياسنا لا يتتبع الهنات _ النوافل _ بل يتتبع مصادر مياه الشلال وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار • •

وهكذا دار فعر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور العارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم بوجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والفروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره * * لا سيما أيام التعدي والمجابهة * * للزمن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة * * *

حقا • فقد كان دأب المتنبي ـ مراوحا بين حالين : تصفو له العياة حينا وتضطرب أحيانا • • فاذا صفت تغنى بالمجد والعظمة • • واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد • • وسارت حياته على هدا القدر في طرفيه • • فكانت ، سلسلة من هتاف المعز ، وصراخ الألم • • ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه الياس ، وبلوره العذاب • •

المتنبي والمدح:

اتخذ المتنبي من الشمر وسيلة لتعقيق ذات ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانواء، وللوصول الى غاية الغايات : الحكم والسلطان • • لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة • • وكان هذا

خيرًا لنا وله وللانسانية جمعاء · · كسا سبسق القول · ·

مدح المتنبي عددا وافرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة • ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه ـ أيام الفتوة والفاقة ـ ممن لا يساوي دينارا • • ثم لم يرض بآلاف الدنانير أيام عرف نفسه وشاعريته • • تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

ا ـ مزج المدح بالفخر *

ان الصفات التي يطلقها على ممدوحه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو الخليفة :
 كالكرم ، والشجاعة ، والشهامة ، وحسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروءة المربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على انسان يملأ العين ويستحق مديحا صادقا الاسيف الدولة ٠٠ فكلهم ظلمة ، حملة أوثان :

ولا أعاشير من أملاكهم أحسدا الا أحق بضرب الرأس من وشن ٠٠

ولكنه كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسباب شرحنا أكثرها ٠٠

أ ـ مدحه لسيف الدولة : العاطفة الصادقة :

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما مظم المتنبي في سيف الدولة • • فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عنيه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة •

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الضخمة في تاريخنا الادبني والقومي • حتى ذهب « بلاشير » الى القول : « لولا سيف الدولة لما عرف المتنبي » • • وقد صح العكس في نظرنا (١) • • والى حد كبير • •

⁽١) بررنا ذلك في الصفحة ١١ و ٢٢ من هذا الكتاب .

اذ لم یکن علی بن حمدان مجرد أمیر ، فی شعب المتنبى ، أو انسان مجاهد ٠٠ بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالدا ٠٠ وطالما أحب المتنبسي مزج الأسطورة بالحقيقة ، وأراد أن يجعل من الاسطورة واقعا ٠٠ وكذلك المتنبى لم يكن مجرد شاعـــر متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليــه نفسه ، وتصوره خياله ٠٠ كان يرى في سيف الدولة كثيرًا من الخصال الحبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيصورها معجبا بها ، مهتزا لها ، صادقا في تلوينها وتضخيمها ٠٠ وكانت شخصية سيف الدولة متعددة الجوانب _ كما سبق وقلنا _ رائعة المواقف ٠٠ فتعددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائعة مثلها ٠٠ ولا بدع فقد كان سيف الدولة مجاهدا حقا ، وشجاعا ٠٠ وكانت حياته حرب متواصلة على السروم ، في الخمارج ، وعلمي الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في امارته الى الطاعة والنظام • • وقد صحبه المتنبى ، واختبر بنفسه عظائم الحرب ، وأهوال الوقائع : رأى الجيوش في ساحة الحرب، وخاض غمار القتال مع المجاهدين ٠٠ فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاق لذة النصر ٠٠ فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحب الامارة وقائد جيوشها • وليس مجرد شاعر مراقب من الخارج • ويرسم المعركة بعد هدوئها • يقول ابن الأثير : « انه اذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تواصلا » • ولعل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على فرسيهما في ميدان حلب :

لكيل امرىء مين دهيره ميا تعودا وعادة سيف الدولة الطعين بالعيدى هو البحير خض فيه اذا كان ساكنا على الدر ، واحياره اذا كان مزيدا

لقد بدأ القصيدة ـ كما ترى ـ بالمدح ، دون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يفعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكث مدائحه ، قبل اتصاله بسيف الدولة ٠٠

وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان المدوح يملأ على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات ٠٠ ولا تحايل لفظي على المباشرة ٠٠ والدخول ٠٠٠

ويمضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدمستق ، وقسطنطين من قادة السروم وأبطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالعيد :

هنيئا لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضحى وعيدا

فالمتنبي لا يهنيء سيف الدولة بالعيد * * بل يهنيء العيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميعا * * وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بغداد ، عن طريق التلميح ، الذي سرعان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا اخطيفة (1) قائلا :

⁽١) كانت الخلافة في بغداد ــ ايا مالمنبي ــ نهبا لكل طامع من فرس وترك وديلم ، ينصبون المتتدر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، ثم يعتلونه (رغم ارتدائه البردة النبوية) ــ

فواعجبا من دائسل أنت سيفه
اما يتوقى شفرتسي ما تقلدا
ومن يجعل الضرغام للصيد بازه
تصيده الضرغام فيما تصيدا
وما قتل الاحرار كالعفو عنهم
ومناك بالحر الذي يحفظ اليدا
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
ووضع الندى في موضع السيف بالعلى
مضر كوضع السيف في موضع الندى

وواضح ، انه يسخر من الخليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله • • ويرسل للصيد جارحا يوشك أن يصطاده • • كما يغري سيف الدولة ، بأولئك المتمردين الذين عفا عنهم فأبطرهم العفو ، واصطنع معهم الحلم فظنوه عجزا • ومما يلاحظ في هذه الأبيات ان المتنبي كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

شر قتلة . و يأتون بأخيه القاهر (تأمل الاسماء!) وهو كهل ، لا نفع منه ولا ضر . . وقد انتهى حكفيره نهاية مأساوية (انتهى شحاذا . .) ثم الراضي . . ثم المتتى . . ثم المستكني . . للتفصيل انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة الدم ميتز ج1 ص ٣٤ وما بعدها .

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية ، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ، أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قوية الحضور في وجداناتهم • يتمثلونها ـ مع شقيقات لها كثيرات ـ كلما التقت المواقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة • •

وما يكاد المتنبي يفرغ من المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثائرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه _ كعادته _ فيوفيها حقها من الفخر ، والشكوى من الحساد • مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم • • بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون عليه ، ومن طباع الفارس ، والشيم المربيسة ألا يطعن المديق من الخلف :

أزل حسد الحساد عني بكبتهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا وما أنا الا سمهدي حملته فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

فسار به من لا يسير مشمرا
وغنى به من لا يغني مغردا
ودع كل صوت غير صوتي فانني
أنا الطائر المحكي،والأخر الصدى
تركت السرى خلفي لمن قل ساله
وانعلت أفراسي بنعماك عسجدا
وقيدت نفسي في ذراك معبة

على هذا الطراز الرئيع ، يجري المتنبي في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع الغني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والاعجاب الصادق ، من جهة أخرى * والاعجاب الصادق ، من جهة ثالثة • ذلك ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة عن أمير حلب • فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير العربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربية وغبروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، انتصر سيف الدولة في أكثرها • وكان مثالا أوحد المسمود العربي طوال نصف قرن • فقاذا امتدحه المتنبي بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقصا

لا خيالا • • وكانت الخلافة الفعلية بيد الأعاجم يتصرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأعاجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يصور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يطفى عليه الفن والتكسب ، والعاطفة المزورة ، التي يحاول فن المتنبي جاهدا اخفاءها ٠٠ هذا النمط هو مدائحه في كافور ٠٠

مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

غادر المتنبي حلب ـ كما علمنا ـ وهو يحمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقصد كافورا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه بولاية ،

⁽۱) هو أبو المسك كانور بن عبد اللسه ، حبشي الاصل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا (۲۹۲ه، يكبسر المتني باثنتي عشرة سنة) كان عبدا لرجل من اهالسي مصر اسمه محمود بن وهب بن عباس ، اشتراه منه أبو بكر محمد بن طفح بنانية عشر دينارا ، . وفي رواية ثانية أنه وهبه أياه دون مقابل ، . اعتقه ابن طفح وابتان في خدم بيته ، . ثم رقاه الى رتبة « اتابك » أي مربسي ولديه ، ونسب اليه كانور نقيل: كانور الاخشيدي . . .

أو ضيعة يمنحه أياها كافور • • بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب • • قصده ، يوم لم يكن من سبيل لديه الا اليه • • فأكره نفسه على مدحه •

 وبعد وفاة سيده هذا ، قام بتدبير الملكسة احسن قيام باسم ولديه : انوجور وعلى ، نوفي على ، وكان ابنه أبو الفوارس احبد دون المَّاشرة ." احتج كافور بصغر سنه ، فاستقل بالملكة ، واظهر خلعا جآءته من الخليفة المطيع ، وكتابا بتكنيته ، وعهدا بتوليته على مصر والشام والحرمين . وركب في الموكب الرسمي ، ونودي به ملكا على مصر سنة (٣٥٥ ه.) ، نشط في توسيع رقعسة مهلكته ، ويسط نفوذه ، مستفيدا من تضعضع الدولية الحمدانية ، وضعف الخلافة ، مظهرا ذكاء نادراً ، وحسن تدبير وادارة ، وعلو همة . . حتى قال الذهبي : « كان عجبا في المقل والشجاعة » . وقال عنه ابن خلكان : « كان يدعى له على المنابر بمكة والحجاز جبيعا .. وكانت ايامه سديدة . . جميلة » ! حكم معليا ٢٢ سغة ورسميا سنتين واربعة اشمر ، وكان ممن نانس امسراء الدويلات على تشجيع الادب والعلم وايواء الشعسراء النابغين . . وهذا ما دمع بالمتنبى الى القدوم عليه . . للتفصيل انظر : دائرة المعارف ج ٧ ص ١١١ وما بعدها. اما لقب « استاذ » الذي اطلق على كافور وعرف به ، مهو لقب عرف ، في المشرق للوزراء . كان ابن العميد يلقب به ، على روأية مسكويه ، وغير ابن العميد ، على رواية ابن تغرى بردى . انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة ج1 حاشية صفحــة ٥٤ ــ ادم ميتز . اما أليوم نيطلق ، في القاهرة ، على الحوذي !. وفي لبنان وسوريا يطلق على المدرس بوجه عام ، وعلى المثقف ايضا . كما يقال : الاستاذ الدكتور أن كانت له مكانة علمية تتجاوز حدود الدكتوراه . المؤلف

فجاء مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة العاطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنبى صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقلبت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما • • وعلى أي حال ، فقد مدح المتنبي كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصفات المآله فة في المدائح العربية عامة ٠٠ ما عدا صفتين اثنتين هما : اللون ، والبطولة العادية ٠٠ وقد لجأ المتنبى الى مقدرته اللغوية والشعرية لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة ليطولة العبد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة ٠٠ ولكن تصريحه بطلب الولاية أفسيد عليه كل رموزه ، ومعانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل الحيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبي أسرع في الطلب ، والمكاشفة ، من جهة ثانية •

وهكذا ظهرت في مدائحه لأستاذ مصر مزايـــا جديدة كثيرة نحصرها فيما يلمي :

 ج _ الشكوى الدائمة من العياة في مصر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة ممزوجة ببقايا حب واعجاب للأمير الحمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما • • وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بـك داء ان ترى الموت شافيــا وحســب المنايــا ان يكن أمانيــا ٠٠

تمنیتها ، لما تمنیت ، أن تـــرى صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنت ترضى أن تعيث بدلة فلا تستمدن الحسام اليمانيا

فما ينفع الأسد الحياء من الطـوى ولا تتقـى حتـى تكـون ضواريــا

حببتك قلبي ، قبل حبك من ناى وقد كان عدارا فكن أنت وافيا

واعلم أن البين يشكيك بعده فلست فؤادي ان رأيتك شاكيا اذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ، ولا المال باقيا خلقت الوفا ، لو رجعت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيسن عايشهم • • وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب • • أو حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه • • فأصبح الموت أمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه • • مع ان الموت كان يموت رعبا منه • • ويذعر الذعر • • وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه نالأمر الواقع ، ويؤنبها على حنينها لمن لا يستحق حنينا • • ووفائها لمن ليس جديرا بالوفاء • • وهو يرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في اثره • • ولكنه يبرر هذه الدموع بما فطر عليه من وفاء وولاء • •

تبك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهسو في الوقت نفسه يعن الى الأمير ويعبه • • وتصطرع

هاتان العاطفتان في الشاعر المفجوع: قلب يحن الى صفيه الغادر، وارادة تحاول اطفاء هذا الحنين * * ثم يلتفت أخيرا الى كافور * * وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود * * قائلا له:

وجرد ، مددنا بين آذانها ، القنا فبتن خفافا يتبعان العواليا قواصد كافور توارك غيره ومن قصد البحر استقل السواقيا • • فجاءت بنا انسان عين زمانه وخلت بياضا خلفها ومآقيا • • فتى ما سرينا في ظهور جلودنا الى عصره ، ألا نرجي التلاقيا ! أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تأثقا اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا الى أن يقول :

ومن قلول سام للو رآك : لنسلله فدى ابن أخي نسلي ونفسي وماليا !! وغلير كثلبير أن يلزورك راجل فيرجلع ملكا للعراقيين واليا !!! تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثرة ، منها :

أ ... ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور ...
فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف
الدولة: ومن قصد البحر استقل السواقيا .. لقد
انقلب الأمير الحمداني العظيم وسيلة ، بعد أن كان
غاية: ساقية بعد أن كان بحرا .. وأصبح كافور
هو الغاية ... البحر .. وانسان عين زمانه .. اشارة
الى سواده .. وبياض المين لا قيمة لمه بدون
سوادها ..

ب سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور • • وكأنما قد عزم على مجابهتها ، منت البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا الحرج • • فاذا به يعرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجعل من صاحبه انسان عين زمانه ، كما رأينا ، ومدعاة لفخر السود على البيض • • وهو يتكلف من أجل ذلك الصور والاستمارات الباردة المعقدة التي ذلك نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن • • اللهم الا ذلك البهد الفكري والغيال المستنفس

لجملها ممقولة ومقبولة من كافور ومنا ٠٠ ولكن هيهات!

جـــ المبالغة والتكلف : ويمضى المتنبي في اجهاد نفسه فيحك ذهنه ، واستدعاء كل مهاراته ليخترع لكافور إمعاني ، وصورا مقبولة يخفي بها حقيقة موقفه منه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوق الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الغيب ، قبل عصور وعصور • • ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام ونسلهما • • تلك القصة التي لا تخطر على بال • • والتي وراءها خيال قادر كان يمكن أن يوظف لانشاء الملاحم والأساطير ٠٠ لو كان العصر غير العصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام (الابيض) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا : هذا ابن أخي الاسود ، أى كافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وفداء له نسلى ونفسى ومالى !! كل ما أراده هو أن يصور جمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقــه اليه ٠٠ فتأمل!

د ـ التصريح المفاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمع الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • • فتأتي الولاية – ان أتت حكمكافأة ، لا كضريبة • • وهكذا فضحت الغاية كل ما احتاله في الوسيلة • • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافور بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الندكي الفطن ، كما رأينا ، فيضمر له السوء والماطلة في سره ، وان أعلن الخير • • وراح المتنبي، بعد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالرفق ،

أبا المسك هل في الكأس فضل أناف فأني أغني ، منه حين ، وتشرب ؟! . ومها طربسي لما رأيتك بدعة لقد كنت أرجه أن أراك فأطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجعله يحمل معنيين: معنى المدح، ومعنى الهجاء • • وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، بعد تركه كافور انه كان يسخر منه يوم كان مدحه • • • أ

المتنبى والهجاء:

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنبي من الناحيتين النفسية والفنية ، نود أن نقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السخرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن * *

السخرية في الأدب: لمعة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها :

_ شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي عمن يسخر منهم *

احساس الشاعر بالغربة والانفصال عمن يسخر
 منهم ويفضح شدودهم * *

- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباغ صفة القداسة عليها باستعارة صفات ونموت القيم القديمة للقيم الجديدة ، كما فعل أبو نواس في صفة الخمرة التي جعل منها آلهة ذات أسماء حسنى :

اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠

_ موهبة الرسم بالكلمات • • وتشويه السعنات بتضغيم المعايب الجسدية ـ كما فعمل ابن الرومي (٢) _ وهو ما يسمى اليوم بفن الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •

_ وللسخرية لونان: لون كئيب كارب ناتج عن احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود والموجود والموجود المنتقد الوحيد المنتقد الوحيد المنتقد الوحيد الذات والشعر _ كما عند ابن الرومي وأبي الملاء _ وأمثالهما والمنتقد المنتقد المنتق

ولون بهيج ، ضاحك مضحك ، يكتفي بالمداعبة ، وتحليل ظواهر الاشياء ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توصلا الى فضح الاثحراف الباطني ، والتخلخل النفسي _ كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما _

⁽۱) انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد ام شعوبي ، الصادر عن دار كتبة الهلال ۱۹۸۰ بيروت ،

⁽۲) انظر كتابنا : ابن الرومي : او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ۱۹۸۰ بيروت .

أسلوبها:

وأسلوب السغرية ـ دائما ـ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مغتلف أنواع التضاد في التعبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي • و وكلها أنماط بديعية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير فينا عاطفتي الضحك والبكاء في آن • • على أن تكون المقدرة على الاضحاك هي الغالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنعرفة ، فنضحك من حيث كان يجب أن نبكي ـ كما قال المنبي في هجاء الفرد ده ميسيه ـ (١) أو كما قال المتنبي في هجاء كافر:

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا! غاية السخرية: أما غاية السخرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

 ⁽۱) للتفصيل انظر ترجمتنا لمسرحية البخيال لمولير ط ١١ ص ١٦ وما بعدها ٤ الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ١٩٦٧ بيروت . تحت عنوان : روائع الادب الفرنسي الكلاسيكي .

⁽٢) المصدر نفسه من ١٦ ٠

الناشزة ، والاشخاص المعتدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس * وهي قد تعمل عنصر التعدي ، والشماتة • الا أنها تعمل ـ ويجب أن تعمل ـ الشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين * • وعدم الانتقام منهم ، أو من الحياة ، عبرهم * • كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه * •

السخرية الضاحكة ابداع: وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من « محسني الانسانية ، وأطبائها » • • لكن روسو يخشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يحبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الفضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الفاضل والفضيلة (١) •

روح السخرية وصناعــة الملهاة : يقول ليون شانصوريل : (٢)

⁽١) ألمصدر نفسه ص ٢٧ . •

⁽۱) صاحب كتاب : تأريخ المسرح الذي قبنا بترجمته السى العربية علم ١٩٦٠ ، صدر عن منشورات عويدات ـــ بيروت ،

« منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاحتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل و كلوديل » منذ الأقاصيص البدائية المعروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة الحديثة ، حيث ظهرت بمعناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ • •

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهاة الارستفانية ، وسن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي موليبر وتابعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف أشكالها ، الى استعراضات الكباريه في أيامنا ، وظهور الشخصيات التهريجية الثابتة في سائسر البلدان مرورا باسكاناريل الايطالي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبونش ٠٠ الخ ٠٠ (١) عبر كل هذه الأدوار التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ٠٠ وهي

⁽¹⁾ للتفصيل انظر المصدر نفسه ص ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما المتنفيس عما في باطن الانسان من هموم وآلام واحساس عميق بالفاجعة ٠٠ وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد ٠٠

وجاء في كتاب: ديوان الشعر العربي (ج ٢ ص ن) تعريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا ، وهو: « السخرية منفى ، فيه يشك الشاعر بالآخر ، ويشك بنفسه • المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته وانكاره ، فيسحقه الشاعر بأن يسخر منه ، ويحتقره • ان السخرية في الشعير العربي تحل ، أحيانا ، محل التراجيديا • • وهي ، عدا ذلك ، تخبيء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي ، وحلما بنظام آخر في العالم ، حيث يجد الضحك والبكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها والبكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها السخرية) في نوع جديد هي ما نسميه : سخرية الرصانة الفاجعة ، كما تمثلت في شعر أبي العلاء المعري » •

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبي للحياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية • فيمكننا القول ان هجاء المتنبي لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها: سخرية الرصانة الفاجعة ، حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوي كئيب يبكي فيه الشاعر نفسه والأخر والمصير والقدر • • أما عناصر الاضحاك في سخريته تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها • • نعن مع المتنبي ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مسع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بأرجلنا ، كما فعلنا مع المجاحظ في نوادر بخلائه • • بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين • • بعد أن نرثي له ونأسى المعير والناس حين يضطرون الى الميش مع الصغار • • •

وما كان أجدر من أبي نواس وابن الروسي والمحاحظ والمتنبي وأبي العلاء بصناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة - فلم يكن ينقصهم الخيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية - ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنحرفة ، والقيسم

المزورة ، فقد كمان من أغنى وأعقد العصور العربية على الاطلاق ، سواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقده ، معقد في غناه وترفه وقيمه وحضارته • • • •

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاةو تبرز السخرية. يقول جورج ميريديث ، في كتابه : دراسة حسول الملهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالحكمة والاعتبار ،والدعابة الغبيثة ، قائلا : « انها تظهر كلما أصبح الناس غبر متزنين ، ومتصنعين مدعين ، ومنافقين متبجحين بما يعلمون ، ومفرطين في رقتهم ٠٠ وكلما خدعوا انفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تبنوا المستحبلات ، وخططوا دو نما تقدير ، و تأمروا بجنون ، و نادو ا بآراء لا يؤمنون بها ، و هتكو ا حرمة العادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما . أهانوا العقل السليم ،والعدَّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تآكلهم الغرور أفرادا

وجماعات » * * (١)

الم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم ميريديث؟ وعلى نحو أسوأ!

ألا يحق له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعاء حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي صميم الشعور بالمأساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يضحك ويضحك ويضحك (٢) ساعة تتفجر السخرية المرة من كيانه وعبر يراعته • •

هجاؤه لكافور:

بعد معاولة الالتعام الفاشلة بين المادح

⁽۱) للتفصيل ، انظر ترجمتنا لكتاب : تاريسخ المسرح ص ۱۱۳ ـ ليون شانصوريل منشورات عويدات ۱۹۹۰

⁽۲) لا تستطيع حد هنا حد ولا فريد عرض فلسفة فيزيولوجية للضحك ، كي لا يخرج بنا البحث عن نطاته ، ونكتفي بالاشارة الى نوعين متمايزين للضحك : الضحك البريء، او الضحك المفتبط ، والضحك المتهجم اللاذع ، او الضحك الملتزم ، وقريب منه ضحك المتنبي المتجم الذي نطل منه الشماتة والتشفي والاقذاع باقسى والمسسى صورها . .

والممدوح: بين الابيض والاسود • كان لا بسد للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويصب جام غضب الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميما • ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا العبد الزنيم • و وبسدا المأساة – المهزلة • ويصب المتنبي حقده الدفين ، ويعكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيبه ويهشمه • وكأنه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المعتل واللون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته • •

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والحرارة ، كل الحرارة والشهوة في الانتقام • • حتى الموت • •

والمتنبي _ في هجائه عامة _ يغتسل ، حتى التطهر ، من أوضار ما لعق به من دنس الآخرين • • وهو لم يتخذ الهجاء _ كالمدح _ للتكسب • • بل لمجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بعد تطاول التافهين عليها • • كما أنه ، في الأساس ، بعمل بذور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل بعمل ، وكل شيء ، وعلى لعبة العياة والموت

نفسها • • • ولهذا كله كثرت في قصائده عاسة ، والماجيه خاصة ، صيغ التصغير ، والتحقيد ، والمجاء الاخلاقي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبى الخاص • • • •

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر ٠٠ ويبدو أنه قالها ليلة عيد الأضحى :

عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك ، تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونها بيد فليت دونها بيد يا ساقيي ، أخمرا في كروسكما أم في كروسكما هم وتسهيد أصخرة أنا ؟ ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيا واعجبه الني بما أنا شاك منه محسود

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطغى على الانسان الثوري فيه - - ها هو ينشيج ،

بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية ٠٠ ها هو يلتفت الى كافور واتباعه بعد أن بكى حظه من الدنيا به فينعتهم بالكذب ، واللؤم ، والبحود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة ٠٠ ثم يعير كافورا بلونه ، ونتين رائحته ، وأخلان العبيد اللي فيه ٠٠ كل ذلك باندفاق وجداني غزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكانه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر ٠٠ وأنت المنتصر في النهاية ٠٠ فيوح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدراء :

اني نزلت بكدابين ، ضيفهمم عن القرى ، وعن الترحال ، محدود(١) ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم

الا وفي يــده ، من نتنهـــا ، عــود

⁽۱) كان أبو الطيب قد أقام ، بعد أنشاده قصيدته البائية ، سنة لا يلقى كافورا ، ولكن يسير معه في الموكب لئلا يوحشه وهو يعمل على الرحيل عنه في ستر ، ناعد الإبل ، وخفف الرحل تقال يهجوه في يوم عرفة سنة . ١٥٥٥ قبل رحيله بيوم واحد ، الديوان حاشية صفحة ٣٣٦ شرح اليازجي .

أكلما اغتمال عبد السوء سيده أو خانه ، فله في مصر تمهيد ؟! نامت نواطير مصر عن ثعالبها فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد • العبد ليس لحر صالح باخ لو أنه في ثيماب الحر مولود لا تشتر العبد ، الا والعصا معه ،

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب من أبواب الرحمة وغابت كل رموز الانسانية في كافور وو ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباه كافور و تجمعت في حناياه و وها هو يطلقها مدوية ، فاضحة ، مميتة وفي لحظة صحو خاطفة و يحاول أن يجد عذرا لكافور ، في طغيانه ، ولكن العذر ينقلب منقصة جديدة يرميه بها و و . . .

من علم الأسود المخصمي مكرمة أقومه البيض، أم آباؤه الصيد •• أم أذنه في يد النخاس دامية أم قدره ، وهو بالفلسين مردود ٠٠

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تحل فيها السخرية الضاحكة محل سخرية « الرصانة الفاجعة » و «لكنه ضحك كالبكا» كما يقول :

أمينا ، واخلاف ، وغدرا ، وخسة وجبنا • أشخصا لحت لي أم مغازيا ؟! وتعجبني رجلاك في النصل ، اننسي رأيتك ذا نعل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا خيرا ، أفدت ، فاننسي أفدت بلحظي مشفريك الملاهيا ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ليضحك رسات الححال المواكما • •

فقد جعل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومخاز ، لا شخصا حقیقیا ٠٠ ثم سخر من رجلي كافور المشقتین كرجلي بعیر ٠٠ ومن مشفریه ، ومن شكله ٠٠ فجعله مهرجا (أو كراكوزا) یؤتى للتفرج علیه من بلاد بعیدة ٠٠ حتى انه یضحك الثكالی ٠٠ تلقاء المشاهدة ٠٠ وتراه يعمم حين أراد التخصيص:

أغايــة الدين أن تحفــوا شواربكــم يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة الحزينة :

وكم ذا ، بمصر ، من المضحكات ولكنيه ضحيك كالبكا واستود مشفيره نصفه يقال له أنت بدر الدجى وشعر مدحت به الكركيدن بين القريض ، وبين الرقيى فما كان ذلك مدحيا له ولكنه كان هجو الدورى .

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان مسن الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفة ،

⁽۱) اشارة الى شاربي كانور الطبقين .. ولحيته الطليقة ... وفقا للحديث النبوي القاتل : حفسوا الشوارب ، وعفوا عن اللحي .. لكن مسلمي زمانه ، ومنهم كافور ، قد اكتفوا من اسلامهم بالمظهر دون المخبر ...

وكثيبة ، لكافور وحاشيته ٠٠ ورعاياه الذيسن يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ٠٠ واذا من كل ذلك ضحك يحمل كل معاني البكاء ، وسخرية هازلة تحمل كل معاني الماساة ٠٠ وها هو يعلن أن مد حه لكافور (أو الكركدن) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ٠٠ بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ٠٠

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم ينحط الى درجة البذاءة ، والفحش ، ما خلا هجاءه لضبة وأمه الطرطبة ٠٠ التي قالها في يفاعته ٠٠ وكان في شبابه ينكرها ٠٠ لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه ٠٠ (١)

⁽۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارحيه لما فيها من بذاءة وقذف ٠٠ جاء في مطلعها :

وانها قلت ما قلت لل حجة لا محبة وما عليك من القتال انها هي ضربة وما عليك من القتال انها هي سبة كذا خلقات ومن ذا الذي يفالب ربه ومن يبالسي بنم اذا تعود كسبه ٠٠ الطرطنة : مسترخية الثديين) الخ ٠ الظر : الديوان ص ١٤ شرح اليازجي .

المتنبى والرثاء: الرثاء الداخلي:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ، وغربته عن الناس ، وتعاليه ، قد خلق لغير زمانه • • فمن الطبيعي أن يصطدم بالناس ، وينكسر • • وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته المستحيلة • • •

ويبرز المتنبي بين الفربتين محتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتغطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو الفخر ، أو الوصف ٠٠ بالفخر والاباء والعنفوان ٠٠

لكن خيوطا من نور ضبابي ، يشعشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة ـ أية قصيدة ـ ان متنبئا آخر يختبىء فيها ليرثي نفسه ، ويعلن فجيعته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والأمال • غير أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك • • فابو الطيب ـ بهذا الاعتبار ـ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع العربي ، والتشرذم ، وعبثية الوجود • • رثاء القيم المربية ، والرجال

الكبار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه ٠٠ الا كما يكون السراب ٠٠

الرثاء الغارجي:

أما الرثاء التقليدي الخارجي ، فقد رثى المتنبي كثيرين : منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته ، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك وليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يحمل قيمة فنية كبرى ، لولا بعض المعاني التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة • والمتنبي أبرع من صاغ المناسبة الصغيرة حكمة عامة ، كما سوف نرى بعد قليل ، أما النوع الاول فعار وصادق ، كرثائه لجدته ولأخت سيف الدولة • •

أ _ رثاؤه لجدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض العربية سوى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة • ويوم هبط شاعرنا العراق ، بعد فراره من مصر ، أرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتحاق به في بغداد • فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

فرحت به فرحا شديدا ، أثر فيها فماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالحب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، فرثاها كمن يرثي آخر أمل له في الحياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى جدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • و فجيعة ، و مقايا صمود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها قتيلة شوق غير ملعتها وصما أحن الى الكأس التي شربت بها وأهوى لمثواها التراب وما ضما أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما حرام على قلبي السرور ، فانتي أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء ــ كما ترى ــ تقليدي ، يمسك به العقل ، . فلا تفجره العاطفة الا بمقدار ٠٠

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، بميدا عنها ، في طلب السراب الخادع :

طلبت لها حظا ففاتت وفاتني وقد رضيت بها قسما هبيني أخذت الثار فيك من المدى فكيف بأخذ الثار فيك من الحمي

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما٠٠٠ لئن لن يوم الشامتين بموتها فقد ولدت مني لأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لخالقيه حكما يقولون لي ما أنت في كل بلدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كأن نفوسهم

فهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثاء الى دائرة الرثاء الى دائرة نفسه ، ملخصا سرته الماضية ، مصورا آماله

ومطامحه ، معتبرا موت جدته كمصاب أخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه محل للمزيد ، وحتى « تكسرت النصال علسى النصال ، وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجعه ، كيلا يعد حساده ذلك منه استسلاما أو ضعفا ، ويدل أن يبقى في دائرة الفجيعة ، بدل أن يصور « حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، السي نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا يضعف الشعر ، ويرهق الشاعرية ، ولا يصل الى الفلسفة ، لكنه يشارفها :

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فدما فلا عبارت بي ساعة لا تعزني ولا صعبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجح الشاعر بين حالة ، وموقف ، فانه قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والحنق ، والغيظ ، والشمور بالغيبة • • واذا به يرثي ويفتخر في آن واحد • • صحيح انه ينظر الى جدته من خالال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وفضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص • • الا أنه يبدع رائيا ، ويبدع مفتخرا • • ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف • • والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة • •

ر ثاؤه لغولة أخت سيف الدولة:

ماتت خولة ، وكان المتنبي في العراق ، بعد هربه من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعر ، منها مشاعر الاعتراف بالفضل ، ومشاعر الاعجاب ، اذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عن شعره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتأمرين بوساطتها لدى أخيها ، وكانت خولة ، الى جانب فلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى فلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى أشعر الشعراء • • وربما كانت خولة أيضا المرأة شعر الشعراء • • وربما كانت خولة أيضا المرأة وتهيب ـ كما سبق القول ـ حتى اذا ماتت حز ذلك و قلبه ، فرثاها رثاء الاخاء والولاء الممزوجين عاطفة حب دفين • قال :

طوى الجزيرة حتى جاءنسي خبر
فزعت فيه بآمالي الى الكسنب
حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا
شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي
أرى العراق طويل الليل من نعيت
فكيف ليل فتى الفتيان في حلب
يظن أن فوادي غسير ملتهب
وان دمع جفونسي غير منسكب

الى أن يقول:

ولا ذكرت جميلا مــن صنائعهـــا الا بكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لحرمة المجد ، والقصاد ، والأدب

لقد استهل رثائيته بمطلع آخر هو:

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كناية بهما من أشرف النسب (١)

⁽۱) الديوان شرح اليازجي ص ۲۸۰ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ١٠٠ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذي هتك الغبر الأليم حجاب هجره ٠٠ فتكشف عن انسان ألوف لا يزال يحن الى « فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء ٠٠ يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذيه في ظنه ، حتى صفعته الحقيقة المرة ٠٠ فشرق بدمعه ، حتى كاد دمعه يشرق به ٠٠ وهذه مبالغة يراها طه حسين ستذلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ العميد دائما انه يحاسب الشاعر على معانيه ، لا علسى حالاته ٠٠ وحين نقيم الشعر حسب جودة المعنى أو ابتذاله ، نسقط أكثر الشعر العربي الذي تعاور شعراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد الحديث ، الذي تخطى موازين العميد -

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنين الشاعر ووفائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المهيبة ٠٠ ولعل سيف الدولة قد ظن أن المتنبي سوف لا يتأثر لمصابه في شقيقته ، فدفع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما بخولة نفسها ، وبشمائلها الفريدة في النساء ٠٠ (١)

شاعر الحكمة:

حكم المتنبي مجموعة آراء وخواطر سانعة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه صع العياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة * • وهي ، الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة * • وهي ، والانسان ، بقدر ما تشكل سوانح ، وخطرات ملتهبة * • ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى مالهوان والاستسلام ، والمعدر ، والكذب ، والتحايل ، والظلم * • كما يحمل بذور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لفلسفة الشك والتشاؤم عند أبي العلاء *

⁽۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره أن المتنبي كان يحب خولة ، وأن سيف الدولة وعده سرا بها ، . فاتمسل ذلك بعلم أبي فراس ، وكان سببا في العذاوة بيسن الرحلين (المتطف) ،

من هذه الأراء والخواطر التي لونتها العاطفة وصاغها العقل والفن صياغة الحكمة :

- غاية العياة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ، بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس بمقدار نوعية هذا الأمر • وقد كانت غاية المتنبي كما علمنا _ المجد والسلطان • • وقد تغنى بذلك في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب • • ولكن ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبي ؟

ان المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه القوة الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة والنفوذ ، والعصامية :

- ـ فلا مجد في الدنيا لمن قل مالـ ه ولا مال في الدنيا لمن قل مجـده
- ولا تعسبن المجد زقا وقينة فما المجد الا السيفوالفتكة البكر
 - ولست بقائم من كل مجد بأن أعرى الى جد همام • •

وهو يأخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والحرمان ، ويتفرد عن الناس بالوان شتى من الامتيازات الخلقية ، والفكرية ، والذوقية ، حتى لذته تكاد تكون أبيقورية أو صوفية :

سبحان خالق نفسي كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم • •

العياة والموت: القوة في مجابهة القدر:

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قوة الساعد ، ومضاء السيف فحسب • وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس ، وفي الاخلاق ، وسداد الرأي • قوة أمام الحياة بكل مخاطرها ، ومصائبها وقوة في احتمال الألم • وقوة أمام الموت • وقوة نفسية خلقية تتجلى في ممارسة الوفاء والصدق نمارسة يومية • قال ابن جني : «ما رأيت المتنبي الا صادقا » • وقوة في التمسك بالكرامة ، والتضحية من أجلها بالحياة ، ان عزت الحياة والكريمة • • لأن الكرامة تعادل الحياة بل تفوقها الكريمة • • لأن الكرامة تعادل الحياة بل تفوقها الكريمة ورمزا • • ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت فلم يثر الموت في نفسه ما يثيره في الآخرين من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة • • رأى في

الموت تعبيرا عن قوة الارادة ، وعزة النفس • ان الموت أهون من الحياة الذليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعز الحياة العزيزة ، ويكثر الظالمون :

غير ان الفتى يلاقي المنايا كالحات ، ولا يلاقى الهوانا

والحياة الذليلة أسهل طرق العياة • • ومن تشبـــه بالذليل ذل :

> ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام

اذن فليكن الموت موت الشجعان والشرفاء ، لا موت الضعفاء العاجزين :

واذا لم يكن من المنوت بند فمن العجن أن تكون جنانيا

ذلك لأن طعم الموت واحد في الحالْتين :

فطعم المسوت في أمسر حقسسير

كطعم الموت في أمس عظيم

والموت لا يعف عن الجبان ، ولا ينفرد بالشجاع ، وميتة الجاهل كميتة العالم :

يموت راعي الفسان في جهلــه ميتــة جالينــوس في طبــــه

ولو كان الجبن يطيل العمر ، أو يحفظ العياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجعان أضل الناس:

ولـو ان العيـاة تبقــى لعي لعددنــا أضلنـا الشععانــا

وقد يحتال الجبناء فيفلسفون جبنهم ويصفونه بالتمقل ، والروية والحزم ٠٠ وتلك في نظر المتنبى ، خديمة ولؤم:

يرى الجبناء أن العجــز عقــل وتلك خديعــة الطبــع اللئيم

ب _ النظرة الى الناس والمجتمع:

موضوعيا ، تفهم من خلاصة موقف المتنبي ، ونظرته الى العياة والأحياء ثلاثة مبادىء ، بدت وكأنها أساس تلك النظرة :

- ان الحياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس •
- ان الانسان بطبيعته شريل ، فاسد ، مفسد ٠٠
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يحتال بها
 الناس ، لدفع أذى ، أو نيل مأرب •

أما نفسيا ، فنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتعالي ، وبالتالي ، للاانتماء ٠٠ أي السلبية ٠٠ في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية ٠٠ ومفاهيمه المقلوبة ٠٠ فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات المالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر ٠٠ وتكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والقبول ٠٠ الى دائرة اللاانتماء ، والرفض ، ولا وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار المميزين ٠٠

وقد استمد المتنبي من تلك المبادىء نصائح ، غير مباشرة ، وقواعد للسلوك ، صاغها صياغة العكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده • • وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضح ، للانسان القوي ، عقلا وجسدا ، والجدير بالحياة • • فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين • • مغامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد:

و کن علی حدر للناس تستره ولا یغرك منهم ثغر مبتسم ظالم لا یرحم ، فالرحمة غفلة ٠٠ والمودة حیلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه :

لا يخدعنك من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحم والنال يظهر في الذليل مودة وأود منه مملن يود ، الارقهم

ثائر يصون كرامته بالدم لا بالحلم:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يسراق على جوانب الدم قوى مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شيء غلابا واغتصابا • لم يلتمسه سؤالا • •

شرين ظلوم ، وشر منه عصره : تلك هي القاعدة ! خيتر رحيم ، كما يريد الأذلاء : ذلك هو شواذ القاعدة !

فالرحمة ـ اذن ـ علة ؛ ومرض ، وانهزام ٠٠ والنقمة صعة والتزام :

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفــة ، فلملـــة لا يظلـــم منطق تبريري ، من وحي العصر ، وليس فلسفة • • وعلى كل حال ، فمسألة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فمتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك بتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان • •

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا، لكنه يصور واقعا عاناه، ولمسه لمس اليد، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة، والتعامل مع الآخرين، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب • وان لم يكظلم ظلم • ولا خيار فاطلق صيحته • ولا نقول أطلق رأيه، أو فلسفته • • وهذا حسبه • •

مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم المكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين ٥٠ وهو حاجز كبير أمام القادرين ٥٠ لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير ٠٠ كما يمكنهم أن يتحدوه وان تحداهم ٠٠ وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تعبير المتنبى:

> ولو برز الزمان الـي شخصــا لخضب شعر مفرقه حسامى !

والمكان نسبي أيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمغامرين منطلق لسفر دائم ** نحو المجهول ** من قمم المجد ** فالزمان لا يصد الانسان ، ويقاومه ، الا بمقدار رغبسات هدا الانسان ، ومطامحه ** والمصاعب على قدر العزائم :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام الكسارم وتعظم في عين الصغير ، صفاؤها وتصغر في عين العظائم

أما السعادة فلا يشعر بها الا الخاملون الاشقياء لأنها سراب خادع ، وشقاء يظنونه سعادة • • والماقلون في نصب وضيق ومرارة • • ولو كانوا في صميم. السعادة : ذو العقل يشقى في النعيم بعقلمه وأخو الجهالة ، في الشقاوة ، ينهم • •

ويبدو ، فيما نستشفه من شعره وسلوكه ، ان المتنبي يريد أن يتصف بكل صفات « الامام » • • في زمانه ، وهي صفات فصلها الفارابي _ وكان معاصرا للمتنبي _ في « مدينته الفاضلة » حيين تحدث عن مزايا وخصائص « رئيس » المدينة • • فاذا على رأسها : العقل والحكمة والشجاعة ، ثم تأتى بقية الصفات الاثنتي عشرة • • •

نلاحظ ذلك في موقيف الشاعر من العقيل ، واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف * * وغارت الكرامة * * اذن هو في المقام الأول :

الرأي قبل شجاعة الشجمان هو أول وهي المحل الثاني والمقل يجب أن يزود من الممرفة باستمرار: وخير جليس في الزمان كتاب •

والعقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي راسماله الوحيد ، بين قوم من العبيد - - بهما يشق طريقه ويسود :

فاذا هما اجتمعا لنفس حرة بلنت من المليام كل مكان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة • • لو فكر فيها ذو المقل وأمعن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

لو فكر الانسان في منتهى حس ن الذي يسبيه ، لم ينسبه ٠٠

يريد المتنبي - هنا - أن يخرج بالشعر الى دائرة المعقل المحض * أن يتفلسف * لكننا نقول له: ان المحمل لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية، أو الفلسفية المحضة * * *

على الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، ثم يعوم حول رموزه ودلالاته في جو من التعطش . والتدوق ، والاستيحاء ، ثم ٠٠ ينهمر التعبير عبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والمماناة ٠٠ اما أن يقلب الشعر الى فلسفة ، أو تفلسف ، فانه يفقد أهم أركانه : الروعة ، والعرارة ، وقوة التأثير ٠٠ ويصبح من عمل العقل البارد وحده ٠٠ قابلا للأخذ والد والمناقشة ٠٠

تلك هي الملامع المامة للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبي و وهذه هي الخطوط المريضة لنفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع و وكل ذلك مستمد حون ريب من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، و نتائج مطامعه ، ومعاولاته ، التي تكسرت جميعها على صخرة الواقع الماسك ، الأمر الذي كويَّن لدى المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مذهب و فحكم ان الناس جميعا مفطورون على الشر ، وعلى البطش ، والظلم ، والتكلف ، والاحتيال ، كما تكويَّن لديه رأي مستمد مسن اضطراب الحالة السياسية في عصره ، وتشرذم والمحرب ، وتسلط الأعاجم عليهم و هذا الرأي هو ان الحق للقوة الناشمة ، وان هذه القوة هي القانون الذي يسود العلاقات بين الناس و

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بثياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتبع ٠٠ ولعل على حسق ، وعلى كثير من الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آراء ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديه ، وعمى الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين

المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم العدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضعفون . • فتكون لصالحهم طبعا _ كما يقول جبران _ وعلى حساب الشعب دائما • • (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيعها في الدات ، والثقافة ، والمعايشة ٠٠ مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه ٠٠ أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال ٠٠

أما غزارة حكم المتنبي ، فمردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

■ كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمعاناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يثيره ، ويدهشه ، ويحيره ° • فينطقه بالشعر الوجدائي يصور فيه كل هذا التناقض ° • وكل تلك الدهشة • ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة — كابن الرومي مثلا — كان ينقلب من متأثر

⁽١) انظر المواكب لجبران ،

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا الموقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي • • وهو ما يسمى بالمحكمة • •

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الغاص ، حيث يتدخل المقل بسرعة ليطغى على الماطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام * * والمدهش ، ان المتنبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا * كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور العقلى الدائم *
- والمتنبي ، صاحب العضور العقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويحس به ، وكانت عملية الخلق الشعري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني الشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح وبدء عمل لا يتسع الوقت للنهوض على السطح وبدء عمل المقل ـ كما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها ـ وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين • على عكس المتنبي الصاحي دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم الماناة • لهذا ، جاء شعره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والحياة ، أي حكميا • يعمل آراء مغايرة • ولكنها مثيرة • ولأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعة من قاموس فلسفيي معروف • • بل هي وليدة المقل والوجدان معا • الثقافة والتجربة في آن • حتى آراء غيره • • كان المتنبي قادرا على صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن صياغتها صياغة بديدة أروع وأوقع في الأذن العربية • • حتى لكأنها له _ كما قال ابن الأثير _ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال ا

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو تسخها عن غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة * * هذا القول لا نقف عنده ، كما وقيف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه * لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ، وتقييمنا للابداع الشعري • • نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا: الشاعر ليس هو الفيلسوف • • وحينما نقول ان شكسبير تماثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارون ، فهذا لا يعني أن شكسبير هو هؤلاء • • بل يعني ان شكسبير الذي نضجت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا ، جديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤيماه للعالم » كما يقول ت • س • اليوت ، وفي اندفاعه العظيم للحياة • • والمتنبي (شكسبير العرب) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بأرسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانيا: الشاعر ليس مفكرا • ولكن اذا كان الفكر أساس الرؤيا الشعرية عند الشاعر ، فهذا لا يعني مطلقا أنه شاعر فاشل • • بمعنى أنه مجرد ناقل أفكار ، أو مقتبس آراء • • بل هو شاعر مفكر • • أو شاعر ذو تجربة ذهنية • • استطاع أن يشعن « كل الافكار » الشائعة ، بكهربائيية معينة تصدر عن « محول » كهربائي ذاتي يمكنه دائما من تحويل الافكار الباردة الى « طاقية »

نورانية جديدة محملة بتجربة الشاعر ، وأحاسيسه ورؤاه • • بعيدا عن النشرية والاجتزاء • •

وهكذا نجد ان «حكمة المتنبي » جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه المقلية والثقافية ، ولم تأت نقلا حرفيا من خارج ٠٠ كما جاءت نتيجة حتمية لشاعر لا يستطيع أن يستوعب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتوترا ، ومتقطما، يلوب حول الفلسفة ولا يدخلها ٠٠ لذا ، لا نستطيع أن نعتبر رؤيا المتنبي المقلية عملا فلسفيا ، لأنها لم تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر علاقات الأشياء ومبادئها ٠٠ أو موقف الانسان من الوجود والمدم والله ٠٠ بل ظلت ، حسب تعبير نيتشه تلك « الحكمة الممتعة » التي تثير الغيال لادراك «حتمية التقاء الارادة بالمقل » ٠٠

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا • • ولم يمت الشعر على يدي عقله • •

الوصف ، أو شعر الفروسية والملاحم:

حين اتصل المتنبي بسيف الدولة ، وجد فيه صورة ذلك الأمير العربي الذي يروي نفسه العطشى الى حياة القتال والمجد ، فقد كان سيف الدولة

- كما علمنا - يمثل ، في نظر المتنبى ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح الحكم لعبــة في يد الخدم في بغداد ، وتمزقت فيه الامبراطورية، وكثرت غارات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بعماية ذلك الملك المنهار - ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التي تجمعت فيه من علم وكرم ، وشهامة واباء وبطولة • والتي ندرت في تلك الأيام • • فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولة بروائع جاءت أجمل ما في الشعر العربي ٠٠ شعر حماسي ملحمي مفعم بروح البطولة ، والحميـة ، والاعتزاز بذلك الجيش المربى الباسل وقائده المظفر حتى في انهزامه • • شعر ، تميز ، بالاضافة الى قيمته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجغرافية معا٠٠فهو اذا عرض لحروب سيف الدولة، ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسالك ، ومواقع ، وبسلاد ، وعدد الجيش ، وطريقة تنظيمه ، ثم وصف المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائب ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريغية الكثيرة •

قال يصور الزحف (١) ، ثم المعركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تل بطريق » و « الدرب » و « سروج » و « سمنين » و « هنديط » :

كل السيوف ، اذا طال الضراب بها يمسها ، غير سيف الدولة ، السام لو كلت الغيل ، حتى لا تعمله تحملته ، إلى أعبدائيه ، الهميم أين البطاريق ، والحلف الـــذي حلفوا بمفسرق الملك ، والزعم الذي زعموا والشمس يعنبون ، الا أنهبم جهلوا والموت يدعون ، الا أنهـم وهموا فلم تتم « سروج » فتـح ناظرهـا الا وجيشك في جفنيه مزدحهم والنقع يأخذ « حرانا » وبقعتهـا والشمس تسفيس أحيانا وتلتثم جيش كأنك في أرض تطاوله فالأرض لا أمم ، والجيش لا أمم اذا مضيى عليم منها ، بدا عليم وان مضیی علیم منیه ، بدا علیم

⁽۱) في تصيدة بلغت حوالي ٦٠ بيتا .

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحيرة سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأعسداء ، وتقهقره عبس نهس « أرسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه « بتل بطريق » وارساله الأسرى من النساء والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف معركة « الدرب الكبرى » :

وقد تمنوا غداة المدرب في لجب أن يبصروك فلما أبصروك عموا فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك ، والأرواح تنهزم

ساخرا من قائد الأعداء «كيفر » واعتصامه بدرعه، مختبئا خلف شجرة :

فلا سقى النيـث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارت شخصه الرخــم

وتمضي القصيدة ـ الملحمة في تفصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها (٦٠ بيتا فقط) و غريتها ، رغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

المناصر اللازمة للملحمة فمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير، والقدرة على نقلنا الى جو المدركة، والاندماج التام بمناخ البطولة والحرب لكن ما أخذ على المتنبي، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف، واجتزاء المشاهد، وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة، وقلة تنويع آلة الحرب، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام المعارك والتحام الابطال الى درجة انخلاع قلب السامع أو القارىء، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدوافع الوطنية أو الانسانية، بحيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله، وقصة تروي للأجيال بطولات أمة ...

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر العربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة الممدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المعارك والبطولات خارج اطار المدح والممدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالخوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء الشديد الى الأمة ٠٠ الى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرف ، وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الحيال ، والاسطورة ، والخارقة • • فكان أن حرم الأدب العربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الآداب العالمية ، قديما وحديثا . غنية بها • •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدث ، دليلا آخر على سمو أسلوبه الوصفي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة • والحدث قلعة كان الروم قد خربوها • فجاء سيف الدولة يعيد بناءها • فداهمه الروم بجيش من خمسين ألف محارب • فيهم البلغار والارمن • فعارب الحمدانيون هذا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبها ، بخمسمائة محارب فقط من حرس سيف الدولة • وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة محاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي

كان سيف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاعادة بناء التلعة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدمستق بالامان سنة ٣٣٣ هجرية ، فنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها
وتصغر في عين العظيم المطائم
يكلف سيف الدولة البيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش الخضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراغم
يفدي أتم الطير عمرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق يضير مخالب
وقد خلقت أسيافه والقوائم

⁼ جمادى الاخرى سنة ٣٤٣ وبدأ من يومه غوضع الاساس وحفر أوله بيده . فلما كان يوم الجمعة نازله أبسن النتاس الدبشق في نحو ٥٠ ألف غارس ، وراجل ، ووقع القتال يوم الاثنين أحر جمادى الاخرى ، من أول النهار ألى العصر ، يحمل عليه سيف الدولة بنفسه في نحو . ٥٠ من غلمانه ، فظفر به ، وقتل ٣ الاف مسن رجاله ، واسر خلقا كثيرا فقتل بعضهم ، وأتم حتسى بنى المحت ، ووضع بيده أخر شرفة منها يوم الثلاثاء بنى المحت ، وقتم المتنبي يجحه ، وانشده أياها في ذلك اليوم في الحدث ، وقد شارك المتنبي في المعركة سكونك بؤكد الرواة سـ .

هل الحدث الحمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منهما سقتها الجماجم
بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتروك يجردون الحديد ، كأنما
سروا بجياد ما لهن قوائسم
وقفت،وما في الموت شك لواقف
كأنك في جفن الردى ، وهو نائم
تمر بك الأبطال ، كلمى ، هزيمة
ووجهك وضاح وثغرك باسم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كعادته كلما وصف معركة ٠٠ فنراه يختصر المشهد الحربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية الأشيائها ٠٠ الا أنه بلباقته التعبيرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجدو المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفداء ،

والجهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكأنها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلدة من فلذات الملحمة ٠٠ ولو توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس المعرب بلا منازع ٠٠ وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية ٠٠٠ (1)

- نشيج لا نشيد:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتبولوا بنصة كلهم منه
به ، وان سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع ليالي
ه ، ولكن تكدر الاحسانا
وكانا لم يرض فينا بريب اله
دهر ، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة
ركب المرء في القناة سنانا
ومراد النفوس أصغير من أن

⁽١) انظر مقدمة الالياذة ــ لسليمان البستاني .

غير ان الفتسى يلاقسي المنايسا كالحسات، ولا يلاقي الهوانسا ولو ان الحيسساة تبقسى لحي لعددنسا أصلنسسا الشجعانسا واذا لم يكن مسن الموت بعد فمن العجز أن تكون جبانسا كل ما لم يكن، من الصعب في الأذ

- مقطوعة من كبد المتنبي ووجدانه ، لا من قصيدة - وأبياتها المشرة هي كل ما في الديوان - يبدو أن الشاعر أنشدها لنفسه ، وهو في مصير ، في آخر أيام وجوده الأسير هناك - على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحية ، بين نفسه وممدوحه - بين « الأنا » ذات العضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطغى عليه طغيانا بارزا - •

أنشدها حين هجع الى ذاته مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له اليأس زمانه كله ، فاذا به تافه حقير ، والكاس ، فاذا بها لا تعوي غير ثمالة وشل ، وسراب خادع • •

لم يذكر « الاسود » فيها ، ولا ألمح اليه ، وفي « اعدام وجود كافور » في القصيدة • • أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هو شبح الموت القاتم • • ولهو الناس عنه • • وهو عليهم جاثم • • وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتقانى • • وهو يلعب بهم • •

أبرز خصائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه القصيدة ــ الاعتراف :

تميز المتنبي ـ كما علمنا ـ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة ، نوجزها ـ هنا ـ بما يلي :

ـ الانفة الى درجة التعالي دون انفصال تام عن الآخر • •

_ روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بالائهم . . والقسوة على الملوك وأشباه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان الحجرية . . (يشبه المتنبي ، في الأزمنة الحديثة ، نيتشه ولورنس شبها كبيرا) .

- الرؤيا العقلية الواضعة ، القادرة على ترجمة الأفكار وخلقها خلقا جديدا ٠٠ وعلى تمثيل العالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة ٠٠
- أما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر
 عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه ·
 ومن مزايا الخلق الفنى عنده :
- الضييج الموسيقي المنبعث من أعمى قرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء الجيد ، يقول بول فاليري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، شانها في ذلك شأن القطعة الموسيقية ، الا اذا سمعناها بكل قيمتها ، أما حين تكون على الورق فاننا تكون معرضين لأن نهمل ما هو أساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نحكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة العينين ، وهذا أبعد شيء عن الشعر » (۱) ،
- _ القدرة على صياغة اللحظة الانفعالية ، صياغة

 ⁽۱) بول ماليري : الخلق الفني ــ تأملات في الفن ٦٩ ترجمة بديع الكسم . منشورات الرواد ١٩٥٧ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات ، ومفرعة في بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي حتما الى النثرية الجافة • • وبتعبير آخر : ان المتنبي قادر على تعويال الرعشات ، والخطرات الذهنية الى « أحكام عقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة الخاصة لتصبح ملكا لكل انسان ، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جاء حكمه عليها ، بعد ذلك ، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل • •

_ أبرز سمات العصر:

في السياسة : أ _ كثرت الثورات ، والمنامرات الفردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز ويقول ابن الأشير في حوادث سنة ٣٠٣ (وهي السنة التي ولد فيها المتنبي) : « ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

⁽۱) نصلنا ذلك عند حديثنا عن عصر المتنبى في متدمة هذا الكتاب ، ونعيد ــ هنا ــ بعض سمات العصر لاننا نريد ان يستتل نقدنا هذا عن باتي نصول الكتاب ، المؤلف

فقتل المعامل بها ونهبها ، وأخذ من دار الغراج أموالا كثيرة ٠٠٠ » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الفظيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا ٠٠ ألم يكن « نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يصبح نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر ٠٠ ان أي نوع من أنواع التطلعات ، كان الدين مطية له ، بغية الوصول والعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص ٠٠ بل عصر نهب ، وسلب ، ومصادرات للارض ،

- في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب _ يجنح _ من شدة التطور، الى التعقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبرية، الى جانب التعقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الانادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء ٠٠

نعليل الأبيات:

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقسرب الى الظلمة والتظلم ، والكآبة ، منه الى الارتباح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثر مواقف المتنبى وشعنها بالكثير من كهربائية الاباء والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافي النوازع ، وكأن الألم النفسي قد صفاها ، والتحيز في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج نشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد الحياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » • • لمل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمة الكثيبة ، المحملة بكل عناصر الفجيمة ، والتبي يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبى يده من صلاح الحياة والأحياء ، وبأسى عميق ٠٠ حتى هذه « الربما » لم تعد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن ٠٠ فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول ويعود

الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل . والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، مهي كالشجى أو أمر . وتولوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم احيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنغيص ، من حيث يدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

اذن • ما العمل ؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه الحياة ، وكيف يجب أن تكون ؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر الرجل • جواب المتنبي - الثائر على قدره ، والذي يأبى أن يستسلم للخارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جهة ، وبينهما وبين العالم الخارجي ، من جهة أخرى :

غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالحسات ولا يلاقسي الهوائسا ويتعاظم هاجس الموت البطيء عنده فيعدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة ٠٠ فابتداء من هذا البيت « غير ان الفتى » وانتهاء بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الاذ فس سهال فيها اذا هاو كانا

نلحظ أن متنبي مصر ، يحاول أن « يهرب » من « المكان الأسود » عائدا الى حيز ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمز اليه (لحكمة _ الندر :

واذا لم يكن من المــوت بـــد فمن العجــن أن تكــون جبانا

يفتقها عقل قدير ، صاغ العالة ، عملا ، وحول المأساة من فاجعة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف ٠٠ ووحدة البطل ، وغربة الشاعر ٠٠

ويكاد الشاعر فيه يرفسع الراية ، ويكتفسي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحسرب ، لولا

خطة لمعت تفاصيلها في رأس المتنبي - الرجل ... فراح يحيك خيوطها .. بعد أن غناها الشاعر لنفسه وهزج بها .. وما كانت تلك الخطة سوى « هربه » من مصر ، على الصورة السرية المدروسة التي نعرفها .. فكأن هذه الأبيات قد جاءت مهمازا لنفسه ، ودفعا لها نحو تقحم الهول ، وكسر الطوق باتجاه العرية . التي لولاها لما كان المتنبي أصلا . ولما كان أي انسان ..

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في محاولة اقناع:

> ويا نفس ، ما دمنا ــ كلنا ــ الى زوال • • وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر • •

وما دام مصير الشجاع والجبان الى فناء • • على حد سواء • •

الثائر ، والمستسلم ، القوي ، والضعيف • •

فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه: بلي ، ولكن ٠٠٠

ويثور المتنبى على هذه « اللاكن » صارخا :

کل ما لم یکن محققا ـ یا نفس ـ صعب علیك كما تتوهمان • •

سهل لديك ، اذا تحقق ، لو تعلمين ٠٠

وينتصر المقل على الوجدان • • وتنفذ الخطة بعدافيرها • • ويتحرر المتنبي ، مرة أخرى ، صانعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الخفية الى تلك الخطة ، وبالرمز الممنوي البعيد والارتفاع بالصورة الشعرية مسن الخاص الى المطلق ٠٠ كل ذلك جعل من الأبيات الأخيرة بالذات محارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضحة تبلورتنهائيا في حكمة فروسية ، أخلاقية ، مثالية ، صالحة لكل جيل الفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المصير الافضل بروحه ٠٠

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة المعاصة الى المناسبة المعامة ، ويجتاز اللحظة العابرة ، والظرف القاسي، الى خارج جدار الصوت والمعاطفة ، دخلا فضاء المقل الواسع ، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق ٠٠ كمادته دائما ، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئيات الى الكليات ٠٠ من النوازع الشخصية ،

أَتَى التأمل الفكرى المصفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضــوره في الميقول والأفئدة ٠٠ حيث استطاع دائما ، أن ايتلطى حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب كل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان ٠٠ مهما كان ٠٠٠ وهذا ما عناه ، ربما ، الشيخ ابراهيم اليازجي بقوله : « المتنبى يتكلم بلسان الحدثان ، وينطق بخاطر كل انسان · » وسانت بوف ، حين عريف الاديب كان يعنى المتنبى وأمثاله من المبدعين • قال الناقد الفرنسى : « الأديب هو الذي يُنفني العقل الانساني ، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضعة ، أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، وهو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة الدي يخاطب معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناسُ 'جميعا بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع أن أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكــل زمانُ وَمُكان » • • وواضيح ان هذا الناقد يقصد ، أكثر ما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينظبق عليه أهم فقرة وردت في النص ،

وهي: «أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلسب الانسان، فينشرها» فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميما بأسلوبه الخاص، ولكنه أسلوب الجميم * * الخ * * * » *

فقد استطاع شاعرنا الكبير ، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والفنية ، ورغم بدوية مناخه الشعري ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضغوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسعرب الى المقول ، كل العقول ، فتنطلق به الألسنة كـل الألسنة ٠٠ حتى يغيل للمستشهدين بشعره الحكمى ، من أفراد الشعب ، ان هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين نظموه • • فيروونه «مكسرا» حينا ، ومنثورا ، حينا ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويعظون لايجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا ٠٠ وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبي على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلوبهم ووجداناتهم الى « سليمان آخر ٠٠٠ أين من بيانه بيان ، بيليمان إوالصبحان امتن يابين كيل

الشعراء ، العكيم الاول ، والاقرب الى النفوس . كما استحال « شخصه » الى بطل أسطوري يمثل الارادة العربية ، والشموخ العربي ، والقيم العربية، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب . . وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية، الا على وقع عصا « الحكواتي » يروي لهم « سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشام . . . حتى يطرب الصاحين منهم والنائمين . .

قصيدة تأملية غنية:

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات و والسبب ، كما رأينا ، تحسر المتنبي فيها ، والى حد كبير ، من نوازعه الشخصية المابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يحلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون الحياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه ٠٠ بل من خلال تألق هذا الوجدان بعد أن أحرقته نار العذاب الاقدس ٠٠ وتماسكه ،

وتمسكه ببقايا ارادة عاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوصب أسه ، وتأزم موقفه ، وتحرجت لحظاته ٠٠

أسلويها:

من البديهي أننا لسنا أمام قصيدة كالاسيكية عادية ، لشاعر عادي • انها ، أولا ، لشاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوح الشديد نحو التعقيد اللغوي والفكري والفني • وهي ، ثانيا ، للمتنبي بالذات : الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تلك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبيرية : فهو ، من جهة ، علا يمة لغة Philologue وان لم يكن منصرفا الى التنظر فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق ، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بحكم ثقافته ، الى الاقتباس من كل لون ، والاغتراف من كل ينبوع ٠٠ قادر على المزج والصهر ٠ ومن هنا انقض عليه خصومه ، واتهموه بالاختلاس ، وعسى . الهضيم ٠٠ متناسين قدرته القادرة على التمشل : وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه. الخاص ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة « ذا » الخالي من

- أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بحقائق ثلاث :
- ان المتنبي يكثر من ايراد أسمساء الاشارة ، في شمره عامة ، خالية من أدوات التنبيه *
- انه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
 ومنها أسماء الاشارة ، وأدوات الندبة ، والنداء،
 والاستغاثة ، التي تكثر في أشعارهم ، وغزلهم
 الالهي *
- انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد، والتقشف، وبنمط من الحياة صارم، جريا على أنماطهم، وطرقهم • • لكنه _ هنا _ يبدو وقد تحرر من كل تعقيد واصطناع تعبيري، للافصاح عن مكنونات ألمه وضيقه •

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصحو عقله ، وانطلاق وجدانه • • وهي قافية ذات رئين خافت ، وصليل حزين • • تصلح لتصاعد الأنين والنجوى • • لا سيما وقد جاءت ضربا للبحر الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) المدي يقول عنه معرب الاليادة : « والخفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

وأقرب انسجاما » مع العاطفة • ولهذا ساعد البحر الخفيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيج ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل لاستطاع أن يتمدد ، وينساب ، ويتنفس في شعره أكثر • فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة • • خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في آفاق الابداع • •

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تعقيد لغوي ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لم تسلم من بعض التعقيد المعنوي • فالبيت الاخير مثلا:

كل ما لم يكن ، من الصعب في الأنفس ، سهـــل فيهــا ، اذا هـــو كانـا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري للسالة الامكان والعدم ، ما كاد يخرج به عن دائرة الوجدان المنفعل والمناخ الشعري الحميم ، الى دائرة المتنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي • فالشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيد خطته ، وتشجيعا لنفسه :

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين * *

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصعب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوف منه • •

لأن كل ما لم يكن (معققا) ، من الصعب على الأنفس (مواجهته) ، سهل فيها ، اذا هو تعقق • •

ونحن نخاف من المجهول ، لأنه مجهول - أما اذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، الى معلوم ، هان كل شيء ، وانعدم الخوف • والتردد • فالى م الصبر والخوف ، والعدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الخلاص • - كل هذا استطاع المتنبي أن يشحنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال معانيه • فوفق الى حد كبير • • لكنه كاد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب اللفظي ، الى بداية تعمل ذهني ورياضة عقلية مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المناخ الشعري الذي هي فيه • •

أما باقي الصور فقد جاء ملائما لجو القصيدة فالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة الخ • • وتولوا بغصة منه • • والتشغيص في : ربما تعن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جميعا • ولا عجب ، فالمتنبي خير من يلائم بين المانسي ، ووالبها ، بين الفكرة والصورة • • والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقظته النفسية ، ووضوح رؤياه المقلية ، وصدق معاناته ، وشدة تفاعله مع معانيه • •

معانيها:

لم تغرج القصيدة عن السمات العامة التي وسمت قصائد المتنبي • على رأس هذه السمات:

ــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا و بتعبير آخر : فلسفيا *

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني الصافي في بعض حقائق الوجداني الوجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع ٠٠ فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب الظن انه عرف حده ولم يحاول ٠٠ وأنا أرى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول ٠٠ بل ظل

يرود المجاهيل في عالمه الشعري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها • أو ما نتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انعطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتنا ، ودعتنا ، ويتغنى بقناعتنا التي هي كنز لا يفنى ! أما الشاعر الذي يهزنا، ينقلنا الى المجهول من أمرنا، الى حقيقتنا • • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض • ولأنه رافض فهو سلبي ، وغامض • • اذ كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بغير عينيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هـو الفيلسوف ، وان فيه بعض ملامح الفيلسوف ، الشاعر مفكر ، وقد يصاب « بموت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب، لكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقـد تخصب تجربته وتتعمق رؤياه ويأتي بالرائع من ذلك الشعر التأملي الفكـري • الـذي يشارف العالمية • ، من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تعبيرا عن الرؤيا المقلية والثقافية ، أي من صعيم الشعر ، لأنها لم تبق لمبة المقل والمنطق وحدهما فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله من نشيد الى حديث جدلى • .

قيمة معانيها:

نلاحظ أن المعاني ، في هذه القصيدة ، كما في غيرها ، أذا جردناها من أطارها الفني عادية ، أن لم نقل مبتذلة • • ولكننا نسارع الى التذكير بعقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الادبى عامة ، والشعري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غير عميقة ، جديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه المعانى ، ومقدرة الاديب ، أو الشاعر على « ايصال الفكرة محاطة بجلال الرؤيا » الينا ٠٠ وبتعبس آخر : مقدرت على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشمر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكري والشعوري فينا محم فنحن عندما نتلاقي معه ، لا « نفيد منه » فكرا ولا ثقافة بمقدار ما نفید منه ذکریات ، وتحرکات وجدانیة وشمورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقي ، من أين أتتنا بالذات ٠٠ ولكن من المؤكد ، أنها لم تأتنا من « معانى » الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لحظات

الابداع الشعري - • بل من تلاقينا الروحي فقط • ذلك ان تلاقينا الفكري مع الأدباء والشعراء القدامي يأتي « باهتا » لأن ما بيننا وبينهم من الصلات الفكرية والثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا « أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشعرية • لم يعد يربطنا بهم اذن – سوى ذلك السلك النوراني الخالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيت به « الكلمة » التي أعطيت أن تحصل سر الألوهة في الانسان ، وسر الانسانية في الالله • •

و بمقدار ما حماً للشعراء القدامى هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يفيدونا » في شيء * * *

ولقد أعطى المتنبي أن يكون واحدا من القلة التي « عاشت » الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تمبيرية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من « وهم الرؤيا الذهنية » والكثير من « ألق الوعي الارادي » ، والتجربة العياتية الفنية • •

وعقاب لبنان (١):

بينسى وبسين أبسى علسى مثلسه شم الجبال ، ومثلهان رجاء وعقاب لينان ، وكيف بقطعها وهي الشتاء ، وصيفهن شتهاء (٢) لبس الثلوج بها على مسالكي فكانها بباضها سيوداء وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النفسار بها وقام الماء (٣) جميد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتب ، فلهم تتبجس الأنسواء في خطه من كل قلبب شهبوة حتى كان مداده الأهدواء ولكهل عهين قهرة في قربه حتى كان مغيب الاقاء

⁽۱) قصيدة قالها في مدح صديق له متصوف يدعى أبا علي هرون بن عبد العزيز الاوراجي الكاتب قصد اليه في احد حيال لينان حيث كان يعتكف للتعبد والمجاهدة ، وقد لاتي المتنبي صعوبة في توقل تلك الذري من جبال لبنا نالشاهقة ، حسب ما جاء في القصيدة ،

⁽٢) عقاب جمع عقبة ، وهو المرتقى الصعب من الجبل ، انظر الديوان : شرح اليازجي ج1 ص ٢٦٩ . (٣) قام : جمد .

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القلول ، حتى يفعل ، الشعسراء في كل يسوم للقوافيي جولة في تلينه ، ولأذنب اصغاء من يظلم اللؤماء في تكليفهم أن يصبحوا وهم له اكفاء ونذيمهم ، وبهم عرفنا فضله وبضدها تتبين الأشياء

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء * * * (١) المقل الماقل (٢) أو الاتجاه الذهني عبر المدلولات الصوفية :

في البيت الأول (٣) نرى الشاعر يسلط كل من على في عقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث: على في

⁽١) اللذ : بسكون الذال وكسرها : لفة في الذي، وتسكين الواو في هو : ضرورة او على لفة ، المصدر نفسه ص ٢٧٤ ،

⁽Y) على حد تعبير طه حسين حين واجه امثال هذه القصيدة. انظر كتابه مع المتبئي من : ١١٨ وما بعدها .

⁽٣) هذا البيت ليس أول التصيدة ، فقد سبق بمطلع غزلي مرفئا النظر عنه ، اقراء في المصدر نفسه ص ١١٧ وما بعدها ،

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ٠٠ في تساميه وعظمته ٠٠ وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات شماني ٠٠ وهذا لا يتأتى الا لشاعر من وزن المتنبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضفوطا ٠٠ ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من شمانسي كلمات حتما ٠٠ ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ٠٠

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة عقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاعره صياغة ذهنية، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في الغموض ، كأبي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع • و ولانه يملك ، الى جانب هذا ، زسام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خضم لعبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتة • •

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك « الشواهق » مذاهب شتى ، ولضرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نثرية مملة ، وتقريرية ذهنية جافة • • حتى يبلغ بها حد المطولات • • أما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد _ كما رأينا _ وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر الحكمي والمدحي • • فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي اليه الممدوح بعد ثلاثين بيتا • • وحين ينتهي اليه يماتبه ، أو يلومه ، أو • • يهجوه • • وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب اليه (۱) • •

لكن المتنبي لم يغف من الذهاب الى صديقه ... كما فعل ابن الرومي ... بل تحدى قمم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها • ولا عجب ، فهو قمة في ذاته • والقمة لا تخشى القمة ، أو تتهيبها • • والصديق ... القمة ، يجب أن تتلاقى عنده القمم • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

⁽۱) كبا غمل ابن الرومي في مدح صديق له يدعى احمد بن ابي ثوابة ، انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالفرية الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠. بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها منطاة بالثلوج بعيث تمحي مسالكها على السائر فيها ، فكان الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من ٠٠ الثلج ٠٠ تشبيه موفق في طباق جميل ٠٠

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصعوبة الاليصف همة له شماء تتقحم أهوال المسالك الحياة • • فعري بها أن تتقحم أهوال المسالك الجبلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خلق الله ومسا لم يغلق محتقس في همتني كشعرة في مفرقي !

ولنستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملعة • ومع أنه يهوى الطبيعة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يفعل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظر الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهر ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه على القمة ، قصيدة يعتذر له فيها عن الصعود

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لسو صعد اليه ، وقد يلقى مصيره ، هناك ، على شماريخ لبنان • • محللا له نفسيته ومخاوفها ووساوسها • • مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • • والمغامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعي اليه من أجلها • • الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى تبلغ القصيدة عشرات ، بل مئات الأبيات ! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها • • ويفشل ابن الرومي الرجل ، ويبقى الشاعر فيه ، وينجح الشاعر في المتنبى من خلال الرجل • •

ونتأمل في البيت الثالث الرمز البعيد المدي تعمله الصورة: صورة « قيام » الماء ، أي تجمده ، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرعة ، في البيتين الرابع والخامس ، ليقول :

⁽۱) انظر بائية ابن الرومي في مدح احمد بن ابي ثقابة الذي دعاه الى زيارته وكان في البصرة او سامراء . اعتــذر ابن الرومي عن الزيارة في تصيدة بلغت متدمتها وحدها ٢٩ ببتا حيث صور لصديقه غيها مخاوغه من سفـر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ باتي القصيدة ، ٩ ببتا!.

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها ، وقام الماء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء

ولا ننسى مقدار ما لكلمة « بهتت » من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معانسي الدهشة البالغة ٠٠ فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ، ولا الى انهمار الامطار ٠٠ ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه يعوضان عن كل ذلك ٠٠

ودع عنك الغاية الشخصية (١) التي أوحت بكل هذه الصور الرائعة • فنحن لا يهمنا من الشاعر المبدع غاياته الشخصية ونوازعه المخاصة ، ما دام يستطيع أن يخرج من اطارها الضيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستعينا بالرمز والصورة اللذين يعطيان « وهم الرؤيا المقلية والشعورية » مداها الأوسع • • ولا نعود نحس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب • •

 ⁽١) يقول شارحو الديوان ان الغاية من زيارة الاوراجي كانت للتوسط عند بدر بن عمار في طبريا بفلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه اليه ٠٠.

التعقيد المعنوي واللفظي:

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من التعمل ، أو التعقيد المعنوي واللغوي • • ولكن على براعة في الاخراج ودفع الغموض • فعين يقول :

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القاول ، حتسى يفعل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جهة ، ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جهة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفمال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (١)

كل هذا الجهد الذهني بذله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والفعل ٠٠ لكن براعة الصياغة ظللت المعنى بهالة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر ٠٠ وكذلك نجد في البيت :

⁽۱) يبدو أن صديقه هذا كان ألى جانب كرمه شاعرا من شعراء الصوغية .

ونذيمهم (١)، وبهيم عرفتا فضله وبضدها تتبين الاشيساء

جهدا فكريا اعطانا ، هـذه المرة ، معنى عميقـا صاغه المتنبى صياغة الحكمة وابتعد به عن الابتذال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صعيحا بقالب شعري رائع ، يذكرنا بأحد أبيات « اليتيمة » الجاهلية المعروفة (٢) أما البيت

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هـو عقمت بمولد نسلها حيواء ٠٠

ففيه من التعمل اللغوى ما فيه • • حيث أراد أن يصطنع أسلوب الصوفية الذين يحملون ألفاظهم أعباء ثقالا ، ويلوون بها الى غير ما وضعت له ، كما يقول طه حسين (٣) الى جانب ما في البيت من مبالغة غريبة ، حين جعل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان العقم أولى بأم البشر حواء ! • • •

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ٠٠ الا

⁽١) ضمير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيت سابق (٢) ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد (٣) انظر : مع المتبي لطه حسين ص ١٢٢ .

أن كذب العاطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية نفاقه مع أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيغها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك معلمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات ٠٠ (١)

وبعد:

ذلكم هو أبو الطيب المتنبي الذي ملأ الدنيا _حقا _ وشغل الناس ، كما قال ابن رشيق ، قد

⁽۱) ومن غریب غریبه هذا البیت المؤلف من ۱۲ نمل امر.. وقد ورد في تصیدة مدح بها سیف الدولة مطلعها: اجاب دمعي 6 وما الداعي سموى كلمل دما غلباه 6 تبسل الركب والابل اما البیت نهو: اقل انل اقطع احمل عل سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل ۱۱ الیتیمة ج ص ۱۳۳.

نبي ، امام ؟ أم ماذا ؟

أما النبوة فقد ادعاها فعلا (1) وفشل • وبقيت له نبوة الكلمة الشعرية الخلاقة • • فعا زالت الدنيا العربية ، من المعيط الى الخليج ، تعتبره أحد ر سلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاعر استطاع أن يلج الى ضمير الأمة ، ويهزه هزا عنيفا • •

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضجيج داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضجيج الدات يختلط بضجيج الشاعرية ، فتتكون لدينا سمفونية هائلة، لانملك معها الا الهتاف والانتشاء، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكوينه من بعض سرته ، وتهافته أحبانا ، وسقوطه • •

ان سحرا ما ينبعث من المتنبى ، اشعاعا ما ،

⁽١) باجماع المؤرخين . انظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب .

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره • • حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نعاديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، الى دائرة مغناطيسيته ، ولم نعد نستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الذات • وأصبحنا ، في النهاية ، جزءا من عالمه • وهدا معناه ، في النظرة الحديثة • • ان المتنبي قادر على تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي الحاج حين قال : « عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا • • » وفي قصده طبعا الشاعر الشاعر • • »

ولكن كيف؟ يجيب عن هذا السؤال شاعر الماني رومنسي هو (هاندرلن ١٧٧٠ ـ ١٨٤٣) حين قال: «شعريا يعيش الانسان على هذه الأرض ٠٠» أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعراء: نهوى ، نكره ، نتمنى ، نحلم ، نثور ٠٠ ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شمرا ، فيأتي الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك ٠٠ و بمقدار قوة الاختراق عنده ، يغيرنا ٠٠ يغير فينا ما يكره ، ويجب ٠٠ والفعل نفسه مع ويجب ٠٠ والفعل نفسه مع الكون ، والله ، والطبيعة ٠ ذلك ان الفين هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقول أرسطو ٠٠ ومن هنا يكون التغيير وتكون الثورة!! والمتنبى من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير • • أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك بهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالحياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازيـن المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلك الجو الكثيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، ومعانيه ، وصبها كلها في قالب حكمي تفلسفي تارة ، وتهكمي جاد وصريح ، فارتفع بها من مناسباتها الضيقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، فاذا بها حكمة كل انسان ، ونشيب كل ثائر ، وسخرية كل ناقم • •

المتنبي انسان فوقي:

حاول المتنبي أن يصور شخصه بصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي بقليل ٠٠ أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحه العلم والحكمة ، والترفع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك * * » و هي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا القطب ، ومن الايمان العلوي ، ونظرية المصمسة التي تلازم « الامام » بل تأتى على رأسها * •

وبالفعل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلاء ، وأعطاهم المثل الصارخ على مسا « ينتظرون » ويعتقدون : مسع القرامطة ادعى النبوة وقسام بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا بالبلاغة والشعر والسحر (المعجزة) * ولدى المتصوفة (١) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون له صفة « القطب » أو « المديد » أو « الشيخ » عندهم * وقد رأينا كم أفاد المتنبي مسن تعابر الصوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شعره ، حتى تكثر ، في ذلك ، واصطنع * وكم أعجبوا به هم *

أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنهـــا

⁽۱) من اصدقاء المتنبى ابو على الفارسى المتصوف المعروف، والذي زاره ابو الطيبي معتكمه في احدى ببال لبنان، وله فيه وفي لبنان تصيدة هبزية رائعة ، انظر صفحة ، ١٩ من هذا الكتاب ،

ورآها مجسدة في الفارابي ، ومفلسفة ، وبشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسعى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المند ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتعدى كل الناس بها • •

هذا الى جانب شعور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي ٥٠ وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجعل منك نبيا ، أو اماما ٥٠٠ منتظرا ؟!

بلى ، وهمتي وعلاي : يجيب المتنبي ، مرددا ، على الدوام ، بأنه « خير من تسعى به قدم » • • وانه غريب كصالح في ثمود ، وفي الغربة معنى التفرد والامتياز • • و « كالمسيح بين اليهود » • وأن « كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في همته ، كشعرة في مفرقه ! • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من الحياة ـ الا عند الضرورة وبتستر تام ـ هو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، منه الى أي حياة أخرى ٠٠ ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يفصح عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أشمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرنا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان يشرفه ذلك • فلقد كانت له من شمائله ، ومواهبه ، وسيرته ، ما يفنيه ، أو يعوض له ، فلا يقنع « بأن ينعزى الى جد همام » كما يقول :

ولست بقانع من كل فضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في عالمي اللغة والشعر ، توصلا ، ربما ، الى غاية الغايات الحقيقية : انشاء امبراطورية : الحاكم فيها نبي ، أو امام ، أو فيلسوف ، تماما كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون * * غير انه مات دون ذلك * * وبقيت له امبراطورية الشعر ! * *

المتنبى ونيتشه !

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب! لِمَ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ، كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والقوة ، والعلائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره "

المتنبي متقدم في الزمن ، ونيتشه متأخر • • بينهما قرابة ألف عام • • فليم لا يأخذ المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهى ، أو يماثل ؟

لكي لا نقع في التمحل ، في هذه المقارنة ، نسارع إلى اثبات البدهيات التالية :

المتنبي ليس فيلسوفا ، على الحصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب • فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة • فالمقارنة بين شاعر وفيلسوف، في عصر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟

_ كل ما نستطيع أن نقوله ، اذا جاز لنا القول ،
ان بين هذين المبقريين صفات متقاربة وحياة
متشابهة ٠٠ أو مزاجا يكاد يكون واحدا ٠٠

(۱) الملائية كلمة اخترناها بدلا من التمالي او الاستملاء .
 نهي لا تعني ما تعنيه هاتان الكلمتان بقدر ما تعني السبو او التسامي Sullimation المؤلف .

- المتنبي أحرق العياة من حوله ، واحترق ونيتشه يقول : احراق واحتراق • تلك كانت حياتي » (1) ! •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأعلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم • ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فالحق نسبب بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بهذا الانتماء الارستقراطي المرموق •
- ومن المؤكد ان هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، بقدر ما أفادتهما مواهبهما الخاصة ••
- المتنبي ألزم نفسه، وفقا لسمو محتده واستعداده، بنمط صارم من الحياة ، قوامه الترفع والجدية ، والبعد عن الكذب و وكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، وشقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « ان آل نيتشه لا يليق بهم غير الصراحة في قول الخق » (٢) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

⁽۱) انظر كتاب : نيتشه ط عص ٢٣ ترجبة عبد الرحب بدوي ــ مكتبة النهضة المرية ١٩٦٥ القاهرة .

⁽٢) المصدر نفسيه ص ٢٦ ،

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتعرية ، والنقد المطلقين ، دون محاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في الجامعة • • في حين ان صراحة المتنبي دون ذلك بكثير • • صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب • •

_ أما الشعور بالوحشة والغربة عن الناس فقاسم مشترك بينهما • قالت صاحبة نيتشه سالوميه :
« أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستور ،
وشعور بالوحشة كتمه في نفسه • • » وهذا تماما ما كانه المتنبى • •

_ تمانك المتنبي شمور قوي بأن عليه ، ليحقق غايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يمانقه ، يحبه ، يفنى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة • ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فاغنر ! (١) *

 ⁽۱) كان نيتشه يرى ان الحضارة الإلمانية ، بشكل خاص ، والاوروبية ، بشكل عام ، مدينة في اخص خصائصها لفاغنر ، وموسيقى فاغنر ! . .

ــ نيتشه كان يقول: «كي تجني من الوجود أسمى ما فيه ، عش في خطر »!

ولم يكن أقتل للمتنبي من صبحت الناس عنه ، وعدم قبولهم تحديه * لذا كان في تحد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقحم ، حتى المسوت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتى اذا فرضت عليه فرضا (كما في مصر) حيم وانهار! فهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مع الناس والمصر والمفاهيم:

تعود أن ينغب في السرايا ويدخل منقتام في قتام

- كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين المباقرة - يقول « رلكه » في : « رسائل الى شاعر ناشىء » : « نحن (أي المفكرين والشمراء والفنانين جميما) ، في جوهرنا ، نميش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » - أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قدر له أن يذيع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، وكل من قدر له أن يشعل البرق يوما ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- والمتنبي كان مغلق النفس على كنز مرصود ،
 وان ظهر بين الناس ــ الأرانب وعاش معهم *
- الامتياز الخارق والألم الكبير ، هما حالتان بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو الشعب "

عند نيتشه كانت « فلسفة المرض » (١) وعند المتنبي كان الشعر مهمازه الأكبر لتحقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ـ المرضى !

- كلا المبقريين يقدس العقل ، ويضعه في المقام الأول لكن ، كل على طريقته ومفهومه •
- کلاهما في صراع مع المصر ، شيمة کل کبير وعبقري • والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، کالقرن العاشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ المصور وأرقاها في آن :

وتكاد العملتان على العصرين ، تتشابهان عنفاً وقسوة •• عند الرجلين ••

(1) جمل نبتشه من المرض محور غلسفة خاصة تقوم على دحض انكار شوبنه و إلى التشاؤم وان العظيم اذا اصبب بالمرض كالجنون وغيره غان ذلك مما يفتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإبداع والخلق . . المؤلف

 التنكر للقيم السائدة ، وتحطيم الأصنام من عابديها ميل مشترك بين الشاعر والفيلسوف •
 ولكنه عند نيتشه أقوى وأعنف •

يقول نيتشه: « الانسانية تميش الآن على عبادة أصنام: أصنام في الأخلاق، وأصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبي :

وما أعاشر من أملاكهم أحدا الاأحق بضرب الرأس من وثن !

وأبيات له كثيرة في هذا الممنى ، تؤكد كرهـــه لصنمية الحكام والتافهين •

- نيتشه يقول بأخلاق السادة ، وأخلاق العبيد . . لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستغلوهم . أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد « لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين هـ و الفرق بين المفكر والشاعر ، ولا مجال للمقارنة .

وهكذا كان نيتشه ، كما يقول عن نفسه : « أنا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ــ الأعلى (أو السيبرمن) -

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق • •

الضمفاء يجب أن يموتوا ، ويجب أن تساعدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجمة ، ولا تنكلة ٥٠ يقول المتنبي ٥ والحياة والخلود للمقوة والاقوياء ٥٠ ومما عداهما ٥٠ هراء وهباء إ٠٠ وموت أبدي !!

ليس من مات فاستراح بموت انما الميت ميست الأحياء • « والشفقة فضيلة المومس » يقسول نعتشه •

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد ذا عفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبى • •

- مات نيتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة: الخلود وقضى المتنبي دون أن يدري أن ك حبيبة واحدة هي أيضا: الخلود!

تم الكتاب

القهسرس

•	۵ استهبلال
	محر المتنبسي
١١٥/ المتنبي والهجاء	٠٠ الحياة الاحتياضية -
السخرية في الادب	١١٨ الحياة الادبية والنكرية
مصادرها	اعمر نسبسه
	المر حياته
۱۲۳ هجاء کانور	۲۲ تقرمطــه
١٣١ المتنبي والرثاء	٢٥ في بلاط سيف الدولة
الرثاء الداخلي	من بعد مليف الجولة منظم في مصر منظم في المسراق مند أن أن أن المسراق
الرثاء الخارجي	_ ٣٣٪ في العسراق
رثاؤه لجدته	ب بي سيرار
رثاؤه لخولة	٤٤ تهايسة المطاف
١٣٩ شاعر الحكمية	الله عروبة المتنبي ياغ تمايز الشذوذ
١٤١ غايسة الحياة	٧٤ تمايز لاشدود
الحياة الموت	∨ه توارد افکسار
١٤٣ النظرة إلى الناس والمجتمع	٥٦ شاعبر السنر
١٤٦ مِنْهُوم الزِّمان	٦١ مجالات الغاية الكبرى
امامية العقبل	٦٢ حبه للكتب والمال
١٤٩ مفهومة الخاطىء للجمال	٦٦ شاعريتــه
الملامح الخاطيء للجمال	٦٨ شعر التبرد والرغض
١٥٠ الملامح العامة لدعوته الاخلاتية	٧٤ مهماز الشباعريسية آ
شاعر التجربة المشبوبة	٧٠ المتنبسي والآخر
١٥٢ ثباعر الحضور العظي	المتنبي والمساة
١٥٤ الشاعر ليس هو النيلسوف	المناب والشابة
١٥٥ الوصف : أو شعر الفروسية	٦٢ المتنبي والفخي
١٦٣ نموذج نقدي حديث	<u> المتنبي والمسدح</u>
١٧٦ قصيدة تاملية غنية	(99) مدحه لنسبق الدراة
١٨٥ وعتاب لينسان	١٠٦ مدحه لكافسور
١٨٧ أَلْمُتنبي وَأَبِنَ ٱلْرَوْمِي	

